



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE
DE COLOMBIA

Institución Universitaria Promovida por la Ley 2039 del 14 de mayo de 2015



ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INDUSTRIAL HIGIENE Y GESTIÓN AMBIENTAL

SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DEL
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2014-2015
FACULTAD DE INGENIERÍA

UNIAGRARIA

roncancio.ghiralia@uniagraria.edu.co

<http://www.uniagraria.edu.co/index.php/pregrado-administracion-financiera-y-de-sistemas/resultados-de-autoevaluacion>

Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos Institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado varios procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Estado para la obtención del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado.



**Proceso de Autoevaluación en la
Especialización en Seguridad
Industrial Higiene y Gestión
Ambiental 2014-2015**

En el programa de Especialización en SIHGA, el primer proceso de autoevaluación se desarrolló durante el año 2003 con fines de mejoramiento, y en él se recogió información proveniente de estudiantes, egresados, empleados y directivos, mediante la aplicación de encuestas. Como resultado de este ejercicio se generó además de la modificación del plan de estudios de la Especialización, la definición y puesta en marcha de un plan de mejoramiento.

Posteriormente, para el trámite de registro calificado, desde el segundo período académico del año 2005 se

realizó un segundo proceso de autoevaluación orientado a demostrar las condiciones de calidad exigidas por el Decreto 1001 de 2006, el cual culminó en el mes de julio de 2007 con la formulación del Plan de mejoramiento 2006-2012.

Entre 2007 y 2012, la Especialización llevó a cabo otros dos (2) procesos de autoevaluación para la renovación de su registro calificado. El primero de ellos, que corresponde al tercer proceso de autoevaluación realizado durante el segundo período académico del año 2010 y consistió en un análisis al interior del Comité Curricular del programa sobre el estado del programa frente al Modelo de Autoevaluación del Consejo

Nacional de Acreditación (CNA, 2006), el cual permitió la formulación del plan de mejoramiento 2011.

Y el segundo ejercicio de autoevaluación realizado en el programa para la renovación del registro calificado que representa el cuarto proceso de autoevaluación ejecutado en el programa, se desarrolló entre marzo de 2011 y marzo de 2012, aplicando la Guía de Autoevaluación de programas de posgrado de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (versión 2009). El proceso de autoevaluación realizado 2011-2012, en el programa de Especialización SIHGA de UNIAGRARIA contó con la

participación de la población que se presenta en el **cuadro 1**.

El quinto y último ejercicio de autoevaluación que ha realizado el programa, se desarrolló desde julio 2014 hasta marzo de 2015, y como resultado de ello, se generó el plan de mejoramiento 2015-2017.

De este último ejercicio de autoevaluación, se sintetizan a continuación los resultados con el ánimo de socializar el proceso y evidenciar el compromiso que tiene el programa con la Alta Calidad exigida por el Ministerio de Educación.

En el cuadro 2 se presenta la

valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4.0 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 80% de cumplimiento.

Adicionalmente, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en las áreas de investigación, Internacionalización, bienestar e infraestructura, que se muestran en la página siguiente. En tercer lugar, el proceso de autoevaluación realizado durante el año 2014 suministró

información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa para el período 2015-2017, hacia el cual encaminará los esfuerzos en aras de mejorar la calidad del mismo.

Cuadro 1.

CUADRO 1 POBLACION PARTICIPANTE					
ESTAMENTO	POBLACION	MUESTRA	%	INSTRUMENTO	FECHA DE APLICACIÓN
ESTUDIANTES	Encuesta de autoevaluación a estudiantes	176	57	32%	4/02/2015
DOCENTES	Encuesta de autoevaluación a docentes	25	25	100%	4/02/2015
DIRECTIVOS DE PROGRAMA	Encuesta de autoevaluación Directivos	1	1	100%	20/02/2015
PERSONAL ADMINISTRATIVO	Encuesta de autoevaluación personal administrativo	1	1	100%	20/02/2015
EGRESADOS	Caracterización de egresados y evaluación del servicio (egresados y graduados)	390	102	26%	16/03/2015
EMPLEADORES (SECTOR PRODUCTIVO)	Entrevista estructurada sector productivo		4		26/03/2015*

Cuadro 2.

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DE LA VARIABLE PROGRAMAS DE POSTGRADO	CALIFICACIÓN PONDERADA DE LA VARIABLE
1	CUMPLIMIENTO OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y COHERENCIA CON LA VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL	4.6	11.7%	0.54
2	ESTUDIANTES	4.3	9.1%	0.40
3	PROFESORES INVESTIGADORES	3.6	9.3%	0.33
4	PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES	4.1	9.3%	0.38
5	INVESTIGACIÓN, GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN ARTÍSTICA	3.7	10.3%	0.38
6	ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO Y PROCESOS DE INNOVACIÓN	4.4	11.1%	0.49
7	INTERNACIONALIZACIÓN	3.6	9.9%	0.36
8	BENESTAR Y AMBIENTE INSTITUCIONAL	3.8	7.6%	0.29
9	GRADUADOS Y ANÁLISIS DE IMPACTO	4.0	10.2%	0.40
10	RECURSOS FÍSICOS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	3.5	11.5%	0.40
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4.0

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 2014-2015	4.0	Se cumple satisfactoriamente	80%
---	-----	------------------------------	-----

de reprobación de los espacios académicos es bajo, llegando solo a un 10%

- * Reconocimiento del programa por parte del sector productivo, aspecto que se logra evidenciar por la referenciación que emiten sus egresados a nivel de las empresas con las que se encuentran vinculados.
- * Existencia políticas y lineamientos institucionales para la selección de los docentes directores y jurados de trabajo de grado, además de la selección del docente Coordinador de Investigación.
- * Calidad y experiencia del equipo docente del programa con amplia experiencia en el sector productivo en donde se reporta el reconocimiento al trabajo de los mismos y el manejo de una segunda lengua.
- * Existencia de alianzas, políticas y lineamientos

FORTALEZAS

- * Representantes del sector productivo perciben como fortaleza del programa los aportes relacionados con el mejoramiento de las condiciones de trabajo y de salud en las diferentes empresas con las que se encuentran vinculados los estudiantes. Estas empresas pertenecen en un alto porcentaje al sector privado.
- * Nivel de retención de sus estudiantes que alcanza el 80% durante los cuatro ciclos formativos, los niveles

institucionales para la atención de estudiantes extranjeros a través de la oficina de internacionalización.

- * Alto nivel de empleabilidad de los egresados del programa, con un 91% de los egresados del programa encuestados manifestó encontrarse empleado, 64% de los cuales en el sector privado. Por sector de la economía el 10.9% corresponde al Minero y Petrolero y 10.9% construcción.
- * El 68,7% de los egresados encuestados del programa expresa que la actividad u ocupación que desempeña se relaciona con los estudios del programa de Especialización.

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO

- * Nivel de participación de los estudiantes del programa en Congresos y eventos académicos, técnicos, y científicos relacionados con el campo de acción del programa
- * Participación de estudiantes de los programas de postgrado en los cuerpos colegiados a nivel institucional, de la Facultad y el programa
- * Nivel de participación de docentes en el marco de convenios interinstitucionales nacionales o internacionales
- * Procedimientos claros para la asignación de Directores de trabajos de grado y el acompañamiento a los estudiantes, tanto en lo metodológico como en lo técnico
- * Visibilidad de la actividad investigativa del programa y su integración a redes nacionales e internacionales

- * Proyectos de investigación que den respuesta a necesidades de la comunidad, integrados a las líneas de investigación institucionales y del programa.
- * Aplicabilidad de Consultoría y Asesoría como un frente de relación con el sector externo por parte del programa
- * Existencia de alianzas con otras instituciones para el desarrollo de cursos complementarios
- * Cobertura de los programas y servicios de bienestar a la comunidad de los postgrados (docentes, estudiantes y administrativos), teniendo en cuenta las particularidades e intereses de esta población
- * Eficacia de los mecanismos de divulgación de los resultados encontrados en el seguimiento a los egresados del Programa de Especialización - socialización de las experiencias exitosas alcanzadas por los mismos.
- * Disponibilidad de bases de datos para consulta de los estudiantes del Programa de Especialización y renovación de la base de datos de Icontec y otras fuentes de consulta.
- * Suficiencia de presupuesto para contratación de docentes de tiempo completo y adquisición de material bibliográfico