

### Programa de Especialización en Salud Pública Veterinaria Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

## Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad educativa promovida por el Estado colombiano, UNIAGRARIA hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante la Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad, aprobada por Consejo Superior con Acuerdo No. 965 del 29 de junio de 2021, que se encuentra publicada en <https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>, junto con la descripción del Sistema Integral de Calidad (SIC) y el Modelo de Autoevaluación Institucional.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y posgrado; durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer

logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución MEN No. 5918 de 5 de mayo de 2015, su primera renovación con la Resolución MEN No. 9736 de 11 de septiembre de 2019 y su segunda renovación a través de la Resolución MEN No. 2011 de 11 de febrero de 2024. De igual manera, la Acreditación de Alta Calidad del programa de Ingeniería Civil reconocida mediante Resolución MEN No. 24515 del 10 de noviembre de 2017 y su renovación bajo la Resolución MEN No. 1024 de 03 de febrero de 2023; y la acreditación de alta calidad del programa Ingeniería Agroindustrial otorgada a través de la Resolución MEN No. 9737 de 11 de septiembre de 2019 y su renovación con la Resolución MEN No. 694 de 30 de enero de 2024.

El programa de Especialización en Salud Pública Veterinaria -ESPVT, ofertado bajo modalidad virtual, desde su creación en 2018 y obtención de registro calificado en 2019, en cumplimiento de la Ruta de Calidad, llevó a cabo su primer proceso

de autoevaluación entre 2021-2022, el cual condujo a la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2022-2024, aplicando el Modelo definido por el Acuerdo del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU, 2020) y los lineamientos de marzo de 2021.

En 2023-2024 se llevó a cabo su último proceso de autoevaluación, obteniendo los resultados que se divulgan en el presente folleto y la definición del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2025-2027.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes actores de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, calificación de factores, apreciaciones y construcción de Plan de Mejoramiento y socialización de resultados; y por ello a continuación se presenta

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación de la Especialización en Salud Pública Veterinaria—ESPVT 2023-2024, se destacan los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los doce (12) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4.4 en la escala de 0 a 5, equivalente a un cumplimiento satisfactorio del 88% (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la página 2 de este folleto.

Como tercer logro, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento de la Especialización en Salud Pública Veterinaria -ESPVT para el periodo 2025-2027, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad del programa.

**Cuadro 1. Población participante proceso autoevaluación  
ESPVT 2023-2024**

ESTAMENTO o ACTORES	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN		N° ENCUESTAS APLICADAS	PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA		PERIODO DE APLICACIÓN
		Modalidad Virtual	Modalidad Virtual		Modalidad Virtual	Modalidad Virtual	
Estudiantes	Encuesta	58	20	36	62%	180%	1 sept 31 oct 2023
Profesores	Encuesta	18	9	10	56%	111%	1 sept 31 oct 2023
Egresados	Encuesta	19	16	17	89%	106%	1 sept 31 oct 2023
Directivos	Encuesta	2	2	2	100%	100%	1 sept 31 oct 2023
Personal Administrativo	Encuesta	2	2	2	100%	100%	1 sept 31 oct 2023
Empleadores	Entrevista / Grupo Focal	10	10	8	100%	80%	1 sept 31 oct 2023
<b>TOTALES</b>		<b>119</b>	<b>69</b>	<b>83</b>	<b>81%</b>	<b>113%</b>	

**Cuadro 2. Consolidado resultado proceso autoevaluación  
ESPVT 2023-2024**

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	4,6	8%	0,4
2	ESTUDIANTES	4,3	9%	0,4
3	PROFESORES	4,2	9%	0,4
4	EGRESADOS	4,0	8%	0,3
5	ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4,5	8%	0,4
6	PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	4,4	8%	0,4
7	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	4,5	9%	0,4
8	APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	4,3	9%	0,4
9	BENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	4,3	7%	0,3
10	MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	4,2	8%	0,3
11	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	4,4	8%	0,4
12	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	4,5	9%	0,4
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>			<b>100%</b>	<b>4,4</b>

# Proceso de Autoevaluación 2023-2024

## Socialización de resultados obtenidos

### Programa de Especialización en Salud Pública Veterinaria—ESPVT (Modalidad virtual) Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

#### FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- \*Reglamento estudiantil claro y accesible que fomenta la convivencia armónica y garantiza que todas las acciones se realicen con apego a las normativas.
- \*Periodicidad de evaluaciones docentes, las cuales incluyen a distintos actores dentro de la universidad, permitiendo disponer de criterios para mejorar el programa y la institución.
- \*Oportunidad en el seguimiento y el contacto con egresados.
- \*Existencia de una política institucional en investigación.
- \*Implementación de un sistema que permite identificar las necesidades y particularidades de los estudiantes.
- \*Robustez de la plataforma tecnológica de la universidad, que permite la interacción entre docentes, estudiantes y personal administrativo.
- \*Suficiencia de equipos, instalaciones y laboratorios adecuados para la realización de prácticas y actividades especializadas.

#### FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- \*Pertinencia del diseño del programa y posicionamiento del programa por el enfoque de Una Salud, integrando los determinantes sociales, económicos, culturales, sanitarios y ecológicos.
- \*Modalidad virtual que permite acceso a diversas regiones y problemáticas.
- \*Pertinencia de la planta docente.
- \*Calidad del personal de dirección, administración y organización del programa.
- \*Destacado desempeño y aportes de los egresados en instituciones públicas y privadas.
- \*Evidencia de trabajos de grado, artículos y ponencias de los estudiantes del programa lo que fomenta los procesos de investigación y proporciona herramientas tanto investigativas como profesionales.
- \*Colaboración con expertos temáticos nacionales e internacionales, así como consultorías internacionales para estudiantes y cooperación con universidades extranjeras, lo que fortalece su proyección global.



#### ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Logo del programa



Estudiantes y docentes de la Especialización ESPVT durante semana presencial y de prácticas



Algunos docentes y estudiantes del programa Especialización ESPVT

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- \*Efectividad de los mecanismos de divulgación de los espacios de apoyo académico y financiero de forma que haya información oportuna y suficiente para todos los miembros de la comunidad.
- \*Pertinencia de las condiciones de contratación de los docentes de tiempo completo, y suficiencia de la dedicación para atender las actividades del plan de gestión docente, asegurando el equilibrio entre tiempos contratados y vinculación de los profesores con las áreas misionales.
- \*Evaluación del impacto de los proyectos de investigación y de extensión.

- \*Ampliación de la socialización y conocimiento del sistema de alertas, especialmente entre estudiantes y profesores, para prevenir la deserción.
- \*Implementación de estrategias para mejorar la categoría de los docentes y del grupo de investigación a través de incentivos para publicaciones.

- \*Oferta de actividades de bienestar específicas para programas virtuales, adaptadas específicamente a los estudiantes y docentes de los programas virtuales.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- \*Fortalecimiento del componente presencial, optimizando la semana presencial para socializar los conocimientos adquiridos con las necesidades y realidades de los diferentes territorios donde se desarrolla la labor veterinaria y la salud pública.
- \*Fomento del acercamiento del programa con los egresados.
- \*Medición y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- \*Posibilidad de que los estudiantes planteen un posible proyecto de grado durante el curso de seminario de investigación para guiar y facilitar una finalización más rápida de sus estudios.
- \*Implementación de nuevas opciones de grado para la especialización, como diplomados o una tercera electiva, podría permitir a los estudiantes identificar y proponer soluciones a problemas reales en su campo de interés.