



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N° 2599-86 M.E.N.

Bogotá
Calle 170 N° 54A - 10
Línea de atención
PBX: 667 1515

Facatativá
Carrera 2 N° 4 - 21
Líneas de atención
890 07 37 - 890 07 32

www.uniagraria.edu.co

informes@uniagraria.edu.co

**SOCIALIZACIÓN RESULTADOS
SEGUNDO PROCESO
DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES
DE RENOVACIÓN DEL REGISTRO
CALIFICADO 2023**

Maestría en Ingeniería

ETAPAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Maestría en Ingeniería

Etapa 1: Alistamiento – Condiciones Previas de la Autoevaluación

- Preparación y sensibilización frente al proceso
- Análisis de la situación actual
- Revisión de políticas y acoplamiento de la estructura organizativa

Etapa 2: Desarrollo del Proceso de Autoevaluación

- Fase 1: Diseño y Validación
- Fase 2: Ejecución de la Autoevaluación
- Fase 3: Elaboración de informe

Etapa 3: Evaluación

- Revisión del proceso de la evaluación externa de los pares y la preparación de las visitas de los mismos - **Para este proceso 2023 esta etapa no aplica**

Etapa 4: Autorregulación

- Implementación y seguimiento al plan de mejoramiento, por medio de monitoreo periódico en los que se evalúan las acciones y/o proyectos

POBLACIÓN

Maestría en Ingeniería

Tuvimos una participación activa por parte de los Estudiantes, Docentes, Administrativos, Egresados y Sector Externo

ESTAMENTO	POBLACIÓN		MUESTRA		No. DE ENCUESTAS APLICADAS		PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA (muestra / población)	PORCENTAJE DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS (No. de encuestas aplicadas / muestra)
Estudiantes	15	15	13	13	15	15	100,0%	115%
Profesor	7	7	7	7	7	7	100,0%	100%
Egresado	5	5	5	5	5	5	100,0%	100%
Directivo	1	1	1	1	1	1	100,0%	100%
Personal Administrativo	1	1	1	1	1	1	100,0%	100%
Empleador	10		10		10		100%	100%
TOTALES	39		37		39		100%	103%



RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

Este proceso evaluó 12 Factores, para los cuales se evalúan las percepciones de la población del programa, como de las evidencias del cumplimiento de cada uno de estos

No.	FACTORES
1	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL
2	ESTUDIANTES
3	PROFESORES
4	EGRESADOS
5	ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE
6	PERMANENCIA Y GRADUACIÓN
7	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL
8	APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO
9	BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA
10	MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE
11	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO.
12	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

12 FACTORES

48 CARACTERÍSTICAS

104 ASPECTOS

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO 2023

Maestría en Ingeniería



RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 1: Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	4,5	4,3

FORTALEZAS



Existencia y pertinencia del PEP y PEI



Pertinencia del programa con los postulados misionales y con las necesidades de sector externo

OPORTUNIDADES DE MEJORA



Disponibilidad de estudios de impacto



Eficacia en las estrategia de difusión y socialización del PEI y PEP

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 2: Estudiantes



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
ESTUDIANTES	4,1	3,9

FORTALEZAS

Integración con el sector externo

Acompañamiento y seguimiento a los estudiantes a lo largo de su proceso de formación

Acceso a programas de becas para los estudiantes

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Definición de criterios de caracterización de los estudiantes en el momento del ingreso

Fortalecimiento de las actividades de formación integral en el programa

Efectividad en el proceso de divulgación del Reglamento de posgrados

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 3: Profesores



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
PROFESORES	4,2	4,0

FORTALEZAS

Existencia y aplicación de un sistema de evaluación docente

Calidad y pertinencia de los materiales producidos por los docentes

Disponibilidad de una política institucional de capacitación docente

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Flexibilización de los requisitos para la participación en el otorgamiento de los estímulos docentes

Fortalecimiento en los procesos de socialización del Reglamento Docente, sus deberes y derechos, así como los mecanismos de escalafón.

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 4: Egresados



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
EGRESADOS	4,5	3,9

FORTALEZAS

Existencia de Política Institucional de Egresados que contempla diversas estrategias implementadas a través del tiempo

Disponibilidad de estudios de Caracterización de los Graduados del programa

Solidez en el sector empresarial y la sociedad, generado por el impacto de los egresados del programa

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Disponibilidad de mediciones de impacto de los egresados del programa e indicadores de pertinencia de los resultados de aprendizaje

Fortalecimiento de una red de egresados que permita el seguimiento periódico de su desempeño profesional

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 5: Aspectos académicos y resultados de aprendizaje



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4,4	4,0

FORTALEZAS

Existencia de un modelo pedagógico, política curricular y políticas sobre formulación, implementación y evaluación de los resultados de aprendizaje, acordes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Flexibilidad en una apertura inclusiva, acogiendo a profesionales de cualquier área del conocimiento que busquen profundizar en sus estudios dentro de cualquiera de los énfasis ofrecidos

Existencia de la autoevaluación de los resultados de aprendizaje,

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Fortalecimiento y sistematización de los procesos de actualización curricular, principalmente de la vinculación del sector empresarial para mejorar los aspectos académicos en el programa de Maestría.

Fortalecimiento de los procesos de flexibilización curricular en el programa, que conduzcan a oportunidades de doble titulación, articulación pregrado-posgrado, homologaciones y oferta de cursos electivos

Nivel de correspondencia de las estrategias pedagógicas, los resultados de aprendizaje, la tipología de los cursos y la modalidad del programa, que resulten en un mejor nivel de desempeño de los estudiantes.

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 6: Permanencia y graduación

FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023
PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	4,1

FORTALEZAS

Indicador favorable de permanencia estudiantil en el programa, evidenciando el compromiso con el éxito académico y la culminación oportuna de los estudios.

Existencia, divulgación y aplicación de una Política Institucional de Permanencia y Acompañamiento estudiantil

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Fortalecimiento de las acciones de caracterización de los estudiantes al momento del ingreso al programa.

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 7: Interacción con el entorno nacional e internacional



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	4,3	3,2

FORTALEZAS

Participación de invitados nacionales e internacionales en numerosos espacios donde han contribuido desde sus líneas de especialización a enriquecer la experiencia académica, brindando la oportunidad de acceder a conocimientos de vanguardia y perspectivas globales.

Estabilidad en la articulación de investigadores, docentes y empresarios, tanto a nivel interno como externo, como colaboración estratégica, que ha demostrado ser fundamental para impulsar el proceso de mejoramiento continuo del programa

Existencia de una Política Institucional de Internacionalización que promueve la interacción y la cooperación del currículo, de la investigación, de la extensión y proyección social con los contextos nacional e internacional

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Fortalecimiento de las competencias en segunda lengua de la comunidad académica del programa a través de acciones de interacción con actores externos, principalmente en países no hispanohablantes.

Operatividad y efectividad de la cooperación nacional e internacional del programa, orientada a mejorar su visibilidad a través del desarrollo de acciones o proyectos interinstitucionales, que posibiliten la movilidad estudiantil y docente, participación en redes y eventos, así como la producción intelectual.

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 8: Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y creación, asociados al programa académico



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	4,5	3,6

FORTALEZAS

Existencia y aplicación de una Política Institucional de Investigación, de una Declaración Institucional de Investigación, fundamentada en líneas misionales de investigación, coherentes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Efectividad de las estrategias de formación en el impulso a la investigación, con las que se potencia el desarrollo de competencias investigativas esenciales en este nivel de formación

Evidencia de resultados en investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación de los profesores del programa

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Fomento de la producción científica de los docentes del programa

Relacionamiento con empresas del sector productivo y actores externos en la formulación y ejecución de proyectos de investigación y trabajos de grado en el programa

Operatividad de la Política Institucional Antiplagio

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 9: Bienestar de la comunidad académica del programa



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	4,2	3,7

FORTALEZAS



Existencia de una infraestructura para el desarrollo de las actividades de bienestar ofrecidas por parte del Medio Universitario de UNIAGRARIA



Diversidad de programas formativos que permiten la interculturalidad y el intercambio de conocimiento que pueden aportar un bloque de actividades diferentes a las tradicionales como torneos o actividades físicas.



Existencia de un modelo de bienestar, mediante programas y servicios en las áreas de salud, cultura, deporte, recreación, desarrollo humano y promoción socio-económica

OPORTUNIDADES DE MEJORA



Pertinencia de los programas, servicios y actividades ofertados sobre bienestar universitario, que garantice un mayor nivel de participación de la comunidad académica, administrativa y docente del programa de Maestría en Ingeniería.



Fortalecimiento en la participación de los estudiantes en las actividades ofertadas por la Unidad del Medio Universitario

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 10: Medios educativos y ambientes de aprendizaje



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023
MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	4,3

FORTALEZAS

Evidencia de estrategias innovadoras para potenciar el aprovechamiento de los recursos bibliográficos por parte de los profesores y los estudiantes a bases de datos de alta calidad , garantizando un acceso ininterrumpido las 24 horas, los 7 días de la semana.

Adaptabilidad a la educación mediada aprovechando las últimas tecnologías y enfoques pedagógicos para garantizar una experiencia educativa dinámica y eficiente, mediante la integración de medios educativos logrando la flexibilidad y la adaptabilidad del programa.

Existencia de una red interna de laboratorios interdisciplinarios que satisfacen las demandas de servicio para los estudiantes del programa de Maestría en Ingeniería

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Disponibilidad oportuna de los medios educativos y de comunicación institucionales para los docentes y estudiantes del programa

Usabilidad de los medios educativos como materiales de biblioteca físicos o digitales, laboratorios, para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión, que tengan un impacto en el mejoramiento continuo de la experiencia de formación de los estudiantes del programa.

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 11: Organización, administración y financiación del programa académico



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2020-2021
ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	4,2	3,8

FORTALEZAS



Participación activa de la comunidad académica en los cuerpos colegiados de la institución, que constituye una fortaleza clave que influye directamente en el mejoramiento continuo del programa.



Evidencia una implementación efectiva de autorregulación, mecanismos de control, planeación y mejora continua, los cuales trabajan de manera coordinada para establecer un marco sólido, siendo un compromiso intrínseco del programa para evaluar y ajustar sus prácticas



Evidencia aplicación de mecanismos de gestión documental, organización, actualización y seguridad de los registros y archivos académicos de estudiantes, profesores, personal directivo y administrativo, el cual es dinámico, eficaz y confiable

OPORTUNIDADES DE MEJORA



Correspondencia entre la asignación y distribución presupuestal del programa, y el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, deportiva, proyección social, bienestar institucional e internacionalización, y la implementación de los planes de mejoramiento.



Fortalecimiento de estrategias de financiación del programa a través de matrículas, proyectos de inversión externa o consultorías.

RESULTADOS POR FACTOR

Maestría en Ingeniería

FACTOR 12: Recursos físicos y tecnológicos



FACTOR	CALIFICACIÓN DEL FACTOR 2023
RECURSOS FÍSICOS Y TENCOLÓGIOS	4,3

FORTALEZAS



Disponibilidad de plataformas tecnológicas y recursos informáticos actualizados, de equipos computacionales y de telecomunicaciones (hardware y software licenciado) para el diseño y la producción de contenidos, la implementación de estrategias pedagógicas y el continuo apoyo y seguimiento de las actividades académicas de los estudiantes.



Ejecución de inversiones destinadas a mejorar y mantener la planta física que demuestran un compromiso sólido con la creación de un entorno propicio para la excelencia académica y la investigación.



Pertinencia y ubicación estratégica del campus físico de la Institución en Bogotá, dotado con espacios académicos, administrativos, de bienestar, y de recursos bibliográficos, laboratorios, informáticos, audiovisuales, apropiados para los encuentros y actividades del Programa de Maestría en Ingeniería

OPORTUNIDADES DE MEJORA



Fortalecimiento de la infraestructura física de los laboratorios especializados, ajustados a las necesidades de las actividades de docencia, investigación y extensión en los énfasis de profundización de la Maestría.



Funcionalidad de la infraestructura tecnológica, principalmente de la red inalámbrica institucional, que sea coherente con las necesidades para el desarrollo y cumplimiento de las actividades académicas del programa de Maestría.

GRACIAS