

Proceso de Autoevaluación 2023

Socialización de resultados obtenidos

Programa de Medicina Veterinaria

Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad educativa promovida por el Estado colombiano, UNIAGRARIA hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante la Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad, aprobada por Consejo Superior con Acuerdo No. 965 del 29 de junio de 2021, que se encuentra publicada en <https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>, junto con la descripción del Sistema Integral de Calidad (SIC) y el Modelo de Autoevaluación Institucional.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y posgrado; durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer

logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución MEN No. 5918 de 5 de mayo de 2015, su primera renovación con la Resolución MEN No. 9736 de 11 de septiembre de 2019 y su segunda renovación a través de la Resolución MEN No. 2011 de 11 de febrero de 2024. De igual manera, la Acreditación de Alta Calidad del programa de Ingeniería Civil reconocida mediante Resolución MEN No. 24515 del 10 de noviembre de 2017 y su renovación bajo la Resolución MEN No. 1024 de 03 de febrero de 2023; y la acreditación de alta calidad del programa Ingeniería Agroindustrial otorgada a través de la Resolución MEN No. 9737 de 11 de septiembre de 2019 y su renovación con la Resolución MEN No. 694 de 30 de enero de 2024.

El programa de Medicina Veterinaria, ofertado bajo modalidad presencial realizó un primer ejercicio de autoevaluación entre julio de 2014 y septiembre de 2015, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2013), obteniendo como resultado el Plan de Mejoramiento 2015-2017. Realizó un segundo ejercicio de

autoevaluación entre febrero y noviembre de 2017, aplicando los mismos lineamientos y formulando el Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2018-2020.

De igual forma, en 2018 afronta el proceso de renovación de registro calificado el cual obtiene por Resolución No. 3335 del 2 de abril de 2019 del Ministerio de Educación Nacional. Durante 2020 y 2021 se realiza su tercer proceso de autoevaluación el cual dio origen al Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2021-2023. En 2023 se llevó a cabo su último proceso de autoevaluación, obteniendo los resultados que se divulgan en el presente folleto y la definición del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2024-2026.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes actores de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, calificación de factores, apreciaciones y construcción de Plan de Mejoramiento y socialización de resultados; y por ello a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa de Medicina Veterinaria 2023, se destacan los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los doce (12) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4.4 en la escala de 0 a 5, equivalente a un cumplimiento satisfactorio del 88% (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la página 2 de este folleto.

Como tercer logro, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa de Medicina Veterinaria para el periodo 2024-2026, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad del programa.

Cuadro 1. Población participante proceso autoevaluación Medicina Veterinaria 2024

ESTAMENTO O ACTORES	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	POBLACIÓN		MUESTRA		No. DE ENCUESTAS APLICADAS		PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA		PERÍODO DE APLICACIÓN
		Presencial (Bogotá D.C.)	Total	Presencial (Bogotá D.C.)	Total	Presencial (Bogotá D.C.)	Total	Presencial (Bogotá D.C.)	Presencial (Bogotá D.C.)	
Estudiantes	Encuesta	933	933	120	120	181	181	19%	151%	1-31 mayo 2023
Profesores	Encuesta	89	89	52	52	53	53	60%	102%	1-31 mayo 2023
Egresados	Encuesta	181	181	45	45	78	78	43%	173%	1-31 mayo 2023
Directivos	Encuesta	2	2	2	2	2	2	100%	100%	1-31 mayo 2023
Personal Administrativo	Encuesta	2	2	2	2	2	2	100%	100%	1-31 mayo 2023
Empleadores o Representantes del Sector Productivo	Entrevista / Grupo Focal	10		10		10		100%	100%	1-31 mayo 2023
TOTALES		1217		231		326		70%	121%	

Cuadro 2. Consolidado resultado proceso autoevaluación Medicina Veterinaria 2023

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	4,5	8%	0,4
2	ESTUDIANTES	4,1	9%	0,4
3	PROFESORES	4,3	9%	0,4
4	EGRESADOS	4,4	8%	0,4
5	ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4,4	8%	0,4
6	PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	4,6	8%	0,4
7	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	4,5	9%	0,4
8	APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	4,4	9%	0,4
9	BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	4,4	7%	0,3
10	MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	4,3	8%	0,3
11	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	4,5	8%	0,4
12	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	4,2	9%	0,4
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,4

Programa de Medicina Veterinaria Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- *Existencia de políticas y diversidad de estrategias institucionales que promueven la formación integral y la participación de los estudiantes del programa en actividades de investigación, en espacios complementarios al currículo.
- *Disponibilidad de políticas y estrategias institucionales definidas en el PEI, Modelo Pedagógico, Política Curricular y de Resultados de Aprendizaje, y de un Programa de Permanencia y Acompañamiento Estudiantil.
- *Reconocimiento del Reglamento Docente y sus mecanismos de divulgación que garantizan la apropiación por parte de cada docente, en los procesos de inducción y reinducción.
- *Disponibilidad de una política institucional encaminada a la formación y cualificación docente liderado por la Escuela de Formación Docente.
- *Existencia de un Modelo de Bienestar, acompañado de programas y servicios en las áreas de salud, cultura, deporte, recreación desarrollo humano y promoción socio-económica; así como disponibilidad de un campus y escenarios apropiados para el esparcimiento de la comunidad académica.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- *Pertinencia del énfasis del programa orientada hacia la salud pública bajo el concepto de Una Salud.
- *Articulación de la producción investigativa de los profesores con el desarrollo de materiales académicos como estrategia didáctica.
- *Pertinencia de la planta docente, con profesionales de alto nivel de formación y experiencia, con sentido de pertenencia y compromiso.
- *Pertinencia de las prácticas pedagógicas desarrolladas por el programa que permite consolidar la formación integral del individuo.
- *Posicionamiento del programa evidenciado en el número de matriculados y la tasa favorable de absorción frente al número de inscritos al programa.
- *Articulación del programa y sus estudiantes y profesores con redes y alianzas nacionales e internacionales, así como la existencia de múltiples convenios con el sector externo.



Estudiantes programa Medicina Veterinaria en prácticas de animales silvestres



Estudiantes programa Medicina Veterinaria en prácticas de laboratorio de bacteriología



Estudiante programa Medicina Veterinaria en práctica de clínica de pequeños animales

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- *Oportunidad de revisión y actualización del Reglamento Estudiantil en varios aspectos, en particular, temas relacionados con pruebas académicas y procesos disciplinarios.
- *Pertinencia de las condiciones de contratación de los docentes de tiempo completo, y suficiencia de la dedicación para atender las actividades del plan de gestión docente.
- *Operacionalización del régimen de estímulos al estamento profesoral, en reconocimiento al ejercicio calificado de la docencia, la investigación y la innovación.
- *Oportunidad de implementación de las mejoras y adiciones de la plataforma Adviser.
- *Disponibilidad de recursos financieros, técnicos y de talento humano de carácter institucional, que permitan dar alcance a lo establecido en los planes de mejoramiento

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- *Nivel de actualización del PEP incorporando los lineamientos de Resultados de Aprendizaje y la promulgación del nuevo Proyecto Educativo Institucional.
- *Continuidad de las acciones y proyectos encaminados a la consolidación de la calidad académica del programa.
- *Fortalecimiento de las prácticas profesionales, así como los servicios de apoyo y orientación para facilitar su ingreso al mundo laboral, apropiando habilidades blandas como la comunicación asertiva, gestión del tiempo, trabajo en equipo, pensamiento crítico y disruptivo, analítica de datos y herramientas para el manejo de las TIC y la inteligencia artificial.
- *Sistematización de los mecanismos de evaluación de los resultados de aprendizaje que garanticen la apropiación y desarrollo de las competencias previstas para el programa, en línea con los perfiles de egreso, profesional y ocupacional.
- *Fortalecimiento de la infraestructura que apoya al programa (ampliación clínica pequeños, construcción clínica grandes y laboratorios especializados para docencia en parasitología, inmunología, genética y virología).