



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

LA U VERDE
DE COLOMBIA



Facultad de
Ciencias Agrarias

Proceso de Autoevaluación Programa de Medicina Veterinaria ciclo 2014-2015

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, UNIAGRARIA hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; y durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logró en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015.

El programa de Medicina Veterinaria, luego de la obtención de su primer registro calificado en el año 2012 y del inicio de actividades en el I-2013, realizó un primer ejercicio de autoevaluación entre julio de 2014 y marzo de 2015, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2013), obteniendo como resultado el Plan de Mejoramiento 2015-2017.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación realizados se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados; y por ello que a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa Medicina Veterinaria 2014-2015 se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4,3 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 86% de cumplimiento (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento del Programa de Medicina Veterinaria para el periodo 2015-2017, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad.

Cuadro 1. Población participante proceso autoevaluación 2014-2015

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	PORCENTAJE	DETALLE DE LA MUESTRA	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	183	122	67%	I PA: 32 II PA: 40 III PA: 14 IV PA: 24	Octubre de 2014
Docentes	Encuesta	29	21	72%	Ciencias Básicas: 6 Área Socio-Humanística: 2 Disciplinar: 13	Octubre de 2014
Directivos del Programa	Encuesta	1		100%	Director (E) / programa Medicina Veterinaria	Noviembre de 2014
Personal Administrativo	Encuesta	2		100%	Secretario Académico y Secretaría del Programa	Noviembre de 2014
Egresados	Encuesta	No aplica (el programa se encuentra en desarrollo de la cuarta cohorte hasta cuarto período académico del plan de estudios)				
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista Estructurada	No aplica (el programa se encuentra en desarrollo de la cuarta cohorte hasta cuarto período académico del plan de estudios)				

Tabla 2. Resultado consolidado proceso de autoevaluación 2014-2015

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTIC	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,5	11,7%	0,5
2	ESTUDIANTES	4,3	11,0%	0,5
3	PROFESORES	4,4	11,0%	0,5
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,3	11,0%	0,5
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,5	10,8%	0,5
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,1	11,1%	0,5
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,0	10,2%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,2	11,5%	0,5
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	0,0	NO APLICA	NO APLICA
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,1	11,7%	0,5
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,3
VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2014-2015			4,3	Se cumple satisfactoriamente 86%

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

La Misión, Visión y PEI están claramente definidos y orientan las actividades de docencia, investigación y extensión; y adicionalmente se articulan con propósitos y objetivos del programa y se evidencian en los contenidos de los cursos del plan de estudios.

Existencia de una Escuela de Formación Docente que a nivel institucional apoya los procesos de capacitación según necesidades del programa y en cumplimiento de las políticas institucionales

Existencia de políticas institucionales de permanencia y retención estudiantil que contempla diferentes estrategias con el objetivo de acompañar al estudiante para favorecer su permanencia, articulándose el programa con el Departamento de Bienestar Universitario y el área de permanencia estudiantil.

Implementación de un nuevo sistema de información académico que contempla varios módulos, dando prioridad a los procesos considerados relevantes.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

Pertinencia y calidad del plan de estudios del programa, de su énfasis diferencial hacia la salud pública y la inocuidad alimentaria.

El programa es acorde con todas las tendencias internacionales de la educación en las ciencias veterinarias, y la revisión de las tendencias y el contexto nacional e internacional evidencian que los estudiantes desarrollarán las competencias necesarias para atender las necesidades de la sociedad.

Pertinencia y calidad de la planta de docentes del programa.

Existencia de un grupo de investigación del programa reconocido y categorizado por COLCIENCIAS.

Definición clara del perfil profesional y ocupacional del egresado del programa de Medicina Veterinaria.

Aplicación de diversas estrategias pedagógicas en el proceso de formación del programa, descritas en los microcurrículos y de apoyo pedagógico con Aulas virtuales.

Participación activa del personal adscrito al programa en redes y asociaciones nacionales e internacionales y en diferentes grupos y comités del sector externo que aportan a la construcción de políticas nacionales e internacionales de acuerdo a la naturaleza del programa.

Acogida y alta demanda de aspirantes al programa, superando las expectativas y proyecciones realizadas en la propuesta de creación del programa.

Los estudiantes perciben que son parte principal del programa y se les tiene en cuenta su opinión y participación.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Actualización del Reglamento Docente y de la política de producción y propiedad intelectual de la Institución.

Fortalecimiento de estrategias o mecanismos orientados a incrementar la participación de los estudiantes en la evaluación del desempeño docente.

Fomento e incentivo en los profesores la producción de material de apoyo a la docencia.

Aplicación de políticas orientadas al mejoramiento del aprendizaje de un segundo idioma y ampliación de la oferta educativa en cursos de idioma extranjero diferentes al inglés

Impulso a la participación de los estudiantes para presentar los trabajos en eventos académicos y científicos nacionales e internacionales.

Mejoramiento de la página web institucional.

Mejoramiento del acceso a la red wifi del campus.

Mejoramiento de las estrategias de financiación y facilidades de pago para los estudiantes.

Adecuación de la infraestructura física de la Institución para personas en condiciones de discapacidad o con limitaciones físicas.

Mejoramiento de los mecanismos y tiempos para la elaboración, aprobación y ejecución del presupuesto de cada vigencia

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

Revisión de los requisitos de selección al programa, teniendo en cuenta el número de aspirantes y el nivel de exigencia del programa.

Fortalecimiento de los mecanismos y estrategias de divulgación a docentes y estudiantes sobre la participación de los estudiantes en los cuerpos colegiados, y del Reglamento del Estudiante.

Incremento del número de docentes de tiempo completo que apoyan el programa.

Mejoramiento de los recursos educativos disponibles para el programa en cuanto a laboratorios, biblioteca, clínica veterinaria, recursos informáticos y audiovisuales.

Fortalecimiento de las estrategias encaminadas a promover el uso de las TIC, la educación virtual, la evaluación por competencias en el programa y la flexibilización de los horarios de tutorías y acompañamiento académico a los estudiantes.

Mejoramiento de los mecanismos y estrategias de divulgación entre los estudiantes de las opciones de grado.

Fortalecimiento de las actividades y proyectos de relación con el sector externo por parte del programa, que lo visibilicen a nivel nacional e internacional.

Incremento de la participación de los estudiantes en proyectos relacionados con actividades de cooperación académica y demás actividades de internacionalización del programa.

Incremento de la participación de los estudiantes del programa en los proyectos de investigación.