

*Años*

Por el progreso  
del campo y un futuro  
impulsado por la  
innovación y la  
transformación  
digital

INFORME DEL RECTOR

# RENDICIÓN DE CUENTAS

GESTIÓN 2025

## ASAMBLEA GENERAL DE FUNDADORES

|                                    |                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Gloria Nelly Rodríguez de Martínez | Presidenta Asamblea General                                   |
| Álvaro Zúñiga García               | Presidente Consejo Superior                                   |
| Teresa Arévalo Ramírez             | Consejera Fundadora                                           |
| Héctor Jairo Guarín Avellaneda     | Consejero Fundador                                            |
| Álvaro Ramírez Rubiano             | Consejero Fundador                                            |
| Jorge Arturo Torres González       | Representante Personal – Dra. Teresa Escobar de Torres (QEPD) |
| Olga Ana Rosa Anzola Sarmiento     | Representante Personal -Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas   |
| Jorge Orlando Gaitán Arciniegas    | Rector                                                        |

## CONSEJO SUPERIOR

|                                    |                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Álvaro Zúñiga García               | Presidente Consejo Superior                                     |
| Gloria Nelly Rodríguez de Martínez | Presidenta Asamblea General                                     |
| Teresa Arévalo Ramírez             | Consejera Fundadora                                             |
| Héctor Jairo Guarín Avellaneda     | Consejero Fundador                                              |
| Álvaro Ramírez Rubiano             | Consejero Fundador                                              |
| Jorge Arturo Torres González       | Consejero Fundador Suplen. Dra. Teresa Escobar de Torres (QEPD) |
| Olga Ana Rosa Anzola Sarmiento     | Representante Personal -Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas     |
| Jorge Orlando Gaitán Arciniegas    | Rector                                                          |

## REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Ángela María Farías C     | Representante Docente     |
| Antonio María Escobar P   | Representante Egresados   |
| Fabián Esteban Olea Rueda | Representante Estudiantes |

## VICERRECTORIAS

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Jorge Torres Escobar     | Vicerrector de Asuntos Estudiantiles |
| Juan Carlos Reyes García | Vicerrector Académico                |
| Mauricio Zúñiga Morales  | Vicerrector de Investigación         |
| María Alejandra Gaitán   | Vicerrectora Administrativa          |

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA

|                               |                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| Sandra Fabiola González G     | Directora Dirección Planeación y Prospectiva    |
| Benjamín Giovanni Cepeda      | Director Aseguramiento de la Calidad            |
| Harold René Guarín            | Director Sistema integrado de Gestión           |
| Martha Liliana Ocampo Ramírez | Jefe del Sistema Integrado de Gestión           |
| Wilmer Fabián Hernández G     | Jefe Vigilancia Tecnológica                     |
| Diana Carolina Cifuentes      | Jefe de Autoevaluación                          |
| Carlos Andrés Moreno C        | Jefe Sección de Diseño Presupuestal             |
| Iván Arturo Rubiano Romero    | Asistente Dirección de Planeación y Prospectiva |

## DISEÑO Y MAQUETACIÓN

|                                 |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| Javier Lopez Martinez           | Director de Educación Virtual                |
| Angela Patrica Tenjo Camacho    | Coordinadora de Comunicaciones e Interacción |
| Juan Sebastian Quintero Marchan | Diseñador Grafico                            |



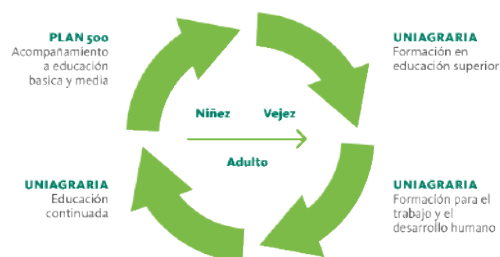
|                                                                                     |    |                                                                                                                                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 40 AÑOS                                                                             | 6  | PROYECTO 2.3: DOCENTES Y COLABORADORES TRANSFORMADORES                                                                               | 50 |
| IDENTIDAD INSTITUCIONAL                                                             | 10 | PROYECTO 2.4: CRE-SER ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN                                                                                       | 53 |
| MISIÓN                                                                              | 10 | LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3 – BIENESTAR INTEGRAL PARA TODA LA COMUNIDAD                                                                | 57 |
| VISIÓN                                                                              | 10 | PROYECTO 3.1 PROMOCIÓN DEL BIENESTAR SALUD INTEGRAL, DESARROLLO HUMANO, ARTE Y CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN Y APOYO SOCIO ECONÓMICO | 58 |
| VALORES Y PRINCIPIOS DEL SER UNIAGRARISTA                                           | 11 | PROYECTO 3.2 PERMANENCIA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN                                                                                     | 61 |
| DIRECTIVA INSTITUCIONAL                                                             | 11 | PROYECTO 3.3 CENTRO DE PROYECCIÓN DEL EGRESADO UNIAGRARISTA                                                                          | 63 |
| PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL                                                    | 12 | LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 4 – CULTURA DE LA CALIDAD                                                                                    | 65 |
| UBICACIÓN                                                                           | 15 | PROYECTO 4.1 CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN Y LA UTORREGULACIÓN                                                                        | 66 |
| PROGRAMAS ACADÉMICOS                                                                | 16 | PROYECTO 4.2 SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN UNIAGRARISTA                                                                                | 67 |
| NUESTRAS FACULTADES                                                                 | 17 | LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 5 – CAPACIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN                                                       | 69 |
| ESTUDIANTES                                                                         | 18 | PROYECTO 5.1 POTENCIALIZACIÓN Y DESARROLLO ECOLÓGICO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA                                                    | 70 |
| COMPORTAMIENTO MATRICULAS                                                           | 20 | PROYECTO 5.2 INNOVACIÓN EDUCATIVA                                                                                                    | 73 |
| GRUPOS DE INTERÉS                                                                   | 27 | INSIGNIAS DIGITALES                                                                                                                  | 77 |
| MODELO MACUÁ                                                                        | 30 | PROYECTO 5.3 CULTURA DE LA LABOR SOCIAL Y LA FILANTROPÍA                                                                             | 78 |
| DESPLIEGUE MODELO MACUÁ                                                             | 30 | PROYECTO 5.4 TRANSFORMACIÓN DIGITAL                                                                                                  | 84 |
| LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS                                                           | 32 |                                                                                                                                      |    |
| LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1 – SER A LO LARGO DE LA VIDA                               | 33 |                                                                                                                                      |    |
| PROYECTO 1.1 UNA EDUCACIÓN, UNA SALUD Y UN BIENESTAR                                | 34 |                                                                                                                                      |    |
| PROYECTO 1.2 CUALIFICANDO EL CAMPO COLOMBIANO                                       | 37 |                                                                                                                                      |    |
| LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2 – CRECIMIENTO LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL                    | 40 |                                                                                                                                      |    |
| PROYECTO 2.1: ESTUDIANTES TRANSFORMADORES                                           | 41 |                                                                                                                                      |    |
| PROYECTO 2.2: CRECIMIENTO Y EQUIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL | 48 |                                                                                                                                      |    |

## ACERCA DEL INFORME

Durante el año 2025, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA celebró y honró una trayectoria de 40 años de vida institucional, reflejada en una gestión sólida, coherente y comprometida con la transformación del campo colombiano. A lo largo de estas cuatro décadas, la Institución ha consolidado su misionalidad orientada a la formación integral de profesionales, la sustentabilidad ambiental, el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, aportando de manera significativa al progreso social, productivo y ambiental del país. Este camino ha implicado afrontar importantes retos que se han presentado en nuestro territorio, los cuales fueron superados gracias al compromiso, la capacidad de adaptación y la vocación de servicio del talento humano institucional. La gestión desarrollada en 2025 reafirma este legado, evidenciando que el trabajo articulado de directivos, docentes, administrativos y estudiantes ha sido fundamental para el cumplimiento y fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional de UNIAGRARIA durante sus 40 años de existencia.

Así las cosas, el presente informe tiene como objetivo proporcionar un contexto general de las actividades realizadas en la gestión del año 2025, destacando los logros y reconocimientos alcanzados, en el marco del cumplimiento de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023 – 2027 así:

### Lineamiento estratégico 1: Ser a lo largo de la vida

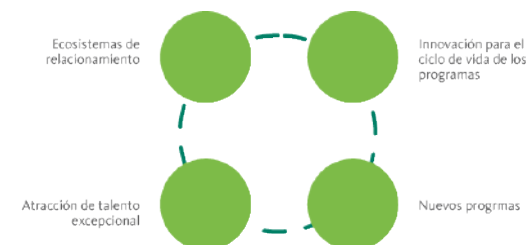


UNIAGRARIA formula la iniciativa SER a lo largo de la vida como el desarrollo, actualización e implementación del modelo pedagógico y el Proyecto Educativo Institucional de UNIAGRARIA a manera que permita el fácil acceso, vinculación y tránsito en todos los niveles de formación y programas que ofrecemos a lo largo de la vida estudiantil.

### Lineamiento estratégico 2: Crecimiento académico local, regional y global

El crecimiento y la diversificación de la oferta de UNIAGRARIA es uno de los factores fundamentales para continuar atrayendo e inspirando a estudiantes, docentes y personal administrativo con talento potencial para transformar las regiones y la realidad del país. Por ello, cada día trabajamos

en pro de la ampliación y diversificación de nuestra oferta académica teniendo en cuenta las necesidades de formación en las regiones. Se impulsan las actividades de impacto desarrolladas por la comunidad académica, para continuar posicionando y difundiendo la misionalidad de UNIAGRARIA como el centro de una propuesta de valor al servicio del campo colombiano; atraeremos a estudiantes, docentes y personal administrativo con talento potencial para transformar las regiones y la realidad del país; y, fortaleceremos los ecosistemas de relacionamiento existentes a nivel local, regional, nacional e internacional con el objetivo de desarrollar proyectos de alto impacto en conjunto con entidades territoriales de orden público y privado.



### Lineamiento estratégico 3: Bienestar integral para toda la comunidad



El desarrollo de las distintas dimensiones de bienestar integral en la comunidad académica y administrativa es una de las responsabilidades de UNIAGRARIA en su compromiso por ir más allá del deber. En este sentido, fortalecemos las estrategias y acciones desarrolladas en materia de bienestar salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio económico; permanencia, diversidad e inclusión; y, egresados. Esto con la finalidad de construir una comunidad académica y administrativa diversa, más consciente con la cultura del autocuidado, sensible

acerca de la importancia del bienestar y el medio ambiente en la construcción del SER, y consciente del apoyo a la proyección laboral de nuestros egresados.

### Lineamiento estratégico 4: Cultura de la calidad

La acreditación institucional en alta calidad es el horizonte deseable por la institución en su plataforma estratégica. Como iniciativa, UNIAGRARIA debe consolidar su modelo de gestión para que toda la institución se oriente e incorpore, de forma integral a los altos estándares de alta calidad académica, así como la adopción de las tendencias y experiencias actuales de educación superior en Colombia.



### Lineamiento estratégico 5: Capacidades necesarias para el desarrollo del plan



Materializar el presente Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027, requiere la existencia de una serie de capacidades físicas, tecnológicas, financieras y normativas que se alineen entre sí para lograr una óptima gestión en toda la institución. De esta manera, por medio de esta iniciativa, UNIAGRARIA se propone generar transformaciones en su gestión que le permitan ir más allá del deber, abarcando el enfoque de procesos o proyectos para garantizar la agilidad y eficiencia en la promesa de valor a nuestros principales grupos de interés, logrando con esto una toma de decisiones de manera oportuna.



## UNIAGRARIA celebra sus 40 años con toda su comunidad en una jornada de alegría y gratitud

El jueves 13 de marzo de 2025, UNIAGRARIA celebró con entusiasmo su cuadragésimo aniversario en sus sedes de Bogotá y Facatativá. La comunidad uniagarista se reunió para conmemorar las cuatro décadas de trayectoria de La U Verde de Colombia, en un evento lleno de alegría, tradición y gratitud.

Este aniversario se celebró bajo el eslogan: **“Por el progreso del campo y un futuro impulsado por la innovación y la transformación digital”**, una frase que resume la esencia y el compromiso de UNIAGRARIA a lo largo de estos 40 años, una trayectoria que reafirma el compromiso de la Institución con la formación de profesionales íntegros, destacándose la difusión de la responsabilidad social y el actuar del estudiante uniagarista como una persona ética y profesional, orientada al desarrollo integral del territorio rural colombiano. A través de diversas acciones y compromisos institucionales, UNIAGRARIA ha consolidado una oferta académica pertinente que promueve la solución de problemáticas propias de cada área del conocimiento, generando un impacto positivo en la sociedad y el entorno. Este propósito se materializa mediante el fortalecimiento de prácticas académicas y de gestión responsables con el medio ambiente, el impulso a la investigación aplicada y la resolución de problemáticas a partir de casos prácticos, ratificando así el aporte sostenido de UNIAGRARIA al desarrollo rural y sostenible del país durante cuatro décadas.



“Dra. Teresa Arévalo Ramírez, Dra. Teresa Escobar de Torres, Dr. Héctor Jairo Guarín Avellaneda, Dr. Alvaro Ramírez Rubiano, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, Dr. Alvaro Zuñiga García y a la memoria y legado del Dr. Emiro Martínez Jiménez y del Dr. Alfredo Arbeláez Herrera.

Hay momentos en la vida en que debemos celebrar, conmemorar y honrar, y hoy es uno de esos días en los cuales celebramos y conmemoramos una fecha trascendental para todos los aquí presentes; para nuestros estudiantes, para nuestros docentes, para nuestros egresados, para nuestro equipo administrativo, para los campesinos de Colombia e indudablemente para honrar a nuestros Fundadores.

El 8 de marzo de 1985 nace para la sociedad la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA. Una Institución de Educación Superior fundada hace 40 años con la loable misión de contribuir al desarrollo humano del campesino colombiano, basada nuestra misión en tres pilares que nuestros Fundadores visionaron con claridad casi profética y clarividente y hoy tanto o más pertinente que hace 40 años: el Desarrollo Regional con Enfoque Territorial, la Sostenibilidad Ambiental y la Cultura del Emprendimiento.

Hoy Colombia cuenta con una institución sólida gracias a sus cimientos y al pensamiento visionario de sus Fundadores. Dos lemas han marcado el derrotero de UNIAGRARIA y en eso se ha convertido nuestra institución: “Ciencia y Fe en el Campo” y “La U Verde de Colombia”.

Luego de 40 años de labores, UNIAGRARIA cuenta con programas acreditados de pregrado, programas de posgrado en los niveles de especialización y maestría. También cuenta con proyectos que materializan la misión como UNIAGRARIA al Campo, Sembrar Paz, Plan 500 Colegios, UNIAGRARIA Acompaña, Red de Colegios Verdes por la Sostenibilidad y con un proyecto prospectivo al año 2050 denominado Modelo Agroindustrial y Campesino de UNIAGRARIA (Modelo MACUA) que marca desde ya la línea de dirección estratégica de la institución para los próximos 25 años.

Desde hace años la educación virtual es parte fundamental del proceso formativo de nuestros estudiantes. Varios programas de especialización se ofrecen de manera exitosa bajo la modalidad virtual y recientemente UNIAGRARIA obtuvo el Registro Calificado de su primer pregrado virtual en Administración de Empresas. Nuevos retos, desafíos y oportunidades vendrán con la

virtualidad, que permite llegar de manera más expedita y clara con educación de calidad a los territorios e incluso a otras latitudes.

UNIAGRARIA está consolidando el Instituto Técnico Uniagrarrista (ITU) para ofrecer a la sociedad colombiana y de manera especial a la comunidad rural programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, programas técnicos y tecnológicos diseñados a la medida de las necesidades de las regiones.

Nuestra sede en el municipio de Facatativá, el CIDT Pinares de Tenjo y el Centro Regional de Anolaima son la punta de lanza de la regionalización de UNIAGRARIA y hacen parte de los logros mayúsculos de nuestra Institución.

Con funciones sustantivas de la educación superior plenamente desarrolladas y en constante madurez, UNIAGRARIA cuenta con Grupos de Investigación categorizados ante MinCiencias, nuestros docentes y estudiantes publican y socializan sus desarrollos en investigación, los cuales transfieren a través de la extensión; adicionalmente, co-construyen con la comunidad en un modelo de hélice múltiple conocimiento científico de la más alta calidad.

Con una infraestructura física y tecnológica acorde a las necesidades y que respalda la academia, un sistema académico robusto (EPKUA), un área de comunicaciones y un área de mercadeo que consolidan la imagen corporativa y el posicionamiento de marca, UNIAGRARIA es cada vez más visible y reconocida.

La internacionalización de UNIAGRARIA es pensada como un ejercicio formativo, pero también de cooperación con el mundo y en especial con Latinoamérica.

UNIAGRARIA es y se proyecta como una institución fiel a sus principios misionales y seguirá siendo la institución que emplea la educación como medio para el desarrollo de las capacidades del habitante rural y contribuir a su felicidad.

# Feliz Cumpleaños UNIAGRARIA

## NUESTRA

# HISTORIA

Creación de la Caja Agraria “banco de los campesinos”

1931

1961

Se reestructura el programa Fundación de Empleados de la Caja Agraria como la Fundación Educativa Agraria

Se entrega la licencia para el funcionamiento de la escuela primaria de la Fundación Educativa Agraria

1962

1972

Se inaugura el colegio de la Fundación Educativa en Bogotá sede 170 y se extiende el funcionamiento a programas de bachillerato

Se inician las adecuaciones a la sede Bogotá 170 para convertirlo en campus universitario

1976

1985

Nace la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA

Primeros programas de pregrado: Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Civil, Administración Financiera y de Sistemas, y Zootecnia

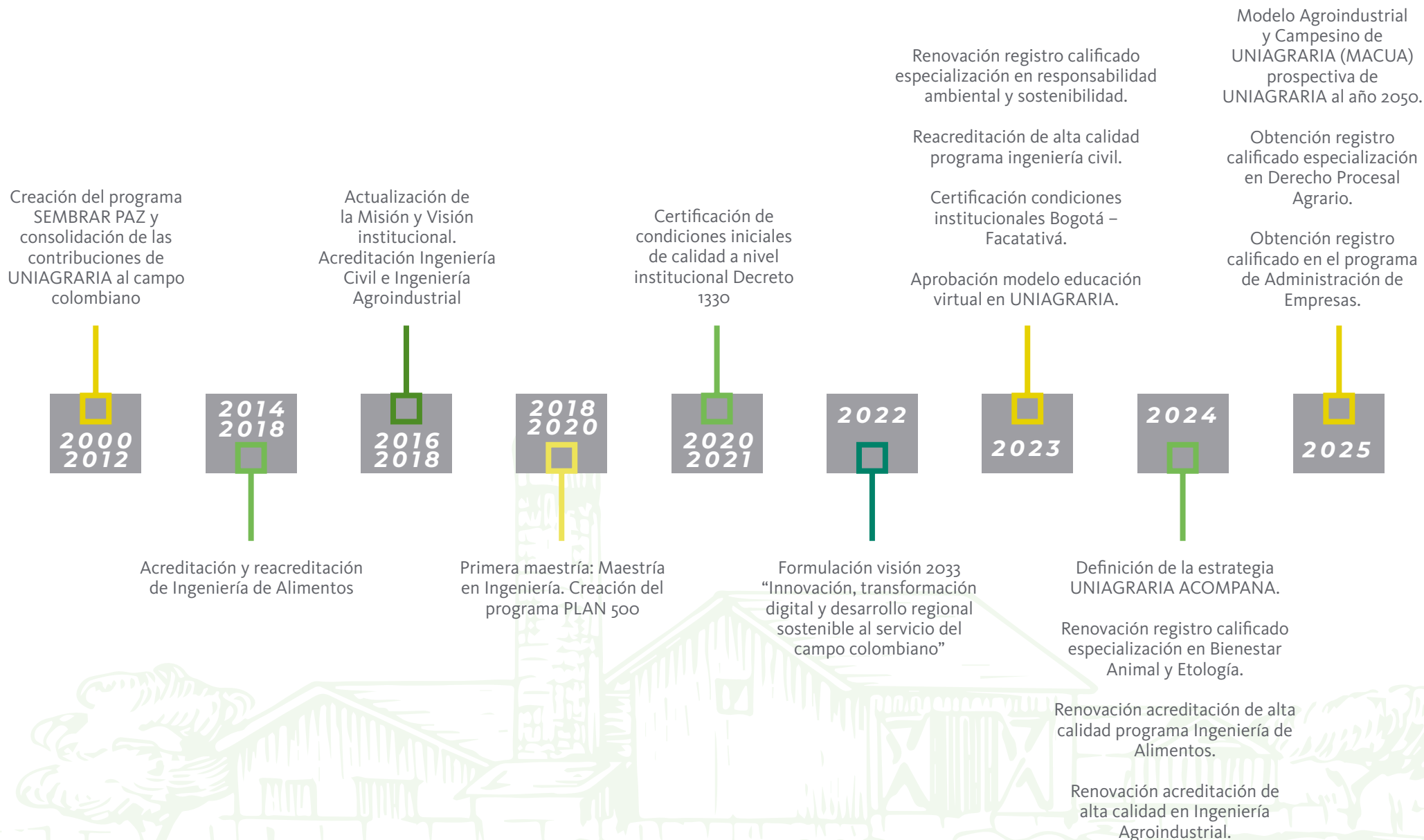
1987  
1989

1993

Primer programa de posgrado: Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad

Creación programas de Derecho, Contaduría Pública e Ingeniería Industrial

1994  
1999



## IDENTIDAD INSTITUCIONAL

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA, creada en el año 1985 según Acta de Constitución firmada el 8 de marzo, es una Institución de Educación Superior de carácter privado que nació con el lema “Ciencia y Fe en el campo”, y desde sus inicios ha encaminado sus esfuerzos a contribuir a la formación integral de los colombianos y al desarrollo del país, centrando su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y su misión en el SER – entendido como la triada Sustentabilidad – Emprendimiento – Regionalización, lo cual ha caracterizado la vocación y el compromiso de la entidad con la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial; pilares que soportan nuestra misión y que la han llevado a convertirse en la “U Verde de Colombia”.

Fue UNIAGRARIA concebida por sus fundadores, como un instrumento educativo de nivel superior para contribuir a la formación del talento humano indispensable para el desarrollo de la comunidad regional y rural del país, conformada por más de 12 millones de almas, haciendo énfasis en la población campesina que se reúne en unos 2,8 millones de familias dispersas en los 1103 municipios que conforman la región y el territorio nacional, desarrollo que no solo se enfoca en el mejoramiento de la producción y productividad económica de las parcelas, sino que hace énfasis en el factor HUMANO y su concepción integral como persona y como comunidad., necesitadas ambas de apoyos en la cultura, la historia, el arte, la música, la literatura y muchas otras facetas que favorecen el logro de la felicidad; condición que cada vez es más visible e indispensable para la permanencia del hombre rural y su familia en el territorio, y disminuir así la migración hacia las grandes ciudades.

## MISIÓN

UNIAGRARIA forma integralmente personas comprometidas con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, mediante la docencia, la investigación y la extensión.



## VISIÓN



UNIAGRARIA será una Universidad con acreditación institucional de alta calidad académica. Con una cultura de excelencia en su gestión organizacional y reconocida como la U verde de Colombia.



## VALORES Y PRINCIPIOS DEL SER UNIAGRARISTA



- Humanismo
- Libertad
- Innovación
- Excelencia
- Respeto
- Justicia
- Tolerancia
- Sinceridad
- Felicidad

- Disciplina
- Igualdad
- Honestidad
- Autonomía
- Coherencia
- Autenticidad
- Liderazgo

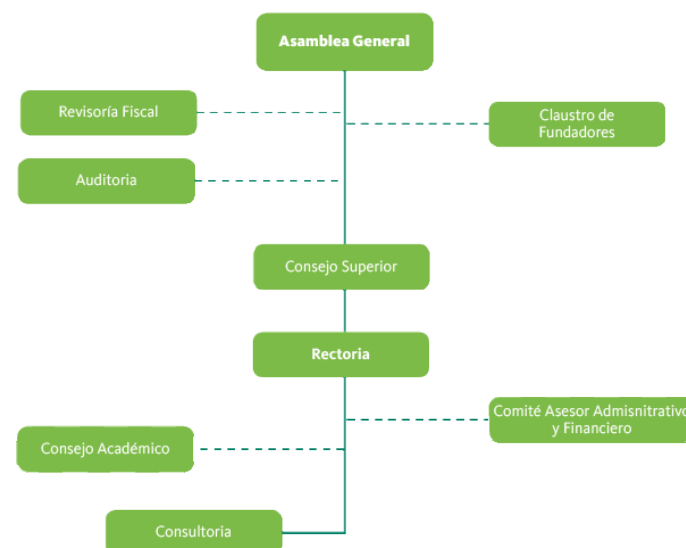


## DIRECTIVA INSTITUCIONAL

En el marco de su modelo de gobernanza y en coherencia con los principios de transparencia, participación y buen gobierno, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA cuenta con órganos colegiados que orientan, acompañan y fortalecen la toma de decisiones estratégicas, académicas y administrativas de la Institución. Estas instancias garantizan el cumplimiento de la misión institucional, la calidad de los procesos y la participación de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria.

El Consejo Superior, como máximo órgano de gobierno, define las políticas generales, el direccionamiento estratégico y vela por el cumplimiento de los fines institucionales. Por su parte, el Consejo Académico, como máxima autoridad académica, orienta las decisiones relacionadas con la docencia, la investigación, la extensión y el aseguramiento de la calidad académica.

De igual manera, los Consejos de Facultad y los diferentes comités institucionales apoyan la gestión académica y administrativa, contribuyendo al seguimiento de planes, programas y proyectos, así como a la mejora continua de los procesos. En conjunto, estos órganos colegiados fortalecen la gestión institucional, promueven la corresponsabilidad y consolidan una administración participativa, alineada con la misionalidad de UNIAGRARIA y su compromiso con el desarrollo rural y territorial del país.





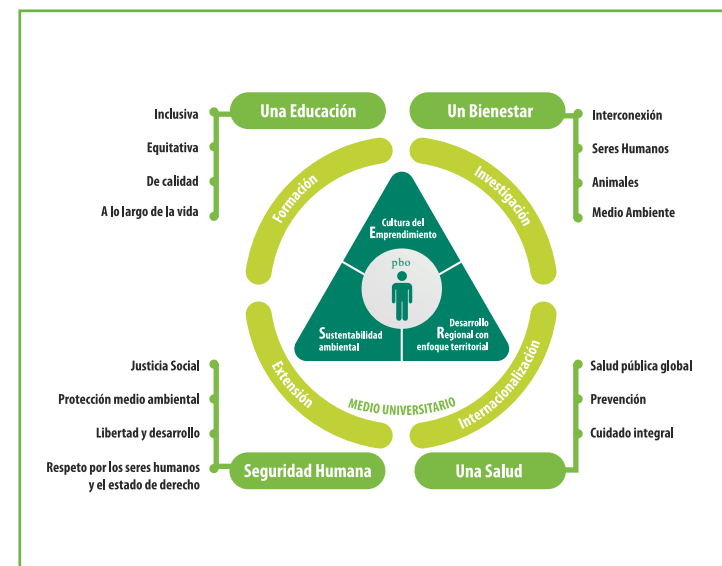
# Proyecto SER

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución denominado **Proyecto SER, “del SER pensante al SER actuante”**, orienta el proceso educativo y de gestión en la Institución, a la luz de los principios y fundamentos que logran impulsar a UNIAGRARIA como la U verde de Colombia y que centra sus objetivos en la formación de personas actuantes, comprometidas con el desarrollo de los territorios.

UNIAGRARIA ha basado el Proyecto Educativo Institucional (PEI) – **Proyecto SER “del SER pensante al SER actuante”** en sus pilares misionales, donde la persona humana el SER, sustenta su formación integral gracias a la triada entre Sustentabilidad Ambiental, Cultura del Emprendimiento y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial, objetivos que marcan la acción de la Institución.

Se enfoca en la necesidad de responder a los desafíos y retos de la época contemporánea mediante la formación de personas con competencias orientadas a contribuir al desarrollo del país, en el contexto de la globalización del conocimiento y la cultura.

Su objetivo es orientar el proceso educativo y de gestión de la institución en procura de la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo regional con enfoque territorial que propendan por la sustentabilidad ambiental y que inculquen la cultura del emprendimiento en sus entornos.



## Ser Docente en UNIAGRARIA

El ser docente Uniagraria significa ser el facilitador y el mediador del aprendizaje, lo cual implica innovar permanentemente para satisfacer las necesidades que la sociedad del conocimiento exige. Razón por la cual es necesario conocer los alcances de la innovación educativa para entender, reflexionar y realizar prácticas innovadoras e introducir nuevos enfoques didácticos que posibiliten la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes y los lleven a generar competencias para aprender a lo largo de la vida.



## Ser Extensionista en UNIAGRARIA

Ser extensionista en Uniagraria es tener la capacidad de propiciar el diálogo abierto entre los actores rurales y la academia con el fin de generar saberes y procesos de desarrollo regional con enfoque territorial e incidir en la promoción de la educación en contextos rurales, el fortalecimiento de la familia rural y los procesos de investigación mediante la cultura del emprendimiento.

## Ser Investigador en UNIAGRARIA

Ser investigador en Uniagraria es estar en la capacidad de contribuir al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales para generar conocimientos que contribuyan al mejoramiento de los programas académicos de la institución.



## Ser Internacional en UNIAGRARIA

Constituye en un proceso transformador para todos los miembros de la comunidad, el cual se focaliza en el fortalecimiento de redes con el fin de incorporar dimensiones interculturales en la actuación institucional, favoreciendo el conocimiento y la comprensión del mundo y el lugar que ocupan en él a partir del análisis crítico, el reconocimiento del otro y el respeto por la diferencia.



## Ser Estudiante en UNIAGRARIA

El estudiante Uniagraria es un sujeto activo que participa como cocreador de su propia realidad a partir del análisis de su entorno. Es reflexivo, disciplinado, crítico, creativo e innovador con una profunda formación ética, libre y consciente de su dignidad. También es capaz de aprender a aprender y en consecuencia aprender a lo largo de la vida, proyectado para servir a la sociedad y al desarrollo rural de los territorios, especialmente el colombiano.

## Ser Egresado en UNIAGRARIA

El egresado de Uniagraria es un ser humano, autónomo, tolerante, disciplinado y sincero, con habilidades de liderazgo y formado por competencias para la investigación. Además, interpreta de manera crítica y participativa su entorno, por lo que analiza las complejidades de los contextos regionales y las culturas locales, nacionales o internacionales para ser un actor activo que entiende la importancia de adaptar las ideas globales a las necesidades y capacidades de una comunidad como agente de cambio y transformación.

**UNIAGRARIA**  
**EGRESADOS**

## UBICACIÓN

La infraestructura física general de la Institución representa aproximadamente un total de **39.648.533 m<sup>2</sup>**, destacando como una gran fortaleza el campus de UNIAGRARIA ubicado al norte de la ciudad capital y el Centro de Investigación, Prácticas y Desarrollo Tecnológico CIDT “Pinares de Tenjo”, la Sede de Facatativá que ofrece programas para los habitantes del sector rural y el Centro Regional de la Florida (Cundinamarca) Ana Rosa Sarmiento de Anzola.



Lugar de desarrollo Facatativá  
 “Beatriz Gaitán Azuero de  
 Romero”  
 Carrera 2 # 4 – 21



Espacio de prácticas  
 Centro de Investigación y  
 Desarrollo Tecnológico Pinares  
 de Tenjo  
 Predio rural destinado a la  
 docencia, investigación y  
 proyección social, se encuentra  
 ubicado a 22 km del casco  
 urbano en la vereda Carrasquilla  
 del municipio de Madrid  
 (Cundinamarca)



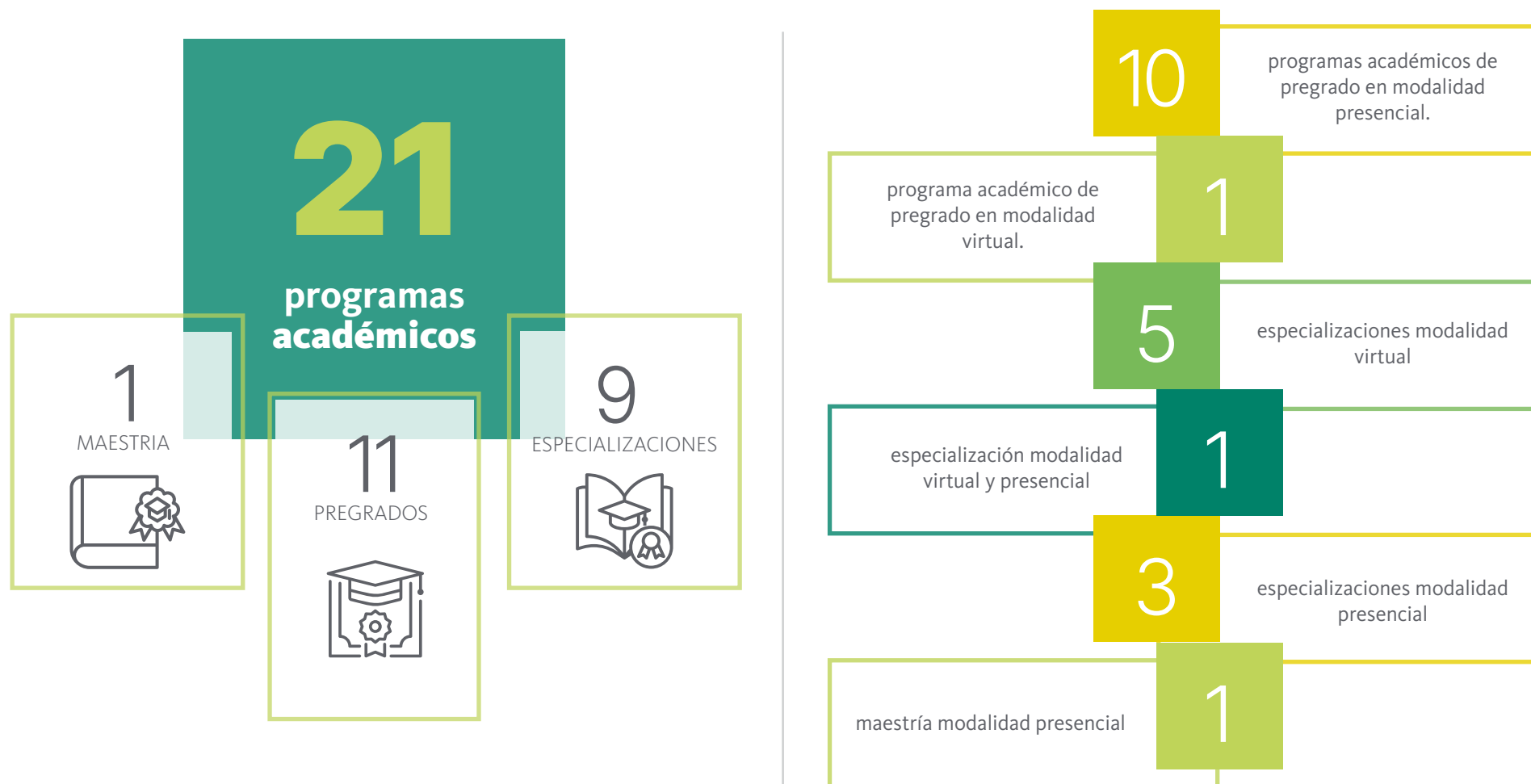
Lugar de desarrollo Bogotá  
 Calle 170 #54 a 10

Espacio de prácticas  
 Centro Regional de Innovación,  
 Investigación Social y  
 Transferencia Tecnológica “Ana  
 Rosa Sarmiento de Anzola”



## PROGRAMAS ACADÉMICOS

En el marco del ejercicio de rendición de cuentas, el siguiente esquema da cuenta de la estructura y consolidación de la oferta académica de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA, la cual para la vigencia de 2025 presenta un total de 21 programas académicos, distribuidos en 11 pregrados, 9 especializaciones y 1 maestría. Esta oferta es el resultado de una gestión académica sostenida y coherente con la misionalidad institucional, orientada a la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo rural, la sustentabilidad ambiental y el fortalecimiento de los territorios, evidenciando el cumplimiento de los propósitos estratégicos y el aporte de la Institución al país.



## NUESTRAS FACULTADES

### FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

| PROGRAMA        |                                                                                            | MODALIDAD  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PREGRADO        | Administración de Empresas                                                                 | Virtual    |
| PREGRADO        | Contaduría Pública                                                                         | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Gestión de Agronegocios                                                                    | Virtual    |
| ESPECIALIZACIÓN | Sistemas de Gestión Integrada de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales | Presencial |

### FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS

| PROGRAMA        |                             | MODALIDAD  |
|-----------------|-----------------------------|------------|
| PREGRADO        | Medicina Veterinaria        | Presencial |
| PREGRADO        | Zootecnia                   | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Bienestar Animal y Etología | Virtual    |
| ESPECIALIZACIÓN | Salud Pública Veterinaria   | Virtual    |

### FACULTAD DE EDUCACIÓN

| PROGRAMA        |                                      | MODALIDAD |
|-----------------|--------------------------------------|-----------|
| ESPECIALIZACIÓN | Especialización en Contextos Rurales | Virtual   |

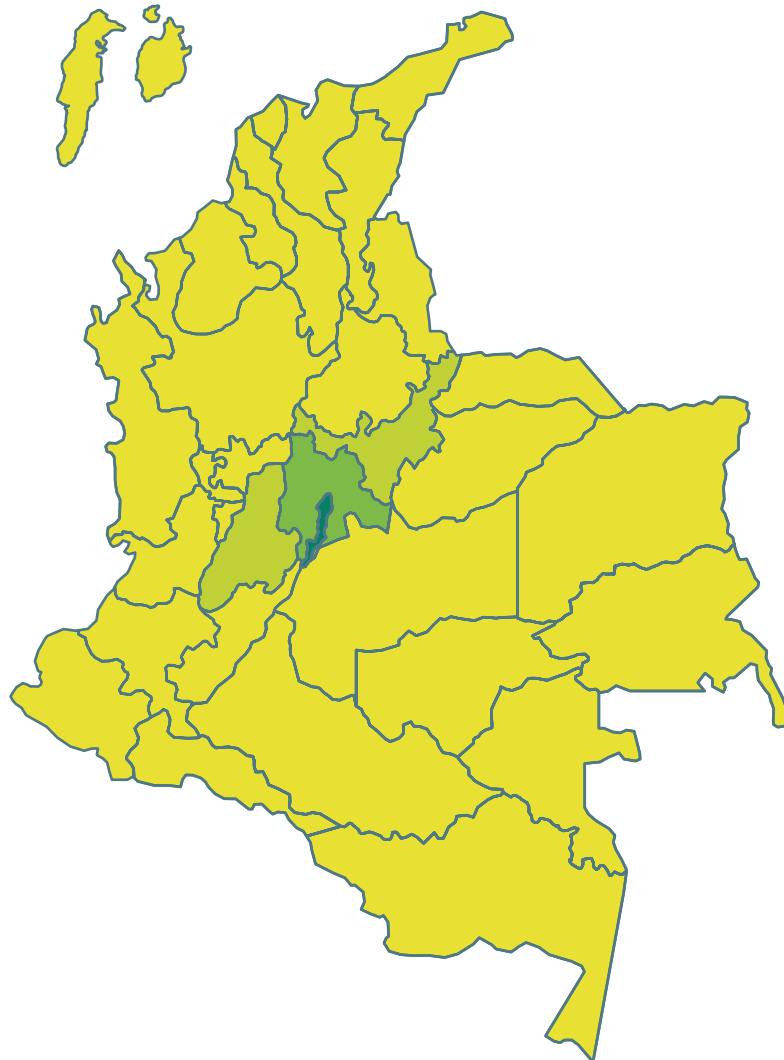
### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

| PROGRAMA        |                                              | MODALIDAD  |
|-----------------|----------------------------------------------|------------|
| PREGRADO        | Derecho (Bogotá - Facatativá)                | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Derecho Procesal Agrario                     | Virtual    |
| ESPECIALIZACIÓN | Legislación Rural y Ordenamiento Territorial | Híbrida    |
| ESPECIALIZACIÓN | Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad   | Virtual    |

### FACULTAD DE INGENIERÍA

| PROGRAMA        |                                                   | MODALIDAD  |
|-----------------|---------------------------------------------------|------------|
| PREGRADO        | Ingeniería Agroindustrial                         | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Ingeniería Ambiental                              | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Ingeniería Civil (Bogotá - Facatativá)            | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Ingeniería de Alimentos                           | Presencial |
| PREGRADO        | Ingeniería Industrial                             | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Ingeniería Mecatrónica (Bogotá - Facatativá)      | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Maestría en Ingeniería                            | Presencial |
| ESPECIALIZACIÓN | Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental | Presencial |

# ORIGEN GEOGRÁFICO DE **NUESTRA POBLACIÓN A 2025**

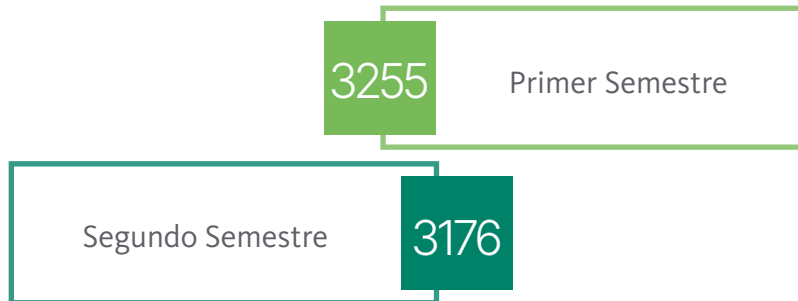


| Departamento       | 1 Semestre | % Población | 2 Semestre | % Población |
|--------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Bogotá D.C.        | 2361       | 63,9%       | 2285       | 63,5%       |
| Cundinamarca       | 733        | 19,8%       | 721        | 20,0%       |
| Boyacá             | 131        | 3,5%        | 127        | 3,5%        |
| Tolima             | 53         | 1,4%        | 56         | 1,6%        |
| Santander          | 38         | 1,0%        | 41         | 1,1%        |
| Meta               | 34         | 0,9%        | 39         | 1,1%        |
| Antioquia          | 33         | 0,9%        | 38         | 1,1%        |
| Valle del Cauca    | 26         | 0,7%        | 23         | 0,6%        |
| Nariño             | 26         | 0,7%        | 21         | 0,6%        |
| Norte de Santander | 22         | 0,6%        | 23         | 0,6%        |
| Huila              | 22         | 0,6%        | 22         | 0,6%        |
| Casanare           | 24         | 0,6%        | 16         | 0,4%        |
| Cesar              | 17         | 0,5%        | 21         | 0,6%        |
| Caldas             | 18         | 0,5%        | 16         | 0,4%        |
| Cauca              | 17         | 0,5%        | 15         | 0,4%        |
| Magdalena          | 14         | 0,4%        | 16         | 0,4%        |
| Putumayo           | 16         | 0,4%        | 13         | 0,4%        |
| Bolívar            | 16         | 0,4%        | 12         | 0,3%        |
| Córdoba            | 14         | 0,4%        | 11         | 0,3%        |
| Arauca             | 12         | 0,3%        | 12         | 0,3%        |
| Risaralda          | 8          | 0,2%        | 13         | 0,4%        |
| Caquetá            | 10         | 0,3%        | 9          | 0,2%        |
| Sucre              | 11         | 0,3%        | 7          | 0,2%        |
| Atlántico          | 8          | 0,2%        | 10         | 0,3%        |
| Chocó              | 6          | 0,2%        | 8          | 0,2%        |
| Guaviare           | 6          | 0,2%        | 6          | 0,2%        |
| Quindío            | 4          | 0,1%        | 8          | 0,2%        |
| La Guajira         | 6          | 0,2%        | 4          | 0,1%        |
| Vichada            | 4          | 0,1%        | 3          | 0,1%        |
| Amazonas           | 2          | 0,1%        | 2          | 0,1%        |
| Guainía            | 2          | 0,1%        | 1          | 0,0%        |
| San Andrés         | 1          | 0,0%        | 1          | 0,0%        |
| Vaupés             | 1          | 0,0%        | 1          | 0,0%        |
| Total general      | 3696       | 100,0%      | 3601       | 100,0%      |

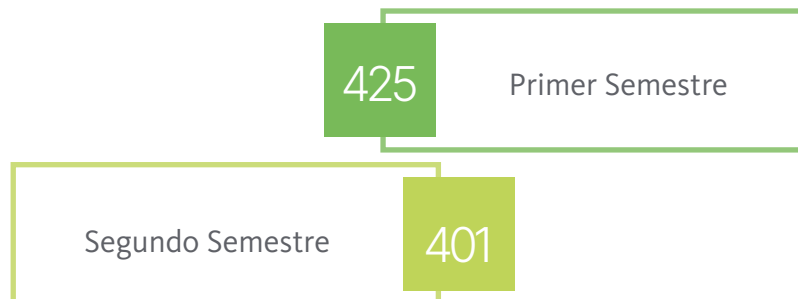
## Total Estudiantes a 2025 UNIAGRARIA Calle 170 – UNIAGRARIA Facatativá



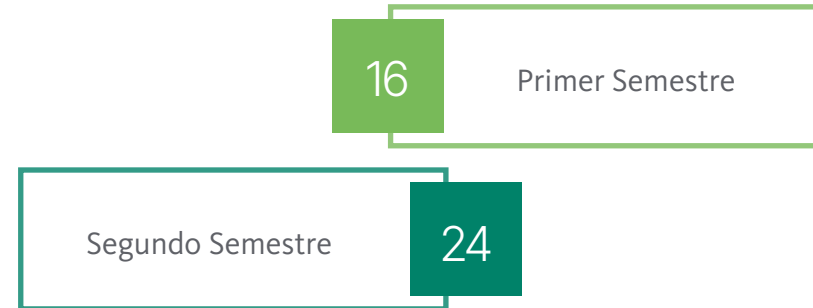
## Estudiantes Pregrado a 2025 UNIAGRARIA Calle 170 – UNIAGRARIA Facatativá



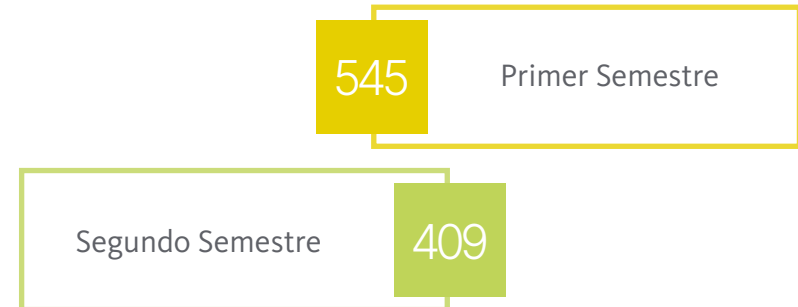
## Estudiantes Posgrados a 2025



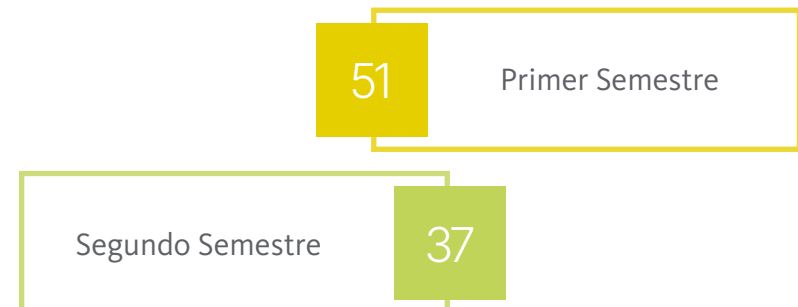
## Estudiantes Maestría en Ingeniería a 2025



## Estudiantes nuevos en 2025 - UNIAGRARIA Calle 170



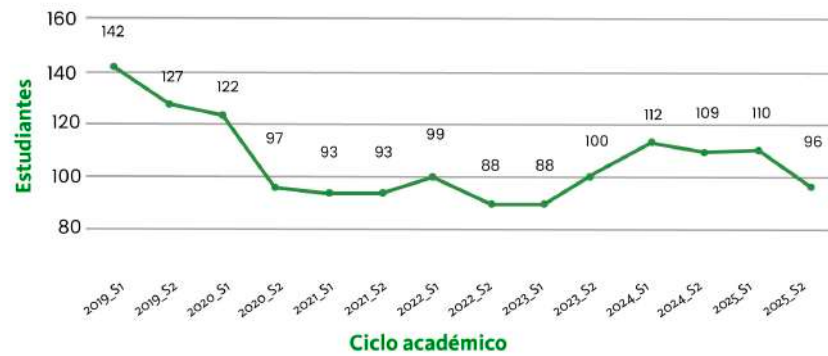
## Estudiantes nuevos en 2025 - UNIAGRARIA Facatativá



# COMPORTAMIENTO MATRÍCULAS

A continuación, se muestra el comportamiento de matrículas al segundo semestre de 2025.

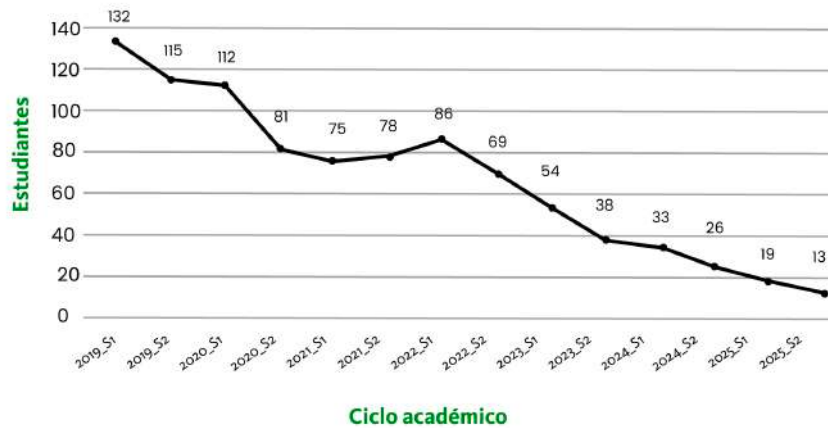
**Programa Contaduría Pública**



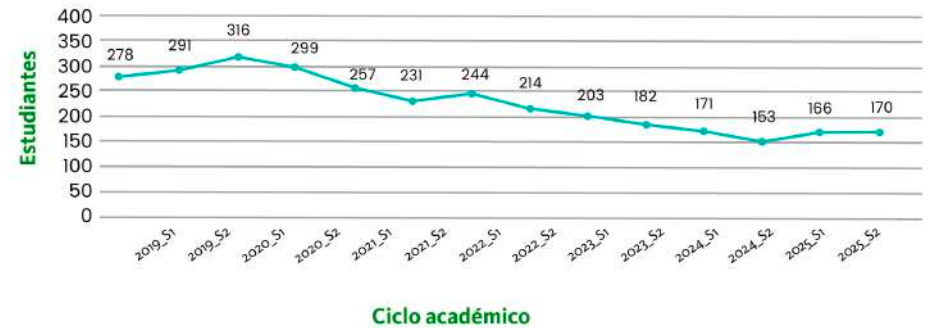
**Programa Derecho Bogotá**



**Programa Administración Financiera y de Sistemas**



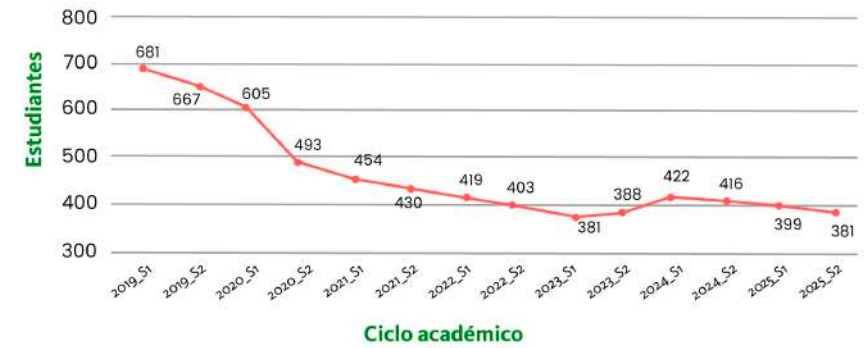
**Programa Derecho – Facativá**



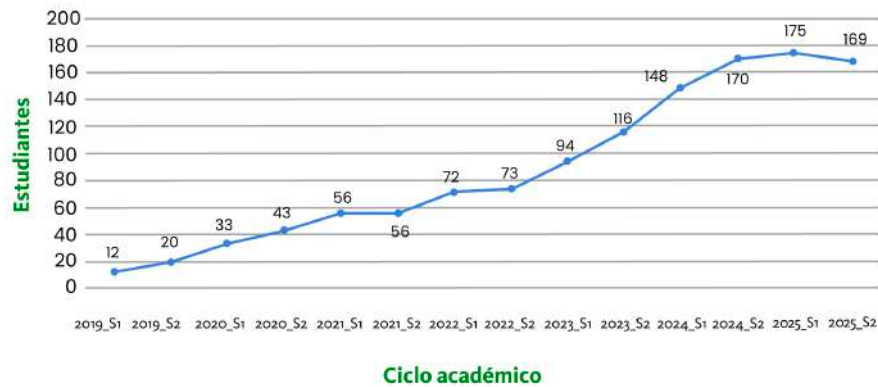
**Programa Ingeniería Agroindustrial**



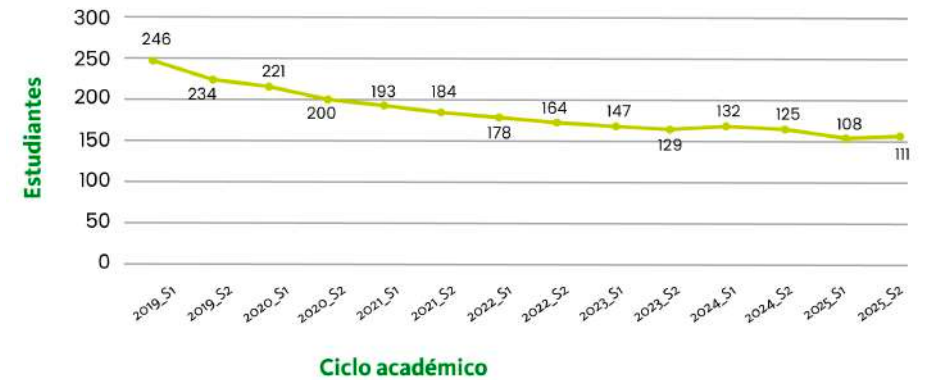
**Programa Ingeniería civil\_Bogotá**



**Programa Ingeniería Ambiental**



**Programa Ingeniería civil\_Facatativá**



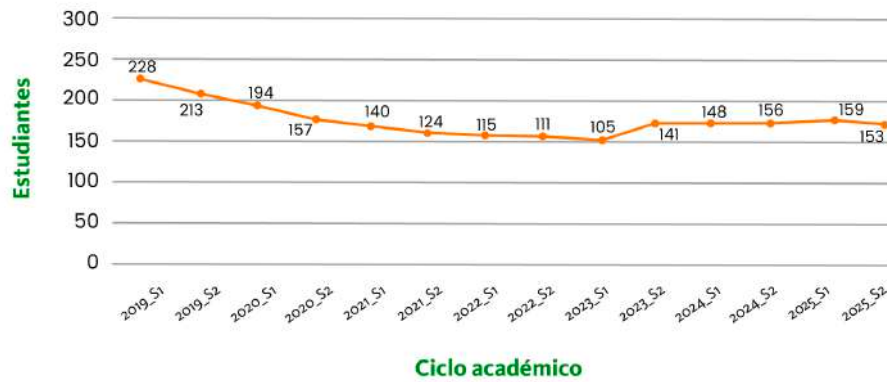
### Programa Ingeniería alimentos



### Programa Mecatrónica \_ Bogotá



### Programa Ingeniería Industrial



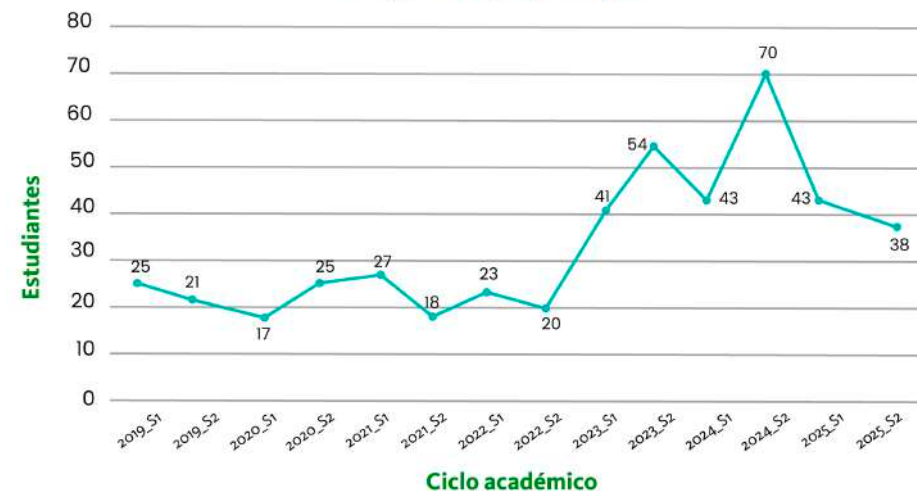
### Programa Mecatrónica \_ Facatativá



**Programa Medicina veterinaria**



**Programa Esp. Agronegocios**



**Programa Zootecnia**



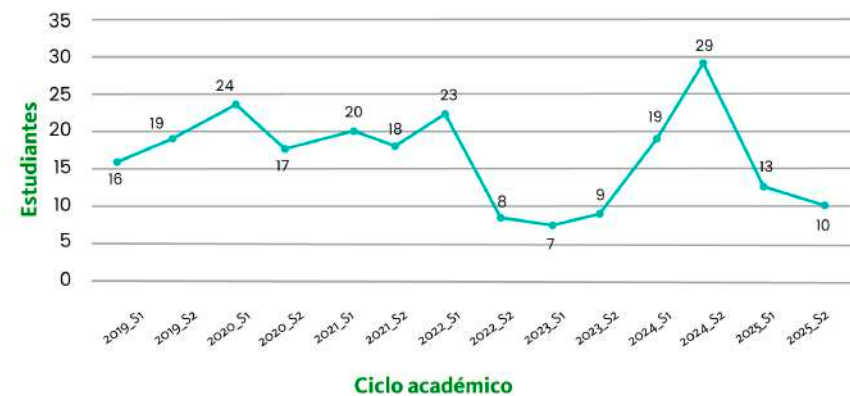
**Programa Esp. en Responsabilidad Ambiental**



### Programa Esp. Bienestar Animal y Etología



### Programa Esp. Sistemas de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.



### Programa Esp. Contextos rurales



### Programa Esp. Legislación Rural y Ordenamiento Territorial



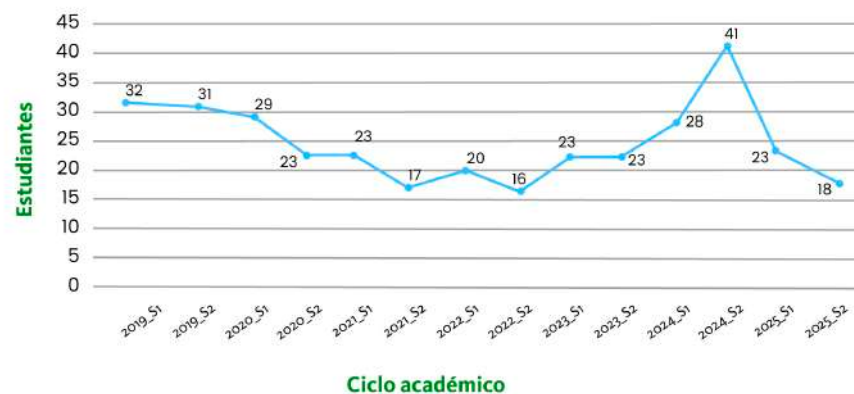
**Programa Esp. Salud Pública Veterinaria**



**Programa Maestría en Ingeniería**



**Programa Esp. Higiene y Gestión Ambiental**



**Comportamiento en general de todas los programas académicos**





# GRUPOS

## DE INTERÉS

En la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA, los diferentes grupos de interés han sido fundamentales a lo largo de sus **40 años de trayectoria institucional**, contribuyendo de manera permanente al cumplimiento de la Misión y al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional. Estudiantes, docentes, egresados, directivos, colaboradores administrativos, sector productivo, comunidades rurales, entidades públicas y la sociedad en general han participado activamente en la construcción de una institución sólida. Esta articulación constante ha permitido consolidar procesos de calidad académica, investigación, proyección social e impacto territorial, reafirmando el compromiso histórico de UNIAGRARIA con el desarrollo sostenible del campo colombiano y el bienestar de los territorios.

| Grupo de interés | Propósito de relacionamiento                                                                                                                                                                                                                                    | Mecanismos de relacionamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspirantes       | Inspirar a cualquier persona, afín a la experiencia educativa integral a lo largo de la vida, a matricularse en la oferta de programas de formación por cualificaciones, universitarios, de educación continuada o de extensión y relacionamiento con el medio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales)</li> <li>Portafolio de oferta educativa</li> <li>Estudios de pertinencia y relevancia</li> <li>Estudios de mercado</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| Estudiantes      | Ofrecer una experiencia educativa integral a lo largo de la vida, cuyo centro sea la construcción del SER en sus distintas dimensiones.                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programas de formación por cualificaciones, universitarios y de educación continuada</li> <li>Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio económico</li> <li>Espacios de representación en órganos de gobierno</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, resultados de aprendizaje, reuniones)</li> <li>Proceso de autoevaluación</li> <li>Proyectos emprendedores</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> </ul> |
| Graduados        | Fortalecer la relación de confianza, integración y el sentido de pertenencia, construyendo una comunidad uniagraria sólida.                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios de representación en órganos de gobierno</li> <li>Encuentros, grupos, comunidades y eventos de egresados</li> <li>Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación</li> <li>Capacitaciones y oportunidades laborales</li> <li>Proceso de autoevaluación</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, impactos en la sociedad)</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> </ul>                                                    |
| Docentes         | Facilitar la labor docente innovadora, constructiva y reflexiva relacionada con los procesos de educación integral a lo largo de la vida, generación de conocimiento, y relacionamiento con el sector externo nacional e internacional.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios académicos</li> <li>Grupos y semilleros de investigación</li> <li>Espacios de representación en órganos de gobierno</li> <li>Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio económico</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, resultados de aprendizaje, reuniones)</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> </ul>                                                                                        |

| Grupo de interés                  | Propósito de relacionamiento                                                                                                                           | Mecanismos de relacionamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colaboradores                     | Integrar el proyecto de vida de cada persona para propiciar la transformación institucional.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones)</li> <li>Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio económico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Sector rural                      | Transformar social y productivamente la vida de los habitantes del sector rural.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones)</li> <li>Proyectos de investigación</li> <li>Programas de responsabilidad social empresarial</li> <li>Proyectos emprendedores</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| Ecosistemas de emprendimiento     | Fortalecer la conexión entre el emprendedor y el sector productivo.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones)</li> <li>Incubadoras y aceleradoras de negocio</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Naturaleza                        | Disminuir el impacto ambiental y social de la comunidad uniagraria en el entorno.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos misionales</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Comunidades locales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naturaleza                        | Disminuir el impacto ambiental y social de la comunidad uniagraria en el entorno.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos misionales</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Comunidades locales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Órganos de gobierno interno       | Escuchar las recomendaciones e iniciativas realizadas orientadas al crecimiento, proyección y control institucional.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de Consejo Superior y Asamblea General</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Entidades de control y vigilancia | Atender las recomendaciones realizadas y los lineamientos establecidos para garantizar el óptimo funcionamiento de la institución.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesos de renovación de registro, acreditación y reacreditación institucional</li> <li>Sesiones de capacitación</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| Familias                          | Atender las expectativas de acompañamiento y formación con el objetivo de retroalimentar la experiencia educativa de UNIAGRARIA.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones)</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| Proveedores                       | Generar un sentido de responsabilidad bidireccional, a manera de garantizar el cumplimiento de los objetivos, proyectos e iniciativas de ambas partes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de compras y adquisiciones</li> <li>Encuestas de servicio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Colegios                          | Crear sinergias y alianzas que faciliten la vinculación de los posibles aspirantes a la experiencia educativa de UNIAGRARIA.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos e iniciativas conjuntas</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Semilleros de investigación</li> <li>Alianzas interinstitucionales</li> <li>Eventos de proyección social y filantropía</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones)</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> <li>Programas académicos</li> </ul> |

| Grupo de interés                                                                                                          | Propósito de relacionamiento                                                                                                                                                     | Mecanismos de relacionamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales                                                    | Consolidar una red de instituciones que contribuyan a la transformación local, regional y global de la realidad rural.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos e iniciativas conjuntas</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Grupos y semilleros de investigación</li> <li>Redes académicas y científicas</li> <li>Alianzas interinstitucionales</li> <li>Eventos de proyección social y filantropía</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones)</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> <li>Espacios académicos conjuntos</li> </ul> |
| Donantes                                                                                                                  | Incentivar el apoyo económico y social de cualquier persona o entidad a proyectos, iniciativas y experiencias de formación, a través de una relación de confianza y solidaridad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos e iniciativas conjuntas</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Entidades distritales y territoriales – ONGs – Sector tecnológico y de innovación – Sector educativo – Sector empresarial | Crear sinergias y alianzas que permitan atender las necesidades de formación en la ruralidad colombiana, contribuyendo con el desarrollo de las regiones.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos e iniciativas conjuntas</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> <li>Redes académicas y científicas</li> <li>Alianzas interinstitucionales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| Sociedad                                                                                                                  | Irradiar la transformación y creación de tejido social en la ruralidad colombiana, por medio de la experiencia educativa integral a lo largo de la vida de UNIAGRARIA.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos e iniciativas conjuntas</li> <li>Comunicaciones institucionales (internas y externas)</li> <li>Eventos de proyección social y filantropía</li> <li>Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones)</li> <li>Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares</li> <li>Programas académicos</li> </ul>                                                                                                                                       |



## MODELO

# MACUÁ

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia se encuentra comprometida con el devenir de la educación superior en el país, desde su origen “Uniagraria se asoma en el horizonte universitario y marca un hito en el devenir histórico de la educación en Colombia” (PEI, 2023). En este sentido, MACUÁ (Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria) nace de la necesidad de enmarcar la educación superior en respuestas y soluciones a los desafíos, problemáticas y retos de la época contemporánea, así como de garantizar el futuro de la sociedad que debe contemplar el progreso, la justicia social, la garantía de los derechos humanos y la calidad de la educación para contribuir con el desarrollo humano, social, profesional y cultural en los contextos local, regional y global.

Uniagraria fomenta que la educación superior no solo es una herramienta para el éxito personal en un mundo globalizado, sino también un motor de cambio social que puede transformar y empoderar a las comunidades locales, especialmente a las campesinas, asegurando un futuro más equitativo y sostenible.

Por tanto, MACUÁ encuentra su fundamentación en la misión y visión institucionales, porque se estructura bajo los preceptos de “formar integralmente personas comprometidas con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, mediante la docencia, la investigación y la extensión” (**Misión, Uniagraria**), así como proyectar para el futuro convertirse en “una universidad con acreditación institucional de alta calidad académica, con una cultura de excelencia en su gestión organizacional y reconocida como la U Verde de Colombia” (**Visión, Uniagraria**).

La comprensión del Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria – MACUÁ, debe partir de los debates que se fundan en comprender el rol esencial del campesinado en la sociedad, siendo el pilar de la producción alimentaria y la preservación de prácticas agrícolas que han sido transmitidas a lo largo de generaciones. A pesar de su relevancia, las comunidades campesinas a menudo han sido marginadas y enfrentan desafíos significativos, como el acceso limitado a recursos educativos, tecnológicos y financieros. La importancia del campesinado radica no solo en su capacidad para alimentar a la población, sino también en su contribución a la biodiversidad, la conservación del medio ambiente y el mantenimiento de culturas y tradiciones rurales.

Con este propósito, MACUÁ se estructura en el año 2024, porque se cree rotundamente en la esperanza y el futuro, para considerar que el año 2050 no es un plazo lejano, pero sí suficiente para promover un modelo agroindustrial y campesino que sea un puente para favorecer la paz, la producción sostenible y el desarrollo de los países sin degradar la dignidad de las comunidades campesinas.

## Objetivos del modelo MACUÁ

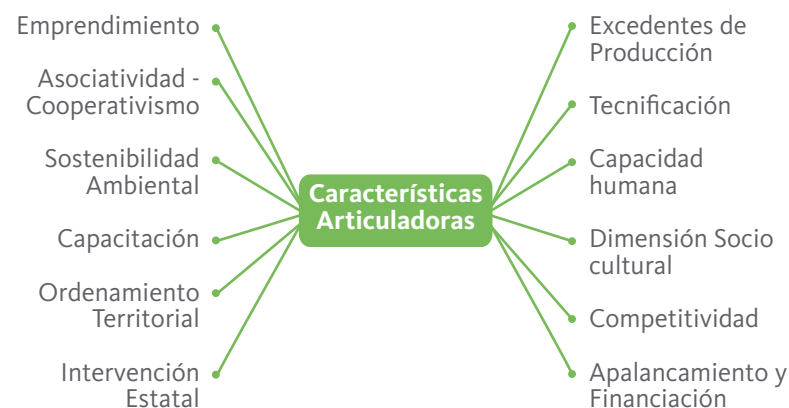
Promover la seguridad alimentaria, la equidad social y la resiliencia en el sector rural en Colombia, estableciendo un modelo de desarrollo sostenible denominado “Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria – MACUÁ 2050 –”, para integrar de manera armoniosa los principios de la agroindustria moderna y la economía campesina.

El “Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria – MACUÁ 2050 –” de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA propende por lograr:

- Diseñar una propuesta de desarrollo sostenible, aplicable desde la academia y que se convierta en punto de referencia para contribuir a la solución de las necesidades del sector rural en Colombia.
- Implementar el modelo en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, Uniagraria, a través de la actualización de los planes de estudio de todos sus programas, garantizando así la formación de sus futuros profesionales en los términos planteados por el modelo en perspectiva al 2050.
- Servir como un instrumento de planeación institucional integral, entorno a la economía Agroindustrial y Campesina.

## Despliegue modelo MACUÁ

*Características articuladoras - MACUÁ.*



Una vez priorizadas las variables internas y externas resultantes de los ejercicios de planeación estratégica con miras a la definición del Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria – MACUÁ, hacia el año 2050, se propone el modelo que se ilustra a continuación:

## Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria - MACUÁ 2050



**Portafolio académico:** Para el 2025 el portafolio académico de Uniagraria, deberá conformarse por programas de pregrado (formación técnica, tecnológica y universitaria), posgrados (a nivel de especialización y maestría), formación para el trabajo y el desarrollo humano y educación permanente (cursos, talleres, diplomados, entre otros), con metodologías presencial, virtual e híbrida que permita atender a los territorios.

Esta oferta debe generarse mediante la integración de facultades, unidades académicas y funciones sustantivas, que respondan a la filosofía institucional y a las expectativas, necesidades y requerimientos reales del sector agroindustrial y campesino.

**Inter y transdisciplinariedad:** Hace referencia a la nueva concepción de la Institución la cuál, de acuerdo con el Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria – MACUÁ 2050”, deberá desarrollarse de forma transdisciplinar, entendida esta como el enfoque según el cual se integran diferentes disciplinas creando un nuevo nivel de conocimiento en el que se involucran la academia, la sociedad civil, el sector productivo, entre otros, para abordar y resolver los problemas particulares del sector agroindustrial y campesino.

**Enfoque territorial:** La Fundación Universitaria Agraria de Colombia Uniagraria, para el 2050, deberá hacer presencia en los diferentes territorios priorizados a través de su estrategia de regionalización, que permita el fortalecimiento del sector campesino y agroindustrial para, a su vez, fomentar la permanencia de sus actores en sus espacios de vida, generando bienestar y vida digna en pro del desarrollo de su entorno.

**Investigación y extensión:** A través de la investigación aplicada y articulada con la extensión, El Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria MACUÁ 2050, propenderá por el desarrollo de procesos que favorezcan la resolución de problemas reales en los territorios.

**Unidades de negocio-emprendimiento:** Para el año 2050, Uniagraria contará con un modelo propio de emprendimiento que permita a las diferentes facultades y unidades académicas y administrativas, convertirse en unidades generadoras de recursos basadas en el conocimiento alineadas con la misionalidad de Uniagraria.

**Flexibilidad institucional:** La estructura administrativa y financiera de Uniagraria propenderá por la flexibilidad en sus diferentes procesos y procedimientos que le permitan adaptarse al cambio constante, a las nuevas tendencias tecnológicas disruptivas y a las dinámicas sociales, culturales, políticas y económicas del mundo urbano y del mundo rural.

Debido al enfoque referenciado, la Institución alineó su Plan Estratégico de Desarrollo con el Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria – MACUÁ con el fin de articular la gestión con la apuesta a 2050.

Después de varios encuentros, para el 2024, se logró la construcción de la Prospectiva Estratégica MACUÁ “UNIAGRARIA 2050”



# LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

El Plan Estratégico de UNIAGRARIA, está desplegado en cinco lineamientos estratégicos.



Estructura plan estratégico de desarrollo 2023-2033  
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo I|2023 - 2027

Que a su vez, se subdividen en 17 proyectos, siendo estos los que dan línea a la gestión institucional permitiendo materializar la plataforma estratégica de UNIAGRARIA.

| Iniciativa |                                                    | Proyectos                                                                                                                    |                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 01         | SER a lo largo de la vida                          | 1.1. Una educación, una salud y un bienestar                                                                                 | 1.2. Cualificando el campo colombiano                                      |
| 02         | Crecimiento académico local, regional y global     | 2.1. Estudiantes transformadores                                                                                             | 2.2. Crecimiento y equidad de la oferta académica local, regional y global |
| 03         | Bienestar integral para toda la comunidad          | 2.2. Crecimiento y equidad de la oferta académica local, regional y global                                                   | 2.3. Docentes y colaboradores transformadores                              |
| 04         | Cultura de la calidad                              | 3.1. Promoción del bienestar salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socioeconómico | 3.2. Permanencia, diversidad e inclusión                                   |
| 05         | Capacidades necesarias para el desarrollo del Plan | 4.1. Cultura de la autorregulación y la autoevaluación                                                                       | 4.2. Sistema Integral de Gestión Uniagraria                                |
| 05         | Capacidades necesarias para el desarrollo del Plan | 5.1. Potencialización y desarrollo ecológico de la infraestructura física                                                    | 5.3. Innovación educativa                                                  |
|            |                                                    | 5.1. Potencialización y desarrollo ecológico de la infraestructura                                                           | 5.5. Transformación digital                                                |
|            |                                                    |                                                                                                                              | 5.6. Gobierno institucional                                                |
|            |                                                    |                                                                                                                              | 5.6. Gobierno institucional                                                |





**LINEAMIENTO  
ESTRATÉGICO 1**

**SER A LO LARGO  
DE LA VIDA**

## Objetivo de la línea estratégica

La formación a lo largo de la vida es un componente fundamental para la generación de transformaciones en la realidad del campo colombiano. Entendiendo que, los periodos de formación en el sector de la educación superior cada vez son más cortos, y con ello las propuestas de valor de las IES, a lo largo de la vida universitaria, se desarrollan de forma parcial. UNIAGRARIA formula la iniciativa SER a lo largo de la vida como el desarrollo, actualización e implementación del modelo pedagógico y el Proyecto Educativo Institucional de UNIAGRARIA a manera que permita el fácil acceso, vinculación y tránsito en todos los niveles de formación y programas que ofrecemos a lo largo de la vida estudiantil. En UNIAGRARIA queremos ir más allá de nuestro deber, por ello, este lineamiento articula los resultados y sueños del **PLAN 500**, la formación universitaria de más de 39 años de la institución, la apuesta por el Marco Nacional de Cualificaciones, así como los programas de formación específicos para adultos mayores.

## Proyecto 1.1 una educación, una salud y un bienestar

UNIAGRARIA promueve un modelo pedagógico que cree un sentido de pertenencia, permanencia, continuidad y recepción de nuevos aprendices desde los programas expres, hasta los programas de larga duración, todo enfocado hacia modelo MACUA, promoviendo los lineamientos educativos desde la formación para el trabajo y la formación académica.

## Gestión curricular

UNIAGRARIA promueve una gestión curricular que permita el fortalecimiento de la educación posmedia e integración de los niveles educativos, a partir de la flexibilidad de los planes de estudio y la transdisciplinariedad de las áreas de conocimiento para garantizar un perfil integral del estudiante UNIAGRARISTA.

## Actualización de microcurrículums

La actualización de los microcurrículos en UNIAGRARIA constituye un proceso estratégico para el aseguramiento de la calidad académica y la pertinencia de los programas de formación, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, las políticas curriculares y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Este ejercicio permite garantizar la alineación de los contenidos, resultados de aprendizaje, estrategias pedagógicas y mecanismos de evaluación con las dinámicas del sector agropecuario y agroindustrial, los avances científicos y tecnológicos, y las necesidades del

entorno productivo y social. Asimismo, fortalece la articulación entre docencia, investigación, extensión y proyección social, promoviendo una formación integral centrada en el desarrollo de competencias profesionales, éticas y ciudadanas.

Desde la perspectiva de gestión institucional, la actualización de los microcurrículos aporta al cumplimiento de los procesos de registro calificado y acreditación, mejora la coherencia interna de los planes de estudio y facilita el seguimiento y evaluación de los resultados académicos, contribuyendo de manera significativa al mejoramiento continuo de la calidad educativa en UNIAGRARIA.

## Opciones de grado

Para la vigencia del 2025, se llevó a cabo la actualización del Reglamento de pregrado de la Institución mediante el Acuerdo del Consejo Superior número 1149 en el cual, se actualizan las opciones de grado.

Dentro de las opciones de grado se encuentra:

- Trabajo de investigación.
- Curso de profundización.
- Práctica empresarial.
- Iniciativa emprendedora y empresarial.
- Pasantía internacional en investigación.
- Trabajo de extensión.
- Judicatura, únicamente para el programa de Derecho.
- Coterminales.



Siendo esta última, una modalidad que constituye un avance estratégico en la formación académica de nuestros estudiantes, al permitirles adelantar y culminar un ciclo de un programa de posgrado dentro de la misma institución como opción de grado. Esta modalidad ofrece una ruta educativa más flexible y eficiente, optimizando los tiempos de estudio y fortaleciendo el perfil profesional con competencias avanzadas. Su importancia radica en que responde a las demandas de una educación integral, fomentando la innovación académica.

## Clases espejo

El proyecto “Una educación, una salud y un bienestar” se desarrolla como una iniciativa interdisciplinaria orientada a fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante actividades académicas que promuevan la reflexión, el análisis crítico y la articulación de saberes. En este marco, la realización de clases espejo en UNIAGRARIA se constituyó en una estrategia pedagógica clave para fomentar el intercambio académico entre instituciones, enriquecer los procesos formativos y fortalecer la comprensión de la relación entre educación, salud y bienestar en contextos diversos.

La realización de clases espejo constituye una estrategia pedagógica de alto valor para UNIAGRARIA, en la medida en que fortalece la internacionalización del currículo, promueve el intercambio académico y enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la interacción con docentes y estudiantes de otras instituciones; en este sentido, durante la vigencia de 2025, se evidenció un incremento significativo en el número de clases espejo realizadas, lo cual permitió ampliar las experiencias académicas colaborativas, fortalecer competencias interculturales y disciplinares, y consolidar la cooperación interinstitucional, contribuyendo al mejoramiento continuo de la calidad educativa y al posicionamiento académico de la Institución.

## Mecanismos de enseñanza - Aprendizaje mediante la cualificación pedagógica de los docentes

UNIAGRARIA apuesta por la diversificación de los mecanismos de enseñanza-aprendizaje, mediante la cualificación pedagógica y disciplinar de los docentes, generando didácticas diferenciales y centradas en el estudiante en un enfoque experiencial y vivencial para facilitar el conocimiento bajo la premisa del “aprender haciendo”.

El plan de capacitación de UNIAGRARIA, surge como punto significativo de la formación y el desempeño. Concibe en particular la formación docente como un proceso de vital importancia en el aspecto profesional y laboral del maestro, entendiéndose como una educación orientada a la formación académica-disciplinar respecto del saber pedagógico y la experiencia que subyace a la praxis educativa.

UNIAGRARIA determina los lineamientos, instrucciones, bases y fundamentos para poner en marcha y mejorar continuamente el proceso de formación por competencias para los docentes conforme a los propósitos misionales y su responsabilidad de formación, investigación, extensión e internacionalización de manera coherente con las necesidades del entorno y su planeación estratégica, a través de programas de capacitación y formación que permitan dotar a la comunidad Uniagraria de las herramientas que le permitan desenvolverse apropiadamente en un contexto globalizado y visibilizando a la Institución en un panorama académico de alta calidad.

“ En cada *semilla*  
sembrada hay una  
*promesa de vida*, en  
cada *cosecha*, el  
resultado del  
*esfuerzo* ”

## CAPACITACIÓN

### DOCENTE 2025

#### Fundamentos de Innovación Educativa



#### Formación Docente en AVA



#### Recursos y Herramientas Virtuales



#### PEI



## Integridad Académica



## Evaluación docente

Proceso de evaluación del personal docente que se realiza conforme a lo establecido en el Reglamento Docente, el cual está disponible para consulta en <https://www.uniagraria.edu.co/wp-content/uploads/2018/09/reglamento-docentevigente-12092018>.

La FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA evalúa periódicamente el desempeño académico de sus docentes, cualquiera que sea su categoría y dedicación, con el objeto de lograr mejoramiento y perfeccionamiento en su trabajo y para efectos de ascenso dentro del escalafón.

Para el año 2024 se llevaron a cabo las siguientes evaluaciones docentes:

1 Durante el primer semestre del año contamos con la participación de 1.029 estudiantes: 762 de pregrado y 267 de pregrado virtual. Además, 56 docentes participaron en el diligenciamiento de la autoevaluación docente. En el siguiente informe podrá ver el detalle la participación por programa.

2 Para el segundo semestre establecimos una alianza con la Escuela de Formación y Perfeccionamiento Docente, lo que permitió mejorar la percepción de los directores de programa. Contamos con la participación de 1.195 estudiantes, 109 cursos evaluados por los directores y 63 docentes realizaron autoevaluación. En el siguiente enlace se puede consultar el informe detallado por programa y por curso.

## Proyecto 1.2 cualificando el campo colombiano

### Objetivo del proyecto

Crear e implementar herramientas para lograr que las acciones formativas y de investigación, gestión tecnológica, gestión del conocimiento, perfeccionamiento, capacitación, extensión y proyección social, soporten efectivamente los procesos de innovación requeridos para mejorar la productividad, competitividad y sostenibilidad del sector agropecuario colombiano.

### Producción de nuevo conocimiento:

El programa AGRONEXION360 se consolidó durante el año 2025 como un espacio estratégico de articulación académica y empresarial en la Especialización en Gestión de Agronegocios de UNIAGRARIA. Su propósito central ha sido fortalecer competencias en tecnificación, innovación y desarrollo de herramientas para la gestión integral de los agronegocios, mediante la realización de charlas virtuales con expertos nacionales e internacionales.

Durante el año 2025, se realizaron siete charlas especializadas, en las que participaron profesionales y egresados con amplia trayectoria en sostenibilidad, valorización de productos, innovación digital, apicultura, turismo rural y agricultura de precisión. La asistencia promedio superó el 70 % de los inscritos, reflejando un interés significativo de la comunidad académica y del sector productivo.

### Articulación institucional

UNIAGRARIA promueve la articulación institucional, intersectorial y nacional, para ser referente en la organización de la oferta educativa en función de la demanda laboral y la producción de conocimiento en el sector agropecuario, favoreciendo la participación de los productores y campesinos como agentes activos en el desarrollo de las funciones sustantivas.

Dentro de la misionalidad de UNIAGRARIA, sobresale la formación, el acompañamiento y el trabajo en conjunto con los campesinos los cuales consideramos fundamentales para el desarrollo sostenible del sector agrícola y el bienestar de las comunidades rurales. El brindar acceso a conocimientos técnicos logra mejorar la productividad de los cultivos y permite a los campesinos enfrentar desafíos como la variabilidad de los mercados y la modernización de los sectores, garantizando su participación en el mercado.

Dentro de las acciones realizadas en pro del campo colombiano, y dando cumplimiento a nuestra misionalidad y a nuestra apuesta por el Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria - MACUÁ, para el 2025 se lograron materializar actividades tales como las que se describen a continuación, demostrando año a año, nuestro compromiso con el sector rural de nuestro país.

En el marco de su gestión estratégica para 2025, el Centro de Pensamiento para el Emprendimiento de UNIAGRARIA, consolidó alianzas estratégicas para el fortalecimiento del Campo Colombiano, trabajando de manera articulada con:



Fundación Alpina



Estas colaboraciones permitieron avanzar en actividades orientadas al fortalecimiento del campo colombiano, promoviendo el desarrollo de prácticas innovadoras y sostenibles en el sector rural.

UNIAGRARIA fue anfitriona del 4to Foro de Innovación: Experiencias Asociativas y Escuela de Liderazgo del sector papero.  
<https://uniagraria.edu.co/es/avanza-con-exito-el-programa-de-fortalecimiento-a-asociaciones-liderado-por-fedepapa-el-fondo-nacional-de-fomento-a-la-papa-y-uniagraria/>

Apoyo a productores papatón UNIAGRARIA  
<https://www.instagram.com/ingenieriadealimentosua/reel/DOJkOvZCW5h/>

Uniagraria hizo parte de las estrategias de redes sociales y difusión, de Fedepapa, reafirmando el compromiso de Uniagraria en el compromiso con el fortalecimiento del campo colombiano.

Desarrolló el 4o Foro de Innovación y Experiencias Asociativas y Escuela de Liderazgo durante los días 6 y 7 de noviembre con la presencia de alrededor de 70 asistentes entre productores, representantes de gremios, empresas públicas y privadas.

Vinculación a Fundación Alpina, con Convenio suscrito el cual trabaja con Familias rurales.

## Aliados estratégicos

UNIAGRARIA, aliada estratégica de la Gobernación de Cundinamarca en el proyecto “Pedaleando por un Sueño” y otras iniciativas de innovación social.

Esta actividad hace parte del proceso innovador y disruptivo de investigación social que lidera la Gobernación de Cundinamarca, con el apoyo académico y metodológico de UNIAGRARIA como institución de educación superior aliada. El proyecto busca promover la transformación social del territorio a través de iniciativas que articulan bienestar, sostenibilidad y participación comunitaria.

Durante el año 2025, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA realizó la **Feria Colombiana de Educación Ambiental**, un espacio institucional orientado a la promoción de prácticas sostenibles, el conocimiento de temáticas ambientales y la consolidación de una cultura de responsabilidad ecológica entre estudiantes, egresados, docentes y actores del entorno. Esta feria permitió compartir experiencias, proyectos y soluciones innovadoras en materia ambiental, fortaleciendo el compromiso de la comunidad universitaria con la protección del medio ambiente y su integración con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## Participación en políticas públicas

UNIAGRARIA gestiona la elaboración y actualización de las políticas públicas que inciden en el desarrollo productivo del campo colombiano para potencializar las cadenas productivas en el marco del modelo agroindustrial y campesino.

La participación en la construcción de políticas públicas es de suma importancia para el campo colombiano, esto, permite que los campesinos, los líderes rurales y las comunidades agrícolas sean escuchadas y tenidas en cuenta para la toma de decisiones.

Firma de Carta de Entendimiento entre la Defensoría del Pueblo y el Observatorio de Derecho Agrario de UNIAGRARIA.



UNIAGRARIA y la Defensoría del Pueblo se unen para fortalecer la defensa de los derechos agrarios.



UNIAGRARIA participa en mesa de discusión sobre Política Pública de Educación en La Mesa, Cundinamarca.



UNIAGRARIA y el Ministerio del Trabajo firman convenio para fortalecer la formación jurídica con impacto social.



UNIAGRARIA y la Unidad de Restitución de Tierras firman memorando de entendimiento para impulsar procesos de formación, restitución y justicia social.



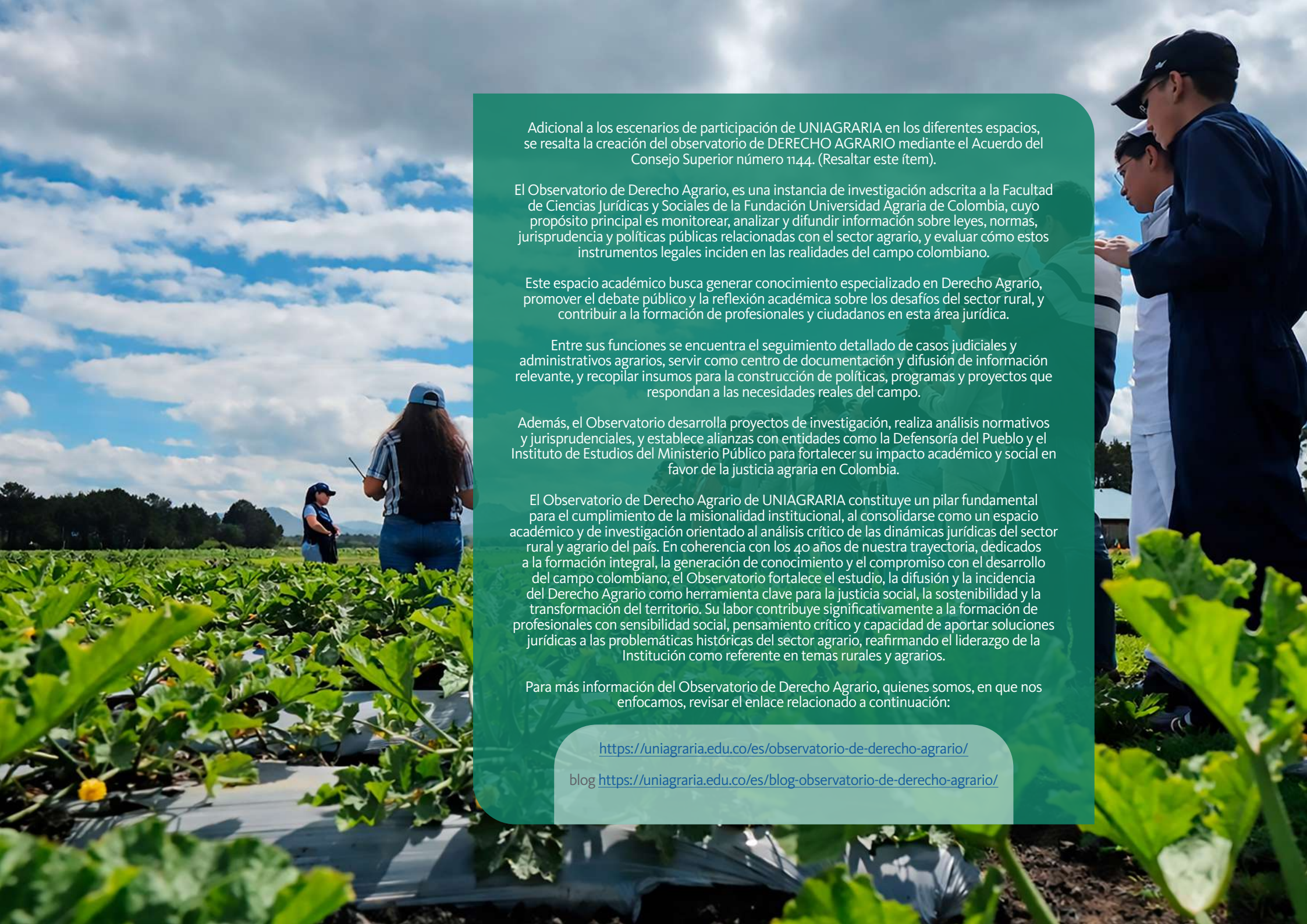
La U Verde de Colombia fortalece su compromiso con la reincorporación femenina a través del proyecto “Resignificando el territorio.”



UNIAGRARIA presenta “Sembrar Paz” en espacio de reincorporación femenina en el Meta.



El Observatorio de Derecho Agrario promueve el diálogo entre comunicación, territorio y derechos humanos en los Espacios Académicos Verdes.

The background image shows a lush green field, likely a vegetable or fruit plantation, under a bright blue sky with scattered white clouds. In the foreground, there are large green leaves and some yellow flowers. In the middle ground, two people are visible: one person wearing a blue cap and a light-colored shirt, and another person in a dark shirt. In the background, there are more people, including one wearing a dark jacket and a cap, and another in a white shirt. They appear to be working or observing the field.

Adicional a los escenarios de participación de UNIAGRARIA en los diferentes espacios, se resalta la creación del observatorio de DERECHO AGRARIO mediante el Acuerdo del Consejo Superior número 1144. (Resaltar este ítem).

El Observatorio de Derecho Agrario, es una instancia de investigación adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Fundación Universidad Agraria de Colombia, cuyo propósito principal es monitorear, analizar y difundir información sobre leyes, normas, jurisprudencia y políticas públicas relacionadas con el sector agrario, y evaluar cómo estos instrumentos legales inciden en las realidades del campo colombiano.

Este espacio académico busca generar conocimiento especializado en Derecho Agrario, promover el debate público y la reflexión académica sobre los desafíos del sector rural, y contribuir a la formación de profesionales y ciudadanos en esta área jurídica.

Entre sus funciones se encuentra el seguimiento detallado de casos judiciales y administrativos agrarios, servir como centro de documentación y difusión de información relevante, y recopilar insumos para la construcción de políticas, programas y proyectos que respondan a las necesidades reales del campo.

Además, el Observatorio desarrolla proyectos de investigación, realiza análisis normativos y jurisprudenciales, y establece alianzas con entidades como la Defensoría del Pueblo y el Instituto de Estudios del Ministerio Público para fortalecer su impacto académico y social en favor de la justicia agraria en Colombia.

El Observatorio de Derecho Agrario de UNIAGRARIA constituye un pilar fundamental para el cumplimiento de la misionalidad institucional, al consolidarse como un espacio académico y de investigación orientado al análisis crítico de las dinámicas jurídicas del sector rural y agrario del país. En coherencia con los 40 años de nuestra trayectoria, dedicados a la formación integral, la generación de conocimiento y el compromiso con el desarrollo del campo colombiano, el Observatorio fortalece el estudio, la difusión y la incidencia del Derecho Agrario como herramienta clave para la justicia social, la sostenibilidad y la transformación del territorio. Su labor contribuye significativamente a la formación de profesionales con sensibilidad social, pensamiento crítico y capacidad de aportar soluciones jurídicas a las problemáticas históricas del sector agrario, reafirmando el liderazgo de la Institución como referente en temas rurales y agrarios.

Para más información del Observatorio de Derecho Agrario, quienes somos, en que nos enfocamos, revisar el enlace relacionado a continuación:

<https://uniagraria.edu.co/es/observatorio-de-derecho-agrario/>

blog <https://uniagraria.edu.co/es/blog-observatorio-de-derecho-agrario/>

A hand is shown holding a small green plant. A white line graph with circular markers is overlaid on the image, showing an upward trend. The background is a blurred green, suggesting foliage.

## **LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2**

# **CRECIMIENTO ACADÉMICO LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL**

## Proyecto 2.1 estudiantes transformadores

### Objetivo del proyecto

Promover la comprensión e interiorización de los contenidos propios de las disciplinas y aplicarlos a través de soluciones prácticas y novedosas que resuelvan los problemas reales de la sociedad colombiana en procura de la construcción de un tejido social promisorio, aportando al desarrollo sostenible de la nación.

### Generación de conocimiento con enfoque territorial

UNIAGRARIA fomenta el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas interdisciplinarias en el aprendizaje a lo largo de la vida, para promover la creatividad, pensamiento crítico, innovación, liderazgo, comunicación asertiva y sentido humanista, en búsqueda de la inclusión productiva y el desarrollo económico, social, cultural y ambiental bajo un enfoque territorial.

La generación de nuevo conocimiento con enfoque territorial por parte de los estudiantes de UNIAGRARIA es clave para el desarrollo de soluciones que puedan responder a las necesidades de las regiones. UNIAGRARIA, permite que la academia se conecte con las diferentes realidades, promoviendo el aprendizaje mediante las experiencias directas y el trabajo en conjunto con las comunidades, logrando estrategias innovadoras para el desarrollo social, económico y ambiental de los territorios, contribuyendo a la transformación y equidad de la sociedad.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante reconocer La presencia del Centro de Conciliación de la Institución en las regiones. Constituye un componente fundamental de la proyección social y del compromiso institucional con el acceso a la justicia y el desarrollo territorial. Durante el año 2025, se evidenció un incremento significativo en la realización de jornadas de conciliación en las regiones, lo que permitió ampliar la cobertura de los servicios jurídicos y fortalecer la atención a comunidades rurales y poblaciones con limitaciones de acceso a la justicia. Estas acciones contribuyen a la solución pacífica de conflictos, fortalecen la formación práctica de los estudiantes y reafirman la misionalidad de UNIAGRARIA, orientada al servicio del campo colombiano, la equidad social y la construcción de una justicia cercana, pertinente y con enfoque territorial.

Para el año 2025, se realizaron 17 jornadas de conciliación en las cuales se recibieron un promedio de 594 solicitudes de audiencias. Estas jornadas de conciliación se llevaron a cabo en los municipios de:

#### Solicitudes de audiencias Jornadas de conciliación

|            |     |
|------------|-----|
| Facatativá | 311 |
| Tocancipá  | 76  |
| Anolaima   | 43  |
| Nemocón    | 39  |
| Tausa      | 22  |
| Zipaquirá  | 53  |
| Bojacá     | 18  |
| Cachipay   | 32  |

### Participación de estudiantes en eventos.

La participación de los estudiantes en eventos cuyo propósito principal es contribuir al desarrollo de actividades que generen valor agregado para la resolución de necesidades en nuestro entorno es fundamental. Estas experiencias permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortalecer competencias profesionales y aportar soluciones innovadoras a problemáticas locales y regionales, consolidando su formación integral y el compromiso social de la institución con el desarrollo sostenible del país.

#### Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental – CAR

Es un punto de encuentro relevante del sector ambiental en Latinoamérica, donde líderes, expertos y representantes de sectores clave, como la academia, comparten resultados de acciones innovadoras en pro del desarrollo ambiental sostenible. Para esta cumbre el programa de Ingeniería Ambiental estuvo presente con tres ponencias:

|                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sebastian Bacca, Nataly Montes, Daniela Parra, Alejandra Robayo, Daniel Rojas | Bio fertilizante a base de cascara de huevos para la remediación de suelos contaminados por hidrocarburos para el evento cumbre internacional de sostenibilidad e innovación ambiental |
| Fabian Bohórquez                                                              | Cuantificación del almacenamiento de carbono de la biomasa arbórea del campus de UNIAGRARIA 170                                                                                        |
| Dylan Santiago Mahecha                                                        | Optimización del Cultivo de Tomate Mediante Insumos Orgánicos: Estrategias para una Agricultura Tropical Sostenible                                                                    |

## Estudiantes de UNIAGRARIA obtuvieron el segundo lugar en la Hackatón Digital del Cundinamarca FEST con una propuesta de turismo sostenible



La Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA celebra con orgullo el logro de los estudiantes que representaron a nuestra institución en la Hackatón Digital del Cundinamarca FEST, una iniciativa que incentiva la creatividad, la innovación tecnológica y el emprendimiento con enfoque territorial.

## Talento Mecatrónico de Facatativá Destaca en el Cundinamarca Fest 2025

Nuestra estudiante de ingeniería Mecatrónica Facatativá: Alexa Nicolle Rodríguez Herrera, socializó su proyecto de investigación aplicada: “Desarrollo de Sistema para Registro Mediante Reconocimiento RFID en Ganado Lechero del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CIDT) – UNIAGRARIA.

Su participación se destacó por la solidez técnica de la propuesta y la pertinencia del desarrollo para el sector agropecuario y la seguridad con la que expuso las aplicaciones del sistema.



## Semillero COMETA gana primer lugar en Innova Tech Hackathon Cundinamarca



El talento y la creatividad de nuestros estudiantes volvió a brillar. El Semillero COMETA del programa de Ingeniería de Alimentos de UNIAGRARIA obtuvo el primer lugar en la línea de Agro campesinado del Innova Tech – Hackathon Lab 2025, organizado por la Gobernación de Cundinamarca.

Gracias a su propuesta innovadora, orientada a fortalecer el desarrollo rural y la sostenibilidad del sector agroalimentario, nuestros estudiantes fueron reconocidos con un premio en efectivo y un bono tecnológico, demostrando el alto nivel académico, investigativo y social de nuestra comunidad universitaria.



Ingeniería Mecatrónica de UNIAGRARIA Facatativá obtiene tercer lugar en el Torneo de Robótica BotRush 2025



Estudiante de Ingeniería Mecatrónica de UNIAGRARIA se destacó en la Semana de la Ciencia, Tecnología y Bienestar Universitario – CEDOC ESCOM.



El Semillero de Ingeniería Ambiental representó a UNIAGRARIA en la Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental.



Estudiante de Derecho de UNIAGRARIA gana el Premio “Jóvenes a la E” 2025 al Mejor Promedio Universitario.



Ingeniería Mecatrónica Facatativá: primer puesto en "Torneo de Robótica Tech Cup Manablanca 2025"



Estudiantes de Ingeniería Agroindustrial y expertos se unen para innovar en la cadena de valor de la palma de aceite en Colombia.



Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica brillaron en "Torneo de Robótica Educativa InnoBot 2025"



Estudiantes de derecho de UNIAGRARIA, estuvieron en el Congreso Internacional de Derecho, de la Universidad Militar

*La participación activa de la comunidad académica de UNIAGRARIA en eventos durante 2025 reafirma nuestro compromiso con la innovación, la excelencia y el impacto transformador en el territorio.*

## Cultura del emprendimiento

UNIAGRARIA promueve la cultura del emprendimiento a partir de la implementación de mecanismos que fomentan la innovación y el desarrollo tecnológico para la generación de nuevos procesos, productos o servicios, con el fin de potencializar la competitividad empresarial y el desarrollo económico del país.

El emprendimiento en UNIAGRARIA es un pilar fundamental en cuanto a la formación de profesionales comprometidos con la innovación y el desarrollo sostenible del sector agropecuario y rural. A través de una formación integral, UNIAGRARIA fomenta el espíritu emprendedor, brindando herramientas para crear y gestionar proyectos que generen impacto, con un enfoque basado en la sostenibilidad y la competitividad.

Para 2025, se registraron **34** nuevas iniciativas en las bases de datos de emprendimiento nacientes, consolidando un panorama inicial de un ecosistema emprendedor y sus potenciales oportunidades de desarrollo.

Dentro de los emprendimientos se encuentran:

|                                                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Perfumes, cremas y ambientadores                             | Postres, de todos los sabores, limón tres leches oreo                                 |
| Alfajores artesanales tradicionales y gourmet                | Empanadas horneadas, Palitos de queso, Waffles, CupCake, galletas, avena masato, jugo |
| Velas artesanales y contenido de crecimiento personal        | Productos de bisutería artesanal.                                                     |
| Confección de bolsos, accesorios y complementos              | Joyas, especializadas en rodio, maquillaje de diferentes marcas y caminanes           |
| Chaquetas Cortavientos                                       | Aceites esenciales y productos de cuidado personal                                    |
| Esmeralda y joyería                                          | Dulces Mexicanos, Dulces Coreanos, Bebidas Estadounidenses, Galletas y Brownies       |
| Productos de papelería                                       | Accesorios en rodio                                                                   |
| Postres artesanales y bisutería                              | Audífonos inalámbricos                                                                |
| Productos de papelería, bolsos, babuchas, termos y pocillos. | Ropa para dama y accesorios                                                           |

## Impulso a la cultura del emprendimiento.

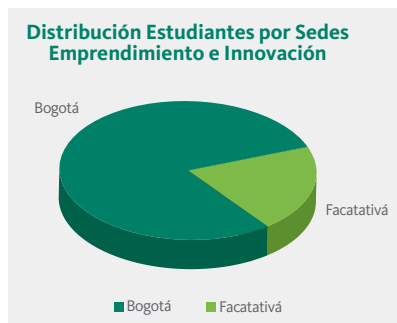
**1.** La **Semana Macuá** se destacó como un espacio de creatividad e innovación, donde se evidenció el talento emergente a través de la participación de **71 proyectos**, reflejando ideas frescas y soluciones disruptivas que fortalecen el ecosistema académico y productivo.

**2.** El pasado 30 de octubre de 2025 se llevó a cabo el **Segundo Simposio de Emprendimiento Rural, Asociatividad, Desarrollo Regional y Sostenibilidad**, un espacio académico y de diálogo organizado por los equipos de los Centros de Pensamiento de Uniagraria, con el propósito de fortalecer la articulación entre la academia, el sector productivo y las comunidades rurales.

**3.** Como parte del fortalecimiento de competencias clave para el siglo XXI, **505 estudiantes de Uniagraria** participaron en un proceso formativo enfocado en la **macro competencia de mentalidad emprendedora y empresarial**. Esta experiencia no solo potenció su creatividad y capacidad de innovación, sino que también consolidó habilidades estratégicas y de liderazgo, preparándolos para enfrentar desafíos reales del mundo empresarial con visión proactiva y soluciones transformadoras, acompañados desde los servicios del Centro de Pensamiento para el Emprendimiento y el Desarrollo Empresarial

### Discriminado por programa académico

|                            |     |       |
|----------------------------|-----|-------|
| Admin. Financiera          | 3   | 0,6%  |
| Contaduría Pública         | 13  | 2,6%  |
| Derecho Bog                | 34  | 6,7%  |
| Derecho Faca               | 45  | 8,9%  |
| Ing. Civil Bog             | 58  | 11,5% |
| Ing. Civil Faca            | 16  | 3,2%  |
| Ing. Mecatrónica Faca      | 8   | 1,6%  |
| Ingeniería Mecatrónica Bog | 20  | 4,0%  |
| Ingeniería Ambiental       | 37  | 7,3%  |
| Ingeniería de Alimentos    | 14  | 2,8%  |
| Ingeniería Industrial      | 19  | 3,8%  |
| Ingeniería Mecatrónica Bog | 33  | 6,5%  |
| Medicina Veterinaria       | 167 | 33,1% |
| Zootecnia                  | 28  | 5,5%  |
| Jóvenes U                  | 10  | 5,5%  |



4. Uniagraria invita a través del Centro de Pensamiento para el emprendimiento, a los empresarios del sector productivo a participar en el Encuentro con Empresarios 2025, un espacio diseñado para la interacción directa con nuestros estudiantes, fomentando el intercambio de experiencias, conocimientos y oportunidades de colaboración.

Durante el año se realizarán 20 sesiones de encuentro, con la participación de 49 empresarios, promoviendo un acercamiento práctico entre el mundo académico y empresarial, y fortaleciendo la formación integral de nuestros futuros profesionales. Su participación será clave para inspirar, orientar y conectar a los estudiantes con los retos y tendencias del sector empresarial actual.

5. En trabajo en red e interuniversitario se llevó a cabo el 4to encuentro internacional virtual de investigación en Emprendimiento Rural.

Este evento corresponde a uno de los resultados del proyecto de investigación “Emprendimiento Rural en la Educación Superior a partir de las Experiencias desarrolladas en 9 universidades pertenecientes a la Red de Emprendimiento Universitario (REUNE), liderado por la Universidad Católica de Manizales, en alianza con las universidades: Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria); Universidad de Ibagué; Universidad de Cundinamarca; Corporación Universitaria Minuto de Dios Uniminuto (Bucaramanga); Universidad Autónoma de Bucaramanga; Universidad de la Salle; Universidad Piloto de Colombia y Universidad Externado de Colombia.

Dentro de los temas se destacaron:

- Ecosistemas de emprendimiento rural.
- Educación en emprendimiento rural.
- Emprendimiento rural y enfoque territorial.
- Emprendimiento rural y Ctel

6. UNIAGRARIA participó como jurado en el **evento Emprendimiento para Colegios de la Cámara de Comercio de Bogotá** un espacio académico que reunió a los 80 mejores proyectos de emprendimiento desarrollados en el año 2025 por estudiantes de colegios de

Bogotá y Cundinamarca.

UNIAGRARIA fue invitada como jurado evaluador de las iniciativas presentadas por los estudiantes del programa de Emprendimiento, reafirmando su compromiso con la promoción del talento joven y el fortalecimiento del ecosistema emprendedor en la región.

7. El pasado 30 de octubre de 2025 se llevó a cabo el **Segundo Simposio de Emprendimiento Rural, Asociatividad, Desarrollo Regional y Sostenibilidad**, un espacio académico y de diálogo organizado por los equipos de los Centros de Pensamiento de Uniagraria, con el propósito de fortalecer la articulación entre la academia, el sector productivo y las comunidades rurales.

8. UNIAGRARIA participó activamente en el **GoFest 2025**, el festival de emprendimiento e innovación más grande de Colombia, organizado por la Cámara de Comercio de Bogotá. Este importante evento tuvo como propósito fortalecer el ecosistema emprendedor del país, conectando a jóvenes, emprendedores, empresas e instituciones académicas en un mismo espacio de creación y colaboración.

Dentro de la agenda del festival, nuestra institución se destacó en el 3DE (Tres Días de Emprendimiento), un espacio intensivo de aprendizaje realizado entre el 27 y el 29 de agosto de 2025, diseñado para impulsar el emprendimiento en los jóvenes universitarios a través de la resolución de retos de innovación reales planteados por empresas líderes.

## Relacionamiento con el sector empresarial

Para 2025, se contactaron un total de **90** empresas con el objetivo de fortalecer la vinculación entre el sector productivo y la academia. Con estas empresas se desarrollaron las siguientes acciones:

- **Demanda de capacitación:** Se trabajó directamente con las empresas para identificar y atender sus necesidades de formación y capacitación.
- **Procesos de innovación:** Se identificaron procesos de innovación dentro de las empresas, promoviendo el intercambio de conocimientos y buenas prácticas.
- **Retos para estudiantes:** Se indagaron áreas de interés y retos específicos en las empresas que puedan ser abordados por los estudiantes, fomentando la solución de problemas reales y el aprendizaje aplicado.

Estas acciones permiten fortalecer la relación universidad-empresa y generar oportunidades de aprendizaje significativo para los estudiantes, así como la implementación de soluciones innovadoras en el sector productivo.

## Vinculación de estudiantes en escenarios de innovación



Participaron 50 estudiantes en dos jornadas de innovación abierta con la empresa RAMO



UNIAGRARIA brilló en el GoFest 2025 con destacados resultados en el 3DE, en donde se vincularon con reto con Comestibles Ricos, Schneider Electric (Dexson) Corporación Colombiana de Logística (CCL).

Durante el año 2025, UNIAGRARIA continuó promoviendo las “Tardes E”, espacios institucionales realizados en horas de la tarde destinados a fomentar la cultura del emprendimiento, la innovación y la asociatividad. Estas actividades permitieron la interacción entre estudiantes, egresados, docentes y otros actores, fortaleciendo el aprendizaje práctico, la generación de ideas innovadoras y el vínculo de la comunidad universitaria con iniciativas de desarrollo profesional y empresarial.

## Visibilidad de la institución en el ámbito internacional

UNIAGRARIA fortalece los mecanismos de interacción y visibilidad de la institución en los diferentes contextos nacionales e internacionales, promoviendo el reconocimiento a la diversidad del ser humano, la interculturalidad y el multilingüismo, a través de las metodologías de enseñanza e investigación para fomentar la movilidad de los actores institucionales, el desarrollo de proyectos de cooperación, la internacionalización del currículo y la participación en redes académicas en un entorno globalizado.

El acercamiento con otras instituciones marca un paso crucial hacia el fortalecimiento de vínculos estratégicos que benefician a UNIAGRARIA. Estos acercamientos permiten ampliar lazos de colaboración en áreas como la investigación, la formación y el intercambio cultural, logrando con esto un reconocimiento a nivel internacional.

A través de estos acercamientos y alianzas, reforzamos nuestro compromiso con la excelencia, generando con esto un impacto positivo que a medida que pasa el tiempo va trascendiendo fronteras.

## Movilidad

Durante la gestión 2025, la movilidad internacional ha contribuido al desarrollo de competencias interculturales, al fortalecimiento de la investigación y la cooperación académica, y al posicionamiento institucional en escenarios internacionales, favoreciendo además la transferencia de conocimiento y la consolidación de redes académicas que impactan positivamente la pertinencia y proyección global de la Institución.

El Programa Delfín constituye una alianza académica interinstitucional orientada a fortalecer la investigación formativa, la movilidad académica y la internacionalización del conocimiento, mediante la participación de estudiantes y docentes en estancias de investigación en instituciones de educación superior y centros de investigación a nivel nacional e internacional. Para UNIAGRARIA, este convenio representa una oportunidad estratégica para consolidar la cultura investigativa, fortalecer las competencias científicas de su comunidad académica y ampliar los escenarios de cooperación académica. En el marco de la versión número 30 del verano de investigación del programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación del Pacífico, 16 estudiantes provenientes de diferentes instituciones participaron en estancias de investigación en UNIAGRARIA, fortaleciendo el intercambio académico y el trabajo colaborativo.



Movilidad académica internacional entrante de la Universidad de Panamá 2025, con 12 estudiantes y docentes

**Convenio Alianza Colombo – Búlgara:** La Maestría en Ingeniería —desde su énfasis en Logística Sustentable— realizó una jornada de inmersión académica en el municipio de Silvania, Cundinamarca, orientada al reconocimiento de las prácticas locales de economía circular desarrolladas en torno al café, asociado al Laboratorio de Logística Sustentable, espacio que articula investigación aplicada, innovación y desarrollo regional a través de la Red Alianza Búlgara, encabezada por su directora Doris Dukova, en el marco de la sexta iniciativa internacional que promueve el intercambio académico y cultural entre instituciones europeas y latinoamericanas.



**Convenio marco Universidad de Huatusco México:** Las investigadoras del programa de Ingeniería de Alimentos, participaron como coautoras en el artículo titulado “Feminine empowerment and cooperativism: Three study cases of cooperatives in Colombia”, publicado en la revista científica Agro Productividad (Vol. 18, N.º 9, 2025) en conjunto con investigadoras de la Universidad de Huatusco y la Universidad Veracruzana de México. La investigación resalta que las cooperativas se consolidan como espacios de transformación social y económica, promoviendo la autonomía, el liderazgo y la equidad de género en contextos rurales.



**Convenio Universidad Nacional del Litoral (Argentina):** El Programa de Ingeniería de Alimentos de UNIAGRARIA culminó con éxito el curso “Estrategias eficientes en el manejo postcosecha de frutas y hortalizas para reducir pérdidas y garantizar la seguridad alimentaria”, que reunió a productores, estudiantes y profesionales de Argentina, Colombia, Panamá, Honduras y Cuba, como un espacio de formación e intercambio de saberes en torno a la sostenibilidad, la innovación y la cooperación científica en los sistemas agroalimentarios.

**Salida internacional: Panamá UDELAS – Esclusas de Miraflores:** fortalecimiento de la proyección internacional y la cooperación académica, el docente Ing. Yeison Eduardo Conejo, adjunto al programa de Ingeniería Industrial de UNIAGRARIA, y siete estudiantes de la institución, realizaron una visita académica a la Ciudad de Panamá, donde tuvieron la oportunidad de conocer de cerca dos importantes espacios de intercambio educativo y científico



**Movilidad internacional Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla – Red Delfín:** los estudiantes de Ingeniería Civil de UNIAGRARIA Facatativá, Vanessa Martínez Castro y Sergio Medina Leal, participaron en la pasantía de verano del Programa Delfín, llevada a cabo del 9 de junio al 26 de julio del presente año.

**Convenio marco interinstitucional Universidad del Caribe República Dominicana:** Se realizó el II Congreso Internacional sobre Escasez Hídrica y Recursos Energéticos: El 21 y 22 de noviembre de 2025, como integrantes de la Red de Semilleros de Investigación Recurso Hídrico fuimos organizadores junto con la Universidad del Caribe (UNICARIBE); El Politécnico Gran Colombiano y la UNAD, del Congreso el cual se realizó en República Dominicana. Se contó con la participación de 5 países, más de 250 personas, 24 ponencias presenciales y 17 virtuales de las cuales 4 era de Unigraria 2 de Ing. Ambiental.



## Construcción de nueva Red

En unión con otras 13 Instituciones de Educación Superior de Iberoamérica, así como el sector empresarial y dedicado a la investigación e innovación, el Dr.C. Deivis Suárez Rivero, se encuentra trabajando en la articulación para la formación de la RED Latinoamericana de Innovación y Desarrollo Sustentable” con Enfoque de Género (RELIDSEG).

El objetivo de la Red es desarrollar y transferir técnicas, tecnologías y resultados metodológicos a los sistemas locales aplicando prácticas y alternativas agronómicas en diferentes escenarios productivos, para una producción sostenible de alimentos, con adaptación al cambio climático y contribuir, además a la formación académica del capital humano relacionado con las ciencias agrarias de cada país.

Relación de Instituciones que conforman el equipo de trabajo que formula la nueva Red.

| País      | Institución                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------|
| Cuba      | Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA)          |
|           | Universidad Agraria de la Habana (UNAH)                  |
|           | Centro Nacional de Electromagnetismo Aplicado (CNEA)     |
| Argentina | Universidad Nacional de Córdoba (UNC)                    |
| Venezuela | Industrial Parhelio, C.A.                                |
|           | Universidad Central de Venezuela (UCV)                   |
|           | Universidad de Carabobo                                  |
| Colombia  | Universidad del Cauca                                    |
|           | Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA |
| Paraguay  | Universidad Nacional de Asunción                         |
| Panamá    | Instituto de Innovación Agropecuaria de Panamá (IDIAP)   |
| Brasil    | Asociación Dunamis Multicultural                         |
|           | Sistêmica Kovê Ltda.                                     |

## Eventos internacionales

La participación de UNIAGRARIA en eventos internacionales representa un componente estratégico para el fortalecimiento de la calidad académica, la visibilidad institucional y la internacionalización de la educación superior, en coherencia con su misión y con los retos globales del sector agropecuario y agroindustrial. A través de estos espacios, la Institución promueve el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas, fortalece las competencias académicas y profesionales de docentes y estudiantes, y consolida redes de cooperación académica y científica. Asimismo, la presencia internacional contribuye a la actualización curricular, al impulso de la investigación y a la adopción de enfoques innovadores orientados al desarrollo sostenible del territorio rural. En el marco de sus 40 años de trayectoria, UNIAGRARIA reafirma su compromiso con una formación de calidad con perspectiva global, que impacta positivamente el desarrollo local y nacional.

Así las cosas, se relacionan a continuación, algunos eventos internacionales en los cuales se refleja la participación de UNIAGRARIA.

En UNIAGRARIA Facativá, Brillante E Inteedante “I Seminario Internacional de Investigación Interdisciplinar EXPOAGRÓNICA 2025: “Ingenia Verde”

UNIAGRARIA presente en el XXIII Encuentro Nacional y XXII Internacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI.

UNIAGRARIA resalta el papel de la mujer en la educación rural durante congreso nacional e internacional en Pamplona.

UNIAGRARIA hace parte de AGRIS: visibilidad internacional de nuestro conocimiento agrícola.

UNIAGRARIA conmemora el Día Internacional de la Mujer destacando su papel en la educación y la transformación social.

Congreso Internacional sobre la Paz

UNIAGRARIA presente en el IV Simposio y II Encuentro Internacional de Investigación en Agronegocios y Economía Agraria – AEA- en México.

UNIAGRARIA presente en el CVDL 2025.

La Maestría en Ingeniería y la coordinación del énfasis en Logística Sustentable: presente en el Pacto Global 2025.

Representantes de la Maestría en Ingeniería de UNIAGRARIA participan en el Campamento de Liderazgo para la Educación Internacional Inclusiva que reúne a expertos en Brasil y América Latina.

UNIAGRARIA participa en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación de México.

Mujeres rurales que transforman territorios: publicación internacional destaca la participación de investigadoras de UNIAGRARIA.

## Proyecto 2.2 crecimiento y equidad de la oferta académica local, regional y global

### Objetivo del proyecto

Promover la creación de nuevos programas académicos, la ampliación de lugares de desarrollo y la adaptación de múltiples modalidades de estudio en la oferta académica actual, para atender de manera efectiva a las necesidades del contexto colombiano y las tendencias educativas en las diversas áreas del conocimiento, fomentando la transdisciplinariedad y la formación integral a lo largo de la vida.

### Generación y seguimiento de la oferta académica

UNIAGRARIA viene trabajando en la generación de análisis sobre las tendencias, necesidades y líneas de desarrollo de las disciplinas o profesiones, en el contexto regional, nacional e internacional.

Para la vigencia de 2025, se realizaron estudios de factibilidad, viabilidad y pertinencia para el diseño de nuevos programas académicos que permitan la consolidación institucional, donde se destacan:

- Especialización en innovación y Tecnologías para la Educación.
- Maestría en Vías Terciarias y Férreas.
- Especialización en Derecho y Protección Animal

UNIAGRARIA lleva a cabo los trámites ante las entidades de control correspondientes para la autorización de la oferta académica innovadora y fomentar la presencia regional, brindando mecanismos de acceso, cobertura y escalabilidad formativa entre los diferentes niveles educativos.

Como fruto de este trabajo, se logró la obtención de nuevos registros calificados y la ampliación de cupos de nuestra oferta académica



## Nuevos programas académicos en 2025

**Derecho Procesal Agrario (Programa Nuevo):** obtención del Registro Calificado mediante la resolución No. 1364 del 03 de febrero del 2025 del Ministerio de Educación Nacional – MEN, por una vigencia de 7 años.

**Administración de Empresas:** obtención del Registro Calificado mediante la resolución No. 2536 del 14 de febrero del 2025 del Ministerio de Educación Nacional – MEN, por una vigencia de 7 años.

**Especialización en Salud y Manejo de Fauna Silvestre:** Se radicó la solicitud de obtención del registro calificado a través del proceso RD37452 de Nuevo Saces, donde se recibió la solicitud de información complementaria y se respondió en oportunidad para la radicación en debida forma.

**Profesional en Ciencia de Datos:** Se radicó la solicitud de obtención del registro calificado a través del proceso RD30548 de Nuevo SACES.

**Tecnología en Analítica de Datos:** Se radicó la solicitud de obtención del registro calificado a través del proceso RD30547 de Nuevo SACES.

## Ampliación de cupos y modificaciones de registro calificado

En el marco de la mejora continua de la oferta académica y en atención a la creciente demanda de formación profesional en el sector, UNIAGRARIA adelantó ante el Ministerio de Educación Nacional el proceso de ampliación de cupos y modificación de registros calificados de los programas académicos relacionados, en concordancia con la normatividad vigente y los lineamientos establecidos para el aseguramiento de la calidad de la educación superior.

- Solicitud ampliación de cupos para el programa de Ingeniería Agroindustrial.
- Solicitud ampliación de cupos para el programa de Ingeniería de Alimentos.
- Solicitud ampliación de cupos para el programa de Zootecnia.
- Modificación de Registro Calificado para el programa de Ingeniería Industrial – Plan de estudios.
- Modificación de Registro Calificado para el programa de Derecho – plan de estudios.
- Modificación de Registro Calificado para el programa especialización en Responsabilidad ambiental y Sostenibilidad – Plan de estudios.
- Modificación de Registro Calificado para el programa de Ingeniería Agroindustrial – ampliación lugar de desarrollo.
- Modificación de Registro Calificado para el programa en Ingeniería de Alimentos – ampliación lugar de desarrollo.
- Modificación de Registro Calificado para el programa en Ingeniería Civil – ampliación lugar de desarrollo.

## Registros calificados transitorios

Es menester destacar que UNIAGRARIA ha venido desarrollado a través de su experiencia y trayectoria por 40 años, acompañamiento y fortalecimiento de las condiciones sociales a múltiples comunidades rurales y el desarrollo de las regiones en diferentes partes del país. Esta propuesta es integral, ya que vincula de manera participativa a los actores del territorio, instituciones de educación, comunidad, institucionalidad pública y privada. Por ende, se estructuró el proyecto de **UNIAGRARIA EN TU TERRITORIO**, el cual hace parte de las estrategias de regionalización y acceso de la oferta académica de UNIAGRARIA a diferentes regiones armonizadas con el Proyecto Educativo Institucional PEI, Plan Estratégico de Desarrollo PDE y Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria MACUA, permitiendo facilitar la expansión de la educación superior de calidad que nos distingue, hacia los Municipios Innovadores que en virtud del liderazgo y del entusiasmo de los alcaldes, deseen hacer de la educación superior un plus de elevado valor estratégico, para cimentar la empleabilidad y el desarrollo productivo y financiero local.

Desde esta perspectiva, se resalta el compromiso con el acceso y promoción de la educación superior, a través de la articulación con iniciativas del Gobierno Nacional y lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, en el marco del Sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior, mediante las modificaciones de los registros calificados y la ampliación transitoria del lugar de desarrollo, comprendida en el Decreto 529 y Decreto 1330; en el marco de la ley 30 y 1188, para la ampliación del lugar de desarrollo de los registros calificados de los programas de ingeniería acreditados en alta calidad (Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería civil), donde se realizaron alianzas estratégicas mediante convenios específicos para desarrollar las labores formativas de los programas en el Colegio la Fuente de Tocancipá y el Colegio Campestre Santo Domingo Sabio en Anolaima.



## Proyecto 2.3 docentes y colaboradores transformadores

### Objetivo del proyecto

Atraer, desarrollar y mantener al personal docente y administrativo de alto desempeño; cuyo propósito sea elevar los estándares de alta calidad académica y la retención del talento estudiantil.

### Selección y vinculación de docentes y administrativos en Uniagraria

UNIAGRARIA fortalece la selección, vinculación y permanencia de profesores y colaboradores, de acuerdo con el nivel de formación, modalidad de la oferta académico y/o el desarrollo de las funciones académico-administrativas para el efectivo desarrollo organizacional.

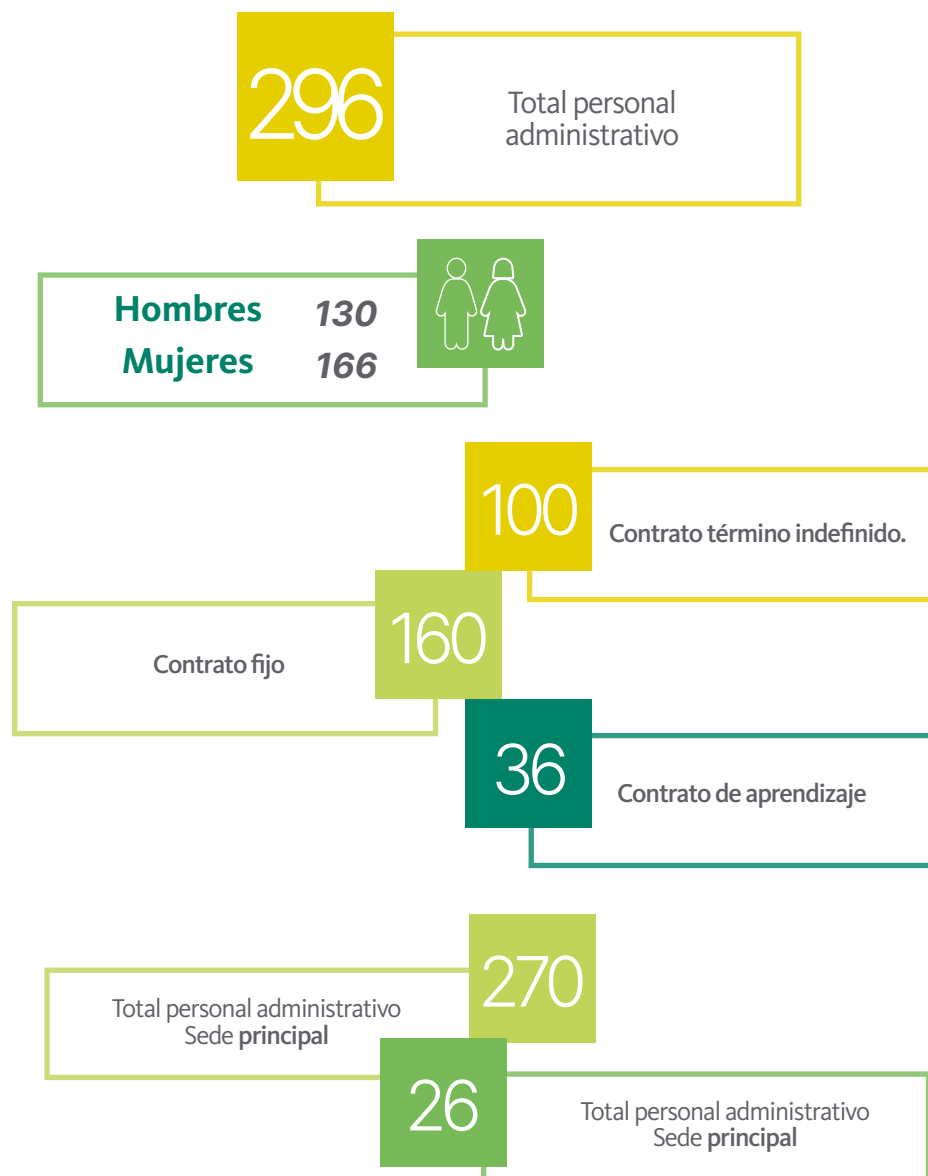
Para 2025 las cifras de docentes fueron:

| Ciclo  | Tiempo completo | Medio Tiempo | Catedra | Totales |
|--------|-----------------|--------------|---------|---------|
| 202501 | 172             | 51           | 123     | 346     |
| 202502 | 165             | 51           | 118     | 331     |

| Docentes Hombres |     |
|------------------|-----|
| Primer Semestre  | 204 |
| Segundo Semestre | 197 |
| Docentes Mujeres |     |
| Primer Semestre  | 142 |
| Segundo Semestre | 134 |

| Niveles de formación de los docentes |         |                 |          |           |                        |
|--------------------------------------|---------|-----------------|----------|-----------|------------------------|
| Ciclo                                | Pregado | Especialización | Maestría | Doctorado | Doctorado con maestría |
| 202401                               | 44      | 89              | 180      | 19        | 9                      |
| 202402                               | 46      | 96              | 182      | 20        | 10                     |

La cifra de colaboradores fue de:



## Reconocimiento a méritos de los docentes

UNIAGRARIA promueve la actualización y aplicación del Reglamento interno de trabajo (RIT), junto con el estatuto profesoral, para fomentar la inclusión, el reconocimiento de los méritos y el ascenso en el escalafón, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad de la oferta académico y/o el desarrollo de las funciones académico-administrativas para el efectivo desarrollo organizacional.

UNIAGRARIA reconoce y exalta la labor de quienes, con compromiso, y vocación, contribuyen a la formación integral de los estudiantes. La celebración del día del docente en nuestra Institución se convierte en un espacio de gratitud y homenaje de quienes, por medio de su conocimiento, experiencia e innovación, inspiran y guían a las nuevas generaciones.

Esta celebración no solo destaca el esfuerzo y la dedicación de los docentes, sino que también refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica y el desarrollo educativo.

### Distinciones otorgadas a nuestros docentes:



Distincion docencia meritoria tc



Distincion extension y poyeccion social meritoria



Distincion docente emprendedor



Distincion docente lider ambiental



Distincion docencia meritoria mt



Distincion investigacion meritoria



Distincion docente innovador de aula



Distincion mejor aula virtual

### Reconocimiento a la Dra. María del Carmen Corredor Sáenz por su destacada labor en conciliación y justicia comunitaria



En el marco de la conmemoración de los 10 años de aniversario de la Casa de Justicia del municipio de Tocancipá, Cundinamarca, la Alcaldía Municipal, la Personería y demás entidades participantes rindieron un especial reconocimiento a la Dra. María del Carmen Corredor Sáenz, directora del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA.

Este reconocimiento exalta su compromiso con la mediación, la conciliación y otros mecanismos colaborativos que han sido clave para fomentar una cultura de diálogo, respeto y entendimiento mutuo en la región. Gracias a su liderazgo, muchas personas han encontrado soluciones justas, sostenibles y pacíficas a sus conflictos, evitando la judicialización innecesaria y fortaleciendo la convivencia ciudadana.

### Docente Laura Álvarez representó al programa de Especialización en Gestión de Agronegocios en importante congreso internacional en Villavicencio.



La docente Laura Álvarez, adscrita al programa de Especialización en Gestión de Agronegocios, participó como ponente en el I Congreso Internacional de Producción de Ruminantes en el Trópico (CONRUMINT), realizado del 9 al 11 de abril de 2025 en la Universidad de los Llanos, en la ciudad de Villavicencio, Meta.

Este importante evento académico y científico, organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, reunió a expertos de Estados Unidos, Brasil y Colombia, y tuvo como propósito el intercambio de conocimientos, tecnologías y experiencias orientadas al uso sostenible de los recursos biológicos y genéticos en la región de la Orinoquía y el país.

## Derecho, ruralidad e innovación en la universidad: Leni Viviana Murcia Naranjo



Marzo/25, Directora del Observatorio en Derecho Agrario de la UNIAGRARIA, la renovación de la enseñanza del Derecho y la integración de la perspectiva rural no son simplemente propuestas teóricas, sino imperativos prácticos.

En un mundo que cambia a una velocidad vertiginosa, la educación superior no puede permitirse el lujo de anclarse en métodos obsoletos. Particularmente, la enseñanza del Derecho ha retado a las universidades para ofrecer programas de calidad, lo que implica, entre otras cosas, la revisión y actualización micro curricular constante, así como la transformación en los métodos de enseñanza que se usan fuera y dentro del aula. Justamente sobre este último punto, me referiré en cuanto a la innovación pedagógica y la inclusión del sentido rural.

## Docentes de Ingeniería Mecatrónica de UNIAGRARIA participaron en conversatorio sobre Eco-Industria y Educación

El pasado martes 4 de marzo de 2025, los docentes del programa de Ingeniería Mecatrónica de UNIAGRARIA, Jhon Monzaide Álvarez y Camilo Sarmiento, fueron invitados al conversatorio “Eco-Industria y Sector Educativo: Desarrollo de Máquinas y Modelos para un Futuro Sostenible”, organizado por la Fundación Cootradecun y la plataforma Coplay.

Jhon Monzaide Álvarez, especialista en Gerencia Integral de las Telecomunicaciones y coordinador del grupo de investigación Innovación Verde de Ingeniería Mecatrónica en UNIAGRARIA, compartió su experiencia en ciberseguridad y proyectos tecnológicos orientados a la sostenibilidad. Por su parte, Camilo Sarmiento, magíster en Ingeniería de Materiales y Procesos de la Universidad Nacional de Colombia, destacó la importancia del uso de materiales innovadores en la industria para reducir la huella ambiental.

Ver nota completa.

[https://www.youtube.com/watch?v=uoYxGunHXBQ&ab\\_channel=COOTRADECUN](https://www.youtube.com/watch?v=uoYxGunHXBQ&ab_channel=COOTRADECUN)

## Vivienda rural digna en el campo colombiano: construyen casas con materiales no convencionales

Proyecto de UNIAGRARIA con impacto social en las zonas rurales, que dignifica la vida de los campesinos colombianos. Dirigido por el Ingeniero Nelson Vargas del programa de Ingeniería Civil.



## Proyecto 2.4 Cre-cer Ecosistema de Innovación Socioagraria

### Objetivo del proyecto

Apropiar la concepción UNIAGRARISTA en la que creemos, creamos y creceremos de la mano de nuestros aliados estratégicos (nacionales e internacionales) que, vinculados en ecosistemas de relacionamiento, contribuirán a incrementar el impacto de la propuesta de valor de UNIAGRARIA en las regiones. Para ello, UNIAGRARIA apuesta por un modelo de relacionamiento con las regiones basado en la Cultura y el Reconocimiento, entre los distintos actores del ecosistema con las regiones, para la Educación en el campo colombiano. Este modelo promoverá ecosistemas de innovación agrarios comprometidos con la Sustentabilidad, el Emprendimiento y la Regionalización.

UNIAGRARIA Demuestra los aportes de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o la creación, y los resultados en términos de la solución de problemas de la sociedad y mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo productivo, económico y social de las regiones y del país, partiendo de la generación y apropiación de nuevo conocimiento.

UNIAGRARIA demuestra el impacto de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o de creación artística, como apuesta o compromiso institucional con la generación de nuevo conocimiento, propendiendo a la solución de problemas de la sociedad con la transformación de productos o procesos que eleven la calidad de vida de las regiones, promoviendo la competitividad empresarial y la conservación del medio ambiente.

UNIAGRARIA Incrementa las vocaciones científicas en la comunidad UNIAGRARISTA, mediante la formación en Ciencia, Tecnología e innovación (CTI), promoviendo la vinculación del capital humano relacionado en el mercado laboral y aumentando la articulación con el sector productivo.

UNIAGRARIA Mejora las capacidades y condiciones para innovar y emprender, la transferencia de conocimiento y tecnología hacia el sector productivo y la sociedad en general, así como las condiciones para favorecer la adopción de tecnologías e incrementar los niveles de innovación y productividad del país.

La vicerrectoría de investigación de UNIAGRARIA se encuentra desarrollando actividades de forma constante para mejorar los indicadores de productos de generación de conocimiento, ASC, innovación y formación del talento humano. Todo esto tiene como consecuencia mejorar la visibilidad institucional.

Se consolida la formación para la investigación, a partir de la declaración institucional implementando la ruta de formación para la investigación con sus estrategias: Semilleros de investigación, opciones de grado y cursos del plan de estudios.

## Publicación de artículos

Para 2025, tres grupos de investigación reportaron publicaciones en revistas científicas indexadas se llevaron a cabo las siguientes publicaciones.

Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA:  
“Genetic Parameter Estimation for Pregnancy Loss...” – Journal of Animal Breeding and Genetics, 2025. • “Forensic Application of Cytb and COI Genes...” – Revista Científica FCV, 2025.

Grupo de Ingeniería de Alimentos:  
• “Capsicum extracts: a review of extraction techniques and food applications” – Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 2025.

Grupo Innovar Tecnológico UNIAGRARIA:  
• “An Immune-Structural Adaptive Response for Viability of CCUS Supply Chains” – Sustainability, 2025. • “Toward Adaptive and Immune-Inspired Viable Supply Chains” – Mathematics, 2025. • “An Immune-Structural Adaptive Response for Viability of CCUS Supply Chains” – Sustainability, 2025. • “Toward Adaptive and Immune-Inspired Viable Supply Chains” – Mathematics, 2025.

## Documentos de trabajo (working papers)

Se identificaron documentos de trabajo con registro DOI, todos publicados en 2025 como preprints, correspondientes a líneas estratégicas institucionales. Todos los documentos de trabajo pertenecen a Innovar tecnológico

A Blockchain-Based Architecture for Secure and Transparent MRV in Offshore CO<sub>2</sub>-EOR Operations (2025).

Quantum-Assisted Route Planning for UAV-Based Offshore Geological Exploration (2025).

Artificial Intelligence for Non-Destructive Taxonomic Identification of Cretaceous Ammonites in Colombia (2025).

## Otros artículos científicos publicados por docentes de la Institución en el marco de los diferentes proyectos activos para 2025.

A gut feeling, environmental and nutritional influences on gut-microbiome-brain axis in zebrafish: A Systematic Review.

Biosensors for Monitoring Behavior and Enhancing Management in Grazing Cattle: A Systematic Review.

Estándares de los equipos K9 policiales: administración, bienestar y vínculo humano animal” a la Revista Logos, ciencia & tecnología.

Olfactory chemical communication in the certification of detection dogs: validation of methods to enhance the detection of illegal wildlife trade.

The neurobiological basis of emotions and their connection to facial expressions in non-human mammals: insights in nonverbal communication.

Tryptophan supplementation reduces body weight but does not decrease anxiety-like behavior in zebrafish.

Caracterización del comercio ilícito de minerales: ecosistemas criminales en el Amazonas Colombo-venezolano.

Combining Abiotic Stresses as a Low-Cost Strategy for Increasing the Phenolic Content in Apple Agro-Industrial By-Products.

Caracterización física, química y microbiológica de Persea americana Mill. cv. Hass del municipio Anolaima, Colombia.

Development of a natural ingredient based on phenolic compounds from propolis extract and bentonite and its application in carrageenan hydrogels.

Biorefining Brazilian Green Propolis: An Eco-Friendly Approach Based on a Sequential High-Pressure Extraction for Recovering High-Added-Value Compounds.

tarch Stabilizing Proteins.

Modelos Sustentables desde una Perspectiva Logística para el Desarrollo de Modelos Económicos Gremiales.

Uso de la técnica electro analítica SEM para la caracterización de mezclas asfálticas tibias y semitibias. Estudio de caso la MAPIA.

Toward Adaptive and Immune-Inspired Viable Supply Chains: APRISMA Systematic Review of Mathematical Modeling Trends.

Genetic parameter estimation for pregnancy Loss and Their Association with Reproductive and Growth Traits in Brahman Cattle Under Extensive Tropical Conditions.

NTC 5700:2025 (Ed. 4.0), Buenas prácticas de producción de la acuicultura (BPPA)

## Vocaciones científicas – descubrimientos

Durante el año 2025, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA dio a conocer un importante logro científico al reportar el pliosáurido más antiguo hallado en Colombia (fósil encontrado en Zapatoca Santander – gran depredador marino de hace 135 millones de años), constituyendo un aporte significativo al conocimiento paleontológico del país. Este descubrimiento se realizó en el marco del proyecto misional “Geociencia Rural 2025”, liderado por el director del programa de Ingeniería Civil, Johnnatan Javier García Guerrero, lo cual evidencia el compromiso institucional con la investigación de alto impacto, la articulación entre academia y territorio, y el fortalecimiento de la visibilidad académica de UNIAGRARIA a nivel nacional.



### Noticia completa

<https://www.elnuevosiglo.com.co/ambiente-y-ciencia/hallan-en-santander-un-fosil-de-pliosaurido-de-135-millones-de-anos>

<https://www.elspectador.com/ciencia/hallan-en-santander-la-evidencia-de-un-reptil-que-vivio-hace-135-millones-de-anos/>

<https://uniagraria.edu.co/es/uniagraria-reporta-el-pliosaurido-mas-antiguo-hallado-en-colombia/>

### Artículo científico

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0195667125001582>

## Impulso a la investigación

### UNIAGRARIA impulsa la educación científica con niños y niñas en jornada paleontológica en Villa de Leyva

En el marco de las acciones institucionales orientadas a la apropiación social del conocimiento, la divulgación científica y la cooperación con centros de ciencias y procesos educativos dirigidos a niños y niñas de zonas rurales de Colombia, UNIAGRARIA participó en una jornada académica y científica realizada el sábado 13 de diciembre de 2025 en el municipio de Villa de Leyva (Boyacá), en articulación con el Centro de Investigaciones Paleontológicas y el Club Guardianes de la Paleontología.

**Noticia completa:** <https://uniagraria.edu.co/es/uniagraria-impulsa-la-educacion-cientifica-con-ninos-y-ninas-en-jornada-paleontologica-en-villa-de-leyva/>

## Participación en eventos de investigación

### X simposio Uniagrarista – medio natural y experiencias de investigación formativa

Uniagraria propende por el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes y la búsqueda de soluciones novedosas a problemáticas relacionadas con el medio ambiente. En este sentido, tradicionalmente el Simposio abarca dos ejes fundamentales; en el primero, se identifican y analizan las problemáticas ambientales mediante conferencias de expertos que desarrollan su labor a nivel educativo, institucional y/o comunitario. En el segundo, los estudiantes Uniagraristas a nivel de pregrado, presentan los resultados de los proyectos más destacados en investigación formativa bajo la orientación de los docentes del departamento de Ciencias Básicas y de otras instituciones de educación media y superior.

### UNIAGRARIA presente en la Conexión de Investigadores en Sabana Centro con el Centro de Altos Estudios Territoriales (CAET) red que impulsa la articulación regional en ciencia, tecnología e innovación en la región

El primer encuentro de investigadores de las diez universidades de la red se realizó el primer encuentro de investigadores, directivos académicos y actores del ecosistema regional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) de Sabana Centro. UNIAGRARIA presente con la presencia del Vicerrector de Investigación, Mg. Álvaro Mauricio Zúñiga Morales, Director de Investigación Aplicada, Mg. Andrés Polo Roa, Director del Departamento de Ingeniería Agroindustrial y Maestría en Ingeniería, Ph.D. Javier D. Hoyos Leyva, y la Coordinadora del Énfasis de Logística Sustentable de la Maestría en Ingeniería, Ph.D. Andrea Páez Gómez, espacio estratégico dedicado a fortalecer la colaboración interinstitucional y proyectar soluciones conjuntas a los retos de Cundinamarca.

## UNIAGRARIA se destacó en el XXIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación

Los pasados 8 y 9 de mayo de 2025, la Red Institucional de Semilleros de Investigación – Red UNIAGRARIA, participó activamente en el XXIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación – Nodo Bogotá-Cundinamarca, realizado en la sede Cajicá de la Universidad Militar Nueva Granada. Nuestra institución se hizo presente con 8 trabajos de investigación, presentados por 10 semilleros, quienes expusieron con compromiso y rigor académico los avances de sus proyectos. Además, 15 docentes de UNIAGRARIA participaron como pares evaluadores, aportando su conocimiento y experiencia a estudiantes de las 45 instituciones participantes adscritas al Nodo Bogotá.

### Otras participaciones importantes

UNIAGRARIA presenta sus avances en innovación agroindustrial en AGROEXPO 2025.

XIII Congreso Internacional de Derecho Constitucional y Penal - oportunidades para la administración de justicia en el siglo XXI.

Segundo congreso agrario Otto Morales Benítez.

3er encuentro nacional e internacional - un bienestar, una salud, una educación - experiencias formativas y de investigación.

Participación en el IV congreso internacional de investigación e innovación agroindustrial.

Seminario: la cooperación interuniversitaria en américa latina: retos en docencia, investigación y transferencia.

Inteligencia artificial en los agronegocios como herramienta de innovación y desarrollo en Colombia: artículo de revisión.

segunda jornada de inmersión asociativa Uniagraria y Fedepapa.

13 congreso internacional de nuevas tendencias en la gestión del conocimiento en la ingeniería.

XIII semana internacional de investigación - estudios socio jurídicos y territoriales: desafíos para la protección del medio ambiente y la construcción de paz en Colombia.

Foro tenencia responsable, conciencia y prevención del maltrato animal.

Semana vive la ingeniería UA: 9º encuentro juvenil por el desarrollo agroindustrial; 9º international research symposium on food science and engineering (irs).

II congreso internacional de escasez hídrica y recursos energéticos.

XIV seminario internacional de investigación en gestión de la infraestructura.

Uso de la técnica electro analítica SEM para la caracterización de mezclas asfálticas tibias y semitibias. estudio de caso la mapia.

XXVIII encuentro nacional de semilleros de investigación RedCOLSI 2025, ce.

UNIAGRARIA participó en el 4º Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento Rural los días 9 y 10 de septiembre.

Prevención, protección y atención del acoso sexual en el ámbito laboral y en las instituciones de educación superior en Colombia.

I encuentro de investigación en ciencias administrativas y contables - experiencias significativas.

Participación en el segundo workshop en bienestar de animales acuáticos en américa latina y el caribe: investigación, reglamentación y actividades productivas.

seminario permanente en one health: seminario especial one health - gestión de residuos de productos veterinarios en alimentos de origen animal.

13vo seminario de ingeniería de alimentos para la innovación y fortalecimiento del sector agropecuario.

XXIII encuentro regional de semilleros de investigación.

I congreso internacional tecno campo - ciudades inteligentes.

Congreso internacional del bienestar animal.

Cumbre internacional de sostenibilidad e innovación ambiental.

XII encuentro de investigación germina – 2025.

congreso internacional de ingeniería con sentido social CISS.

XXXI congreso de la asociación latinoamericana de parques zoológicos y acuarios ALPZA.

XII encuentro de investigación germina – 2025.

A photograph of three women of different ages and ethnicities smiling and posing together. They are all carrying large, light-colored burlap sacks over their shoulders. The woman on the left is wearing a wide-brimmed hat. The background is a soft-focus rural landscape under a hazy sky. The image has a greenish tint, and there are two semi-transparent colored boxes (one green, one yellow) overlaid with white text.

# **LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3**

## **BIENESTAR INTEGRAL PARA TODA LA COMUNIDAD**

## Proyecto 3.1 Promoción del bienestar salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación y apoyo socio económico

### Objetivo del proyecto

Cualificar los mecanismos e instrumentos para buscar el desarrollo humano, el mejoramiento de la calidad de vida de las partes interesadas (estudiantes, profesores y personal administrativo) y la cohesión como comunidad UNIAGRARISTA, teniendo en cuenta las condiciones y necesidades de cada individuo, en cada una de las modalidades y lugares de desarrollo de los programas académicos, promoviendo la flexibilidad curricular para hacer uso de los recursos y los diferentes servicios o programas de intervención en las diferentes dimensiones axiológicas.

### Oferta de servicios Direccion del Medio Universitario

UNIAGRARIA busca fortalecer el portafolio de servicios y busca mejorar la participación de la comunidad institucional en los diferentes programas y actividades de bienestar, mediante la evaluación de la calidad y pertinencia de la infraestructura y espacios destinados para la comunidad UNIAGRARISTA.

Para 2025 el portafolio de la Dirección del Medio Universitario se compone de:

### Deporte y Recreación

| Servicios:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Número de atenciones para los servicios de salud Integral |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baloncesto</li> <li>• Voleibol</li> <li>• Tenis de mesa</li> <li>• Yoga y Acompañamiento Corporal</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Fútbol Sala</li> <li>• Rugby</li> <li>• Ultimate</li> <li>• Préstamo de material deportivo</li> <li>• Torneo de habilidades</li> <li>• Torneo de intentos (voleibol, fútbol, futsal, tenis de mesa y baloncesto)</li> </ul> | 2025 - 1 <b>8669</b><br>2025 - 2 <b>7346</b>              |

### Salud Integral

| Servicios:                                                                                                                                      | Número de atenciones para los servicios de salud Integral |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina</li> <li>• Primeros auxilios</li> <li>• Psicología</li> <li>• Campañas Preventivas</li> </ul> | 2025 - 1 <b>3513</b><br>2025 - 2 <b>3182</b>              |

### Arte y Cultura

| Servicios:                                                                                                                                                                                       | Número de atenciones para los servicios de salud Integral |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Música</li> <li>• Danzas</li> <li>• Artes Plásticas (Fotografía dibujo, pintura y escultura)</li> <li>• Teatro</li> <li>• Festival de teatro</li> </ul> | 2025 - 1 <b>1243</b><br>2025 - 2 <b>2135</b>              |

### Desarrollo Humano

| Servicios:                                                                                                                                                                                                                              | Número de atenciones para los servicios de salud Integral |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento Estudiantil</li> <li>• Permanencia Estudiantil</li> <li>• Vitrina laboral</li> <li>• Ubicación domiciliaria</li> <li>• Proyección social (celebraciones, casilleros)</li> </ul> | 2025 - 1 <b>8106</b><br>2025 - 2 <b>2418</b>              |

## Actividades de Bienestar

UNIAGRARIA promueve actividades de bienestar en cada uno de los escenarios, de acuerdo con las particularidades de la población estudiantil, académica y administrativa.

Durante el año 2025, la promoción de actividades de bienestar en UNIAGRARIA fue fundamental para fortalecer la salud integral y el sentido de pertenencia de la comunidad, contribuyendo a un ambiente institucional favorable y al desarrollo académico y humano de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Para 2025, se llevaron a cabo diferentes escenarios en los que la participación de cada uno de los actores que componen la Institución tuvo un gran impacto.

### Dentro de las actividades desarrolladas se destacan.

- Capacitación “personas de calidad para empresas de calidad” dirigidas al personal administrativo de la Institución.
- Celebración día de la secretaria.
- Celebración día del docente.
- Feria de servicios.
- Feria de vivienda.
- celebración de Halloween.
- Actividad de integración.
- Quinquenios
- Actividades de risoterapia.
- Celebración semana de la salud.
- Celebración día de las velitas.
- Campaña orden y aseo.
- Fomento estilo de vida saludable.
- Capacitaciones en seguridad vial.
- Prevención de riesgo cardiovascular.
- Trabajo seguro estudiantes decreto 055.
- Trabajo seguro manipulación de cargas.
- Tres días para tu salud.



## Creación de la Escuela de fútbol de UNIAGRARIA.



Sabiendo que los(as) hijos(as), parientes y relacionados de nuestros docentes, estudiantes y trabajadores del área administrativa tienen el deseo de pertenecer y/o participar en actividades lúdico-deportivas que tradicionalmente se han desarrollado de manera informal dentro de la sede 170, Uniagraria ha propuesto la idea de formalizar una Escuela de Fútbol. Esta iniciativa representa una oportunidad estratégica para fortalecer el bienestar integral de los colaboradores y sus familias, promoviendo hábitos de vida saludables y valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con la calidad de vida de su comunidad, generando sentido de pertenencia, integración familiar y un entorno institucional más humano.

## Protocolos para la prevención de la afectación de la salud mental

UNIAGRARIA Consolida y promueve diferentes protocolos para la prevención, detección y atención de violencias, discriminación, salud mental y atención de emergencias o desastres, cualificando las acciones orientadas al diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y académicos de la comunidad, mejorando la adaptación con la Institución.

Para 2025 se llevaron actividades para todo el personal (comunidad) que compone la Institución tales como:





Conéctate con la vida.



Habilidades socioemocionales



Día de la felicidad.



Stop al estrés



Echa una mano.



Cuida tu cuerpo, cuida tu vida.



Soy dign(@), no mas violencia.

## Proyecto 3.2 Permanencia, diversidad e inclusión

### Objetivo del proyecto

Promover la permanencia y el seguimiento de los estudiantes en la institución y los programas académicos, propiciando el desarrollo y la formación integral, mediante criterios académicos y políticas equitativas e incluyentes, en coherencia con las modalidades, lugares de desarrollo y niveles de formación, mediante un ejercicio activo de caracterización de sus estudiantes al ingreso, con el fin de realizar programas sistemáticos de acompañamiento a su proceso formativo, de tal forma que el estudiante logre el cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos.

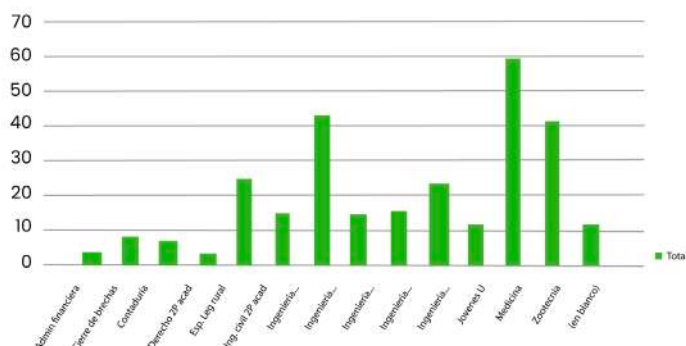
### Calificación de alertas tempranas

UNIAGRARIA cualifica el sistema de alertas tempranas que permita reconocer las particularidades de los estudiantes según su contexto, consolidando las estrategias para su permanencia y graduación oportuna, impactando la gestión curricular y mejorando la evolución en su proceso formativo.

Acoger y acompañar de manera integral a los estudiantes con necesidades académicas específicas, teniendo en cuenta los aspectos personales, familiares, sociales y económicos de cada uno. Este propósito busca orientar de manera eficaz a los estudiantes, implementando estrategias que fortalezcan su formación académica y personal, de tal manera que logren culminar exitosamente sus estudios profesionales.

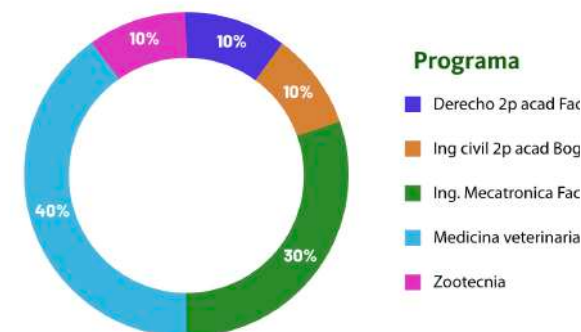
### Acompañamientos individuales:

La sección de acompañamiento estudiantil registró una significativa labor en el acompañamiento de los estudiantes durante el año 2025, a quienes se aplicaron estrategias personalizadas según sus necesidades. El objetivo principal fue proporcionar herramientas académicas efectivas para que los estudiantes pudiesen avanzar en su proceso de formación profesional.



### Métodos de estudio

Se trabajó en la identificación de estilos de aprendizaje mediante pruebas específicas. Posteriormente, se diseñaron estrategias personalizadas que fueron supervisadas semanalmente para evaluar su efectividad y realizar los ajustes necesarios; este servicio se vio reflejado en el mejoramiento en el rendimiento académico de los estudiantes. Los programas con mayor participación fueron Medicina Veterinaria, Ingeniería Mecatrónica, Zootecnia, Ingeniería Civil y Derecho.



### Adaptación a la vida universitaria.

Se realizaron talleres dirigidos a estudiantes de primer semestre, abordando temas como motivación, diferencias entre universidad y colegio, gestión del tiempo, autonomía y herramientas para facilitar su integración al entorno universitario. Además, se proporcionó información sobre los servicios disponibles por parte de la Coordinación de Acogimiento y Acompañamiento Estudiantil para garantizar el apoyo integral durante su proceso de adaptación.



## Estrategias para fortalecer la permanencia en la institución

UNIAGRARIA fortalece las estrategias implementadas para la admisión, permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, mediante estudios de efectividad de los procesos formativos y el desempeño académico de los estudiantes, a partir de los procesos de orientación y seguimiento de los estudiantes.

UNIAGRARIA fortalece las diferentes estrategias para fortalecer la permanencia estudiantil, reconociendo la importancia de acompañar a los estudiantes durante su trayectoria académica. El Área de Acogimiento y Acompañamiento Estudiantil desempeñó un papel crucial en este proceso, brindando apoyo constante a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes, para asegurar el éxito en sus proyectos de vida y su culminación en el tiempo previsto por la institución.

Para 2025, se llevaron a cabo procesos de caracterización para identificar y comprender las causas del ausentismo intersemestral y la posible deserción. Estos estudios permitieron a la institución diseñar intervenciones más efectivas y personalizadas, abordando factores académicos, individuales, institucionales y socioeconómicos que afectan la continuidad de los estudiantes en sus programas.

Estas iniciativas reflejan el compromiso de UNIAGRARIA con la formación integral de sus estudiantes, asegurando que cuenten con el acompañamiento y los recursos necesarios para completar exitosamente su educación superior.

## Estímulos

UNIAGRARIA apuesta por la aplicación de estímulos, incluidos los económicos, que propicien el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, garantizando la efectividad y transparencia de la aplicación.

En UNIAGRARIA se entienden como becas, descuentos, auxilios e incentivos todas aquellas estrategias que buscan incentivar la permanencia de sus estudiantes y la ampliación de cobertura a través beneficios en el pago del valor pecuniario de matrícula ordinaria.

En el marco de la Gestión 2025, y fiel a su misión y a los 40 años de trayectoria institucional, UNIAGRARIA promueve de manera activa el acceso a la educación superior mediante el otorgamiento de becas y descuentos, como mecanismos que favorecen la equidad, la inclusión y la permanencia estudiantil. Estas acciones reflejan el compromiso histórico de la Institución con la formación de talento humano y la transformación social, permitiendo que estudiantes con méritos académicos y condiciones socioeconómicas diversas puedan acceder y mantenerse en programas de educación superior de calidad, contribuyendo así al desarrollo sostenible del sector agropecuario, rural y ambiental del país.

## APOYOS A PRIMERA MATRÍCULA 2025

### Apoyo económico

15% en el primer semestre o ciclo

### Programas a los que se autoriza el apoyo económico

Para los programas de pregrado en la Sede de Bogotá: Derecho, Ingeniería Industrial, Contaduría Pública, Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica y Zootecnia.

Para los programas de posgrado presenciales: Esp. Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad, Esp. En Legislación Rural y Ordenamiento Territorial.

Para los programas de posgrado virtuales: Esp. Educación en Contextos Rurales Y Especialización en Gestión de Agronegocios.

## Apoyos económicos para programas

Los apoyos económicos anteriormente autorizados están sometidos a las siguientes condiciones:

- Aplica para el pago de contado de la matrícula de los estudiantes nuevos de primer semestre o de transferencias externas para los periodos académicos 2025-1 y 2025-2.

Se considera pago de contado las consignaciones efectuadas a las cuentas de UNIAGRARIA en los bancos y los pagos a través de tarjetas débito o crédito.

- Se consideran pagos de contado, aquellos que se efectúan en las fechas previstas por parte de las entidades de financiamiento y directamente a UNIAGRARIA por créditos otorgados a los estudiantes y por la totalidad de la matrícula. Lo anterior aplica también para financiación con el ICETEX. Si al estudiante le aplican otros beneficios, los apoyos económicos de la Tabla 1 no serán acumulables y entonces el estudiante podrá elegir el apoyo económico o descuento que más se ajuste a su necesidad, aprovechando de esta forma los convenios de apoyo financiero suscritos con entidades bancarias por UNIAGRARIA, así como las alianzas estratégicas, u otros convenios.
- Este beneficio no es acumulable con otros convenios, descuentos, beneficios otorgados por el gobierno, promociones o becas. Los cupos de auxilio (becas) de Fundadores o Rectoría no pueden ser acumulables con los diferentes beneficios establecidos en este Acuerdo, en atención a la normatividad vigente.

## ¿Busca estudiar Veterinaria? Uniagraria ofrece \$60 millones en becas

Por Comunicaciones UNIAGRARIA / julio 28, 2025

Estará disponible para estudiantes nuevos que se matriculen entre el 22 de julio y hasta el 31 de julio de 2025. Lee el artículo de Portafolio [gagü](#).



promoviendo el trabajo individual y en grupo, y facilitando que el estudiante aprenda desde su propia experiencia.

Además, nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), enfatiza la importancia de un modelo de enseñanza-aprendizaje que estimula el pensamiento crítico en entornos interdisciplinarios. Este enfoque busca moldear estudiantes autónomos, capaces de autorregular su proceso de aprendizaje y de participar activamente en la construcción de su conocimiento.

## Proyecto 3.3 Centro de proyección del egresado Uniagraria

### Objetivo del proyecto

Consolidar programas y mecanismos de acompañamiento a los egresados, con el propósito de favorecer el ejercicio profesional y la inserción laboral de los mismos, el aprendizaje continuo y el retorno curricular desde su experiencia hacia los programas académicos, apoyándose en sistemas de información adecuados, mediante el fortalecimiento de las dinámicas que le permitan la interacción y el acercamiento con los egresados, conocer su ubicación y las actividades que desarrollan, a fin de garantizar la pertinencia de la oferta educativa y la participación de los egresados en los procesos de toma de decisiones.

### Portafolio de servicios

UNIAGRARIA sigue consolidando su portafolio de servicios que facilite la incorporación de los egresados al ámbito laboral, cualificando la apreciación de empleadores sobre el desempeño destacado de los egresados y su aporte en la solución de problemas.

UNIAGRARIA promueve estrategias para el desarrollo de capacidades para el trabajo autónomo del estudiante.

UNIAGRARIA promueve el desarrollo del trabajo autónomo en sus estudiantes mediante diversas estrategias pedagógicas y curriculares. Según el Acuerdo 331 del Modelo Pedagógico de la institución, se implementan metodologías que fomentan el estudio independiente y la autorregulación del aprendizaje. Entre estas estrategias se incluyen la asignación de labores académicas que combinan teoría y práctica,

Para 2025, se generaron grandes avances, logrando un impacto en la forma de comunicarnos y mantener un contacto permanente con la comunidad de graduados Uniagraria, consolidando estrategias integrales que fortalecen el vínculo entre la Institución y sus Egresados.

Durante este año, se promovieron nuevos espacios de orientación y acercamiento con nuestros egresados. Estos espacios proporcionan herramientas y conocimientos para su desarrollo profesional y la expansión de sus redes de contacto.

- Se realizaron veinte **(20)** conferencias para graduados, estudiantes y docentes con los diferentes aliados estratégicos dentro de los cuales se encuentran: SENA, Banco Agrario, ICETEX, COPNIA.
- Se realiza en la Institución la segunda ruta de actualización para empresarios y emprendedores Uniagraria. Esta actualización tuvo con fin llevar a cabo nueve **(9)** conferencias con temas asociados a la actualización para los graduados en sus emprendimientos.
- Esta segunda versión ha superado las expectativas en términos de vinculación y compromiso de los participantes, reflejando el impacto positivo de estas estrategias en la consolidación de redes de apoyo en el fortalecimiento de capacidades técnicas, gerenciales y de innovación de los emprendedores y empresarios Uniagraria. Con este tipo de iniciativas, UNIAGRARIA reafirma su compromiso con el desarrollo profesional y empresarial de sus graduados, promoviendo una formación continuada, actualizada y alineada con las necesidades del entorno productivo del país.

En el enlace relacionado a continuación, se encontrará la noticia completa.

<https://uniagraria.edu.co/es/graduados-uniagraria-avanzan-en-la-ruta-de-actualizacion-para-empresarios-y-emprendedores/>

### Fortalecimiento del programa de apoyo a la inserción laboral de nuestros egresados

Para el año 2025, se realizaron campañas de apoyo laboral, con la finalidad de conocer las necesidades de nuestros graduados y así poderles brindar orientación, herramientas, aliados, y asesoría según el caso en particular.

### Seguimiento a egresados

UNIAGRARIA sigue trabajando en la consolidación de estrategias permanentes de seguimiento de los egresados, mejorando los mecanismos disponibles para la interacción con los mismos y determinar el impacto de egresados en el medio social, académico, científico, cultural y

deportivo como medio para establecer aportes del programa a solución de problemas de la sociedad y o creación e innovación de conocimiento.

Durante el año 2025, la actualización de los datos de los egresados fue un aspecto fundamental para la Institución, ya que permitió fortalecer el seguimiento a su trayectoria profesional y evaluar la pertinencia e impacto de los programas académicos. Esta información constituyó un insumo clave para los procesos de autoevaluación, aseguramiento de la calidad y toma de decisiones institucionales.

Adicionalmente, contar con información actualizada facilitó una comunicación más efectiva con los egresados, promoviendo su participación en actividades de formación continua, empleabilidad y proyección social, logrando con esto un fortalecimiento de vínculos entre la Institución y su comunidad de egresados.

Se realizaron dos ferias de empleabilidad dirigidas a Egresados y Estudiantes, con el propósito de conectar a los asistentes con empleadores y proporcionar herramientas para fortalecer su inserción en el mercado laboral.

## Relacionamiento con la comunidad de egresados

Durante el año 2025, la realización de eventos institucionales dirigidos a los egresados fue de gran importancia para UNIAGRARIA, ya que permitió fortalecer el sentido de pertenencia, el relacionamiento institucional y la integración de los egresados con la comunidad académica. Estos espacios facilitaron el intercambio de experiencias profesionales, la actualización de conocimientos y la participación de los egresados en las iniciativas académicas y de proyección social de la institución.

Asimismo, los eventos institucionales contribuyeron al fortalecimiento de los canales de comunicación y al posicionamiento de UNIAGRARIA como una institución comprometida con el acompañamiento permanente de sus egresados y su desarrollo profesional.

- Encuentro de egresados programa de Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica y la especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial.
- Se realizaron veinte **(20)** conferencias para graduados, estudiantes y docentes con los diferentes aliados estratégicos dentro de los cuales se encuentran: SENA, Banco Agrario, ICETEX, COPNIA.

El fortalecimiento del contacto permanente con los egresados se convirtió en un eje fundamental, permitiendo no solo incrementar la participación, sino también ampliar el alcance de las estrategias de empleabilidad, emprendimiento y seguimiento. Este relacionamiento cercano ha sido clave para reforzar su sentido de pertenencia, promover su participación en encuestas e iniciativas institucionales, y construir una comunidad de graduados más activa, comprometida y visible en el entorno profesional y social.

## Participación de los egresados graduados en medios de comunicación

Se continúa trabajando en pro del cumplimiento del objetivo trazado por UNIAGRARIA en cuanto a ampliar los mecanismos para conectar a nuestros egresados con su Alma Mater de una forma directa y eficiente.

Durante el año 2025, UNIAGRARIA evidenció un aumento significativo en la cantidad de seguidores en sus diferentes plataformas institucionales, lo cual permitió fortalecer la difusión de la información académica, administrativa y de interés general. Este crecimiento contribuyó a ampliar el alcance de las comunicaciones institucionales, mejorar la interacción con la comunidad y posicionar de manera más efectiva la imagen y los servicios de la institución.

## Participación de nuestros egresados en la creación y/o modificación de lineamientos institucionales

La participación de nuestros egresados en la construcción de lineamientos institucionales es fundamental para fortalecer la pertinencia institucional y responder de manera efectiva a las necesidades del entorno profesional. Asimismo, su vinculación en los órganos colegiados constituye un aporte significativo a los procesos de toma de decisiones, al incorporar la experiencia y visión de los graduados, promoviendo una gestión participativa y el fortalecimiento del gobierno institucional.



A man wearing a white hat and a woman wearing a straw hat are harvesting vegetables in a field. The man is holding a woven basket filled with green leafy vegetables. The woman is standing next to him, also looking down at the plants. The background is a dense field of green leafy vegetables.

# **LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 4**

## **CULTURA DE LA CALIDAD**

## Proyecto 4.1 Cultura de la autoevaluación y la autorregulación

### Objetivo del proyecto

Promover una cultura de la alta calidad que aplique criterios y procedimientos claros para la evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros de la oferta educativa, en un ambiente de mejoramiento continuo y de innovación, en el cual se evalúan de manera periódica y sistemática, generando planes de mejoramiento y sostenibilidad que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, en desarrollo de la autonomía institucional.

### Consolidación del sistema interno de Aseguramiento de la Calidad

UNIAGRARIA tiene como meta consolidar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que permita verificar, mediante procesos periódicos y participativos de autoevaluación y autorregulación, el estado de avance en la implementación de las condiciones de calidad educativa de los programas académicos y la institución.

UNIAGRARIA promueve la articulación de los ejercicios de autoevaluación, la planeación estratégica para la toma de decisiones y el desarrollo de las funciones misionales.

En el Marco del Proyecto de Fortalecimiento de los SIAC 2025 (Convenio Interadministrativo N CO1.PCCNTR. 8138130 de 2025), liderado por el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Universitaria Pascual Bravo, con el fin de aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para brindar apoyo y acompañamiento técnico a las instituciones de educación superior con el fin de fortalecer los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad -SIAC- y diseñar programas pertinentes con enfoque territorial. En este sentido, se participó en la convocatoria de la Dirección de Fomento del MEN y se logró la vinculación de Uniagraria, así:

**Línea 1. “Acompañamiento para el Fortalecimiento de los Sistemas de información para los SIAC mediado por Herramientas tecnológicas”:** Esta convocatoria acompañamiento técnico en el fortalecimiento de su sistema de información para la implementación de su SIAC mediado por Herramientas tecnológicas.

**Línea 4. “Acompañamiento para la implementación de las orientaciones propuestas por el MEN para el diseño, implementación y consolidación de los SIAC”:** Esta convocatoria permite hacer seguimiento en la implementación de las orientaciones propuestas por el MEN para el diseño, implementación y consolidación de los SIAC.

Para el año 2025, UNIAGRARIA recibió visita con respecto a la línea 1, en la cual se recibieron orientaciones con respecto al diagnóstico de la disponibilidad, grado de utilización y aprovechamiento de las herramientas tecnológicas para la identificación de oportunidades de mejora y la construcción colaborativa del plan de fortalecimiento de los Sistemas de Información (PFSI), con el propósito de asegurar que las herramientas tecnológicas institucionales respondan de manera eficiente a los procesos de evaluación, y mejora continua que demanda el SIAC.

Así las cosas, nuestro SIAC contribuye al mejoramiento continuo y a la consolidación de las funciones sustantivas de la Institución, facilitando el cumplimiento de su misión, PEI y propósitos, mediante el desarrollo de acciones, estrategias y procesos como parte de la plataforma estratégica de planeación y gestión de la calidad, orientados a promover, mejorar, gestionar y asegurar permanentemente la calidad, fundamentados en la autoevaluación y la autorregulación.



## Proyecto 4.2 Sistema integral de gestión Uniagraria

### Objetivo del proyecto

Aumentar la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios, a través de la aplicación eficaz del modelo de gestión, incluidos los procesos para la mejora del sistema integral y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de las partes interesadas.

### Modelo de servicio en UNIAGRARIA

UNIAGRARIA impulsa mecanismos de respuesta eficaz para todos los estudiantes y otros beneficiarios, en las diferentes modalidades y oportunidades de formación, mediante procesos y herramientas de evaluación coherentes para demostrar e incrementar la eficacia, eficiencia y efectividad de la Institución.

Para 2025, se continúa fortaleciendo nuestro modelo de servicio, el cual permite conocer el nivel de satisfacción, la oportunidad y la calidad de respuestas hacia nuestros grupos de interés, mediante identificación del nivel de satisfacción con los servicios prestados, la oportunidad de las respuestas emitidas por parte del personal de UNIAGRARIA.



El modelo de servicio es un componente esencial para garantizar una gestión cercana, eficiente y coherente con la misión Institucional. Este modelo permite articular los procesos académicos y administrativos con un enfoque humano y de calidad, fortaleciendo la confianza de la comunidad universitaria y de los actores externos, asegurando una atención oportuna y transparente, y consolidando una cultura de mejora continua que respalda el compromiso histórico de UNIAGRARIA con la formación integral, el desarrollo rural y la responsabilidad social.

### Sistema de gestión acorde con la razón de ser de UNIAGRARIA

UNIAGRARIA fortalece las prácticas de gestión educativa, a través de una cultura para la mejora continua y la integración de las normas técnicas de los sistemas organizacionales, dentro de un marco de referencia internacional y nacional.

Es fundamental resaltar que, desde el año 2024, la Institución orienta su gestión con base en la Norma ISO 21001, fortaleciendo de manera decidida su compromiso con la calidad educativa y la mejora continua. Este estándar internacional se articula de forma estratégica con el Sistema de Aseguramiento de la Calidad institucional, lo que permite aunar esfuerzos, optimizar recursos y orientar los procesos académicos y administrativos hacia un solo horizonte común: la excelencia educativa. Esta articulación, respaldada por los 40 años de trayectoria de UNIAGRARIA, fortalece la coherencia entre la misión institucional, la toma de decisiones y la prestación de servicios educativos pertinentes, transparentes y alineados con las necesidades del entorno y del desarrollo sostenible.

Para 2025, se ratifica nuestro compromiso con los estudiantes y otras partes interesadas. Se aprueba el mapa de procesos en el marco del Sistema de Gestión de Oportunidades Educativas (SGOE – UNIAGRARIA) y se aprueba nuestra política de Calidad.



## Política de Calidad Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA

La fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA manifiesta su compromiso con la implementación y mejora del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas y su proyecto educativo SER, salvaguardando la propiedad intelectual y reconociendo la responsabilidad social universitaria; centrándose en sus funciones sustantivas como Institución de Educación Superior, conducentes hacia la formación integral de estudiantes comprometidos con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, en procura de transmitir el conocimiento en formación, investigación, ciencia e innovación y extensión; orientadas hacia la búsqueda de soluciones a las necesidades del país; promoviendo en su desarrollo misional la satisfacción del estudiante, dentro del marco de cumplimiento de los requisitos inherentes a todas las partes interesadas.

En el marco de la Rendición de Cuentas de la Institución, y respaldados por los 40 años de trayectoria, es un hito estratégico destacar que, tras la aprobación de la Política de Calidad de nuestro SGOE y la actualización de nuestro Mapa de Procesos, la segunda fase de nuestro compromiso con la excelencia se focaliza en la implementación del software DARUMA como herramienta tecnológica para la gestión integrada de calidad. Este software especializado potencia la automatización, centralización y seguimiento sistemático de los procesos, la documentación, las auditorías, los indicadores y las acciones correctivas, garantizando el cumplimiento normativo y regulatorio y facilitando el análisis de resultados para la toma de decisiones efectivas. La adopción de DARUMA optimiza la trazabilidad de la información y fortalece la mejora continua.

The word 'Daruma' in a dark blue serif font, followed by a yellow stylized arrow pointing upwards and to the right.

A close-up photograph of a person's hands planting a small green seedling into the soil. The background is a blurred field of similar plants, suggesting a farm or agricultural setting. The lighting is natural, highlighting the texture of the soil and the leaves of the plant.

## **LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 5**

# **CAPACIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN**

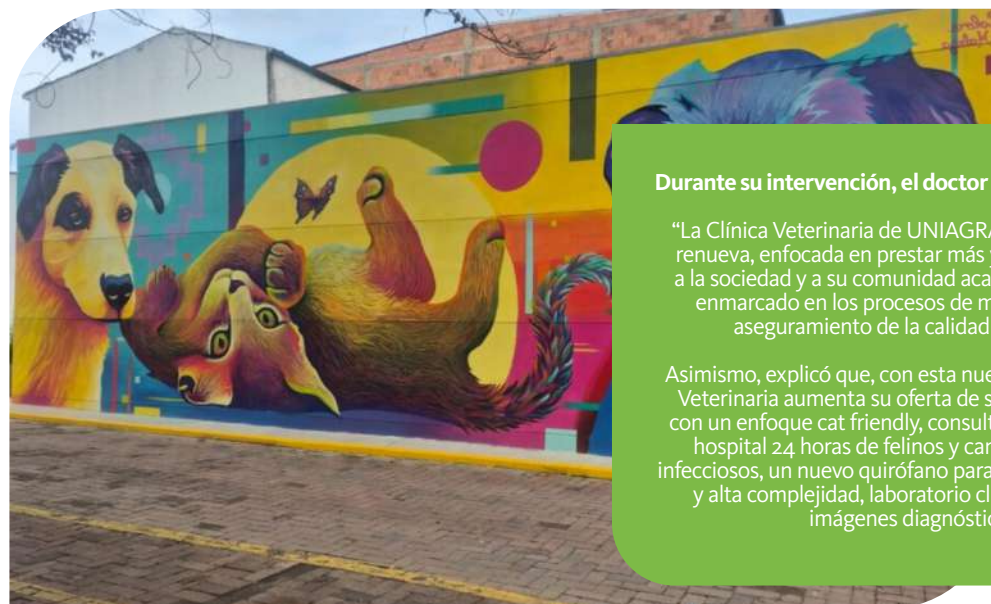
## Proyecto 5.1 Potencialización y desarrollo ecológico de la infraestructura física

UNIAGRARIA día a día fortalece su Infraestructura física como elemento clave para alcanzar los estándares de calidad mediante el crecimiento, modernización y actualización de la planta física.

El crecimiento de la infraestructura física y su utilización óptima constituyen un factor clave para el fortalecimiento institucional, en la medida en que permiten garantizar ambientes adecuados, seguros y funcionales para el desarrollo de las actividades académicas, investigativas, administrativas y de bienestar. Durante la gestión 2025, la ampliación y mejoramiento de la infraestructura, junto con una planificación eficiente de su uso, han contribuido a optimizar los recursos institucionales, mejorar la calidad de los procesos educativos, apoyar el crecimiento de la comunidad universitaria y asegurar condiciones que favorecen el aprendizaje, la innovación y el cumplimiento de los estándares de calidad en la educación superior.

### Reinauguración Clínica Veterinaria con una renovada infraestructura y nuevos servicios

El viernes 24 de octubre de 2025, UNIAGRARIA celebró con orgullo la reinauguración de su Clínica Veterinaria, un espacio emblemático que ahora cuenta con una infraestructura moderna y nuevos servicios diseñados para fortalecer la formación académica, la atención profesional y el bienestar animal.



#### Durante su intervención, el doctor Forero destacó que:

“La Clínica Veterinaria de UNIAGRARIA se amplía y se renueva, enfocada en prestar más y mejores servicios a la sociedad y a su comunidad académica, un cambio enmarcado en los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad académica.”

Asimismo, explicó que, con esta nueva etapa, “la Clínica Veterinaria aumenta su oferta de servicios, contando con un enfoque cat friendly, consulta con especialistas, hospital 24 horas de felinos y caninos, hospital de infecciosos, un nuevo quirófano para cirugías de mediana y alta complejidad, laboratorio clínico y unidad de imágenes diagnósticas.”

## Nuevos espacios de estancia y bienestar para sus estudiantes

Con el propósito de seguir fortaleciendo el bienestar universitario y ofrecer ambientes cómodos, modernos y funcionales, UNIAGRARIA ha adecuado nuevos espacios en su sede de Bogotá para el disfrute, estudio y esparcimiento de toda la comunidad estudiantil.

En el último piso del Edificio de Laboratorios, se instaló un nuevo mobiliario que invita al trabajo colaborativo y al descanso en un entorno luminoso y con vista panorámica, ideal para el desarrollo de actividades académicas y momentos de integración. Este espacio se suma a los escenarios que promueven la creatividad, la convivencia y el aprendizaje en comunidad.



## Inauguración de nuevos laboratorios y espacios administrativos para fortalecer la excelencia académica y el servicio a la comunidad

El 27 de noviembre de 2025, UNIAGRARIA Facatativá celebró una jornada memorable con la inauguración de los nuevos laboratorios y las renovadas áreas de Admisiones y Mercadeo, así como de la oficina Financiera de la sede.



## Inauguración laboratorio de Neurociencias y Bienestar Animal en calle 170



Durante el segundo semestre de 2025, UNIAGRARIA abrió oficialmente las puertas de su nuevo Laboratorio de Neurociencias y Bienestar Animal, un espacio pionero en el país que se convierte en referente para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada en torno a la salud y el bienestar animal.

## Inauguración nuevo Laboratorio de Bacteriología en la sede Calle 170

En línea con su compromiso de garantizar excelencia académica y responder a las demandas actuales de la formación profesional, la Universidad Agraria de Colombia – UNIAGRARIA inauguró un moderno Laboratorio de Bacteriología en la sede Calle 170.

Este nuevo espacio académico representa un paso decisivo en el fortalecimiento de la infraestructura educativa de la institución, resultado de un trabajo articulado entre las áreas de Planeación, Vicerrectorías Académica y Administrativa, Logística y Dirección de Laboratorios. Con una inversión cercana a los 70 millones de pesos, se consolida así un esfuerzo conjunto que refleja el compromiso permanente de UNIAGRARIA con la calidad y la innovación.



| Sede                    | Cantidad de Laboratorios |
|-------------------------|--------------------------|
| Calle 170               | 31                       |
| CIDT “Pinares de Tenjo” | 1                        |
| Facatativá              | 2                        |
| Total general           | 34                       |

Con la apertura y puesta en marcha de los nuevos espacios, para 2025, se consolidaron **34 laboratorios** los cuales están distribuidos en tres categorías: laboratorios de ciencias básicas, laboratorios especializados y laboratorios de investigación.

| Nombre y tipificación de los laboratorios |                                  |                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ciencias Básicas                          | Especializado                    | Investigación                                          |
| Química                                   | Nutrición y Alimentación         | Laboratorio investigación en instrumentación analítica |
| Ciencias Biológicas                       | Planta Piloto de Procesos        | Neurociencias y Bienestar animal                       |
| Física                                    | Alimentos no transformados       | Cromatografía y Espectrofotometría                     |
|                                           | Operaciones Unitarias            | Metrología                                             |
|                                           | Análisis sensorial               | Fitoquímica                                            |
|                                           | Planta Piloto de Biocombustibles |                                                        |
|                                           | Bacteriología                    |                                                        |
|                                           | Microbiología                    |                                                        |
|                                           | Ingredientes Naturales           |                                                        |
|                                           | Practicas Veterinarias           |                                                        |
|                                           | Acuicultura                      |                                                        |
|                                           | Bioensayos                       |                                                        |
|                                           | Materiales de Construcción       |                                                        |
|                                           | Pavimentos                       |                                                        |
|                                           | Hidráulica                       |                                                        |
|                                           | Electroneumática                 |                                                        |
|                                           | Prolog                           |                                                        |
|                                           | Geotecnia                        |                                                        |
|                                           | Electrónica                      |                                                        |
|                                           | Tecnologías Emergentes           |                                                        |
|                                           | Logística Aplicada               |                                                        |
|                                           | Procesos Ambientales             |                                                        |
|                                           | CIDT “Pinares de Tenjo”          |                                                        |
|                                           | Ensayos de Ingeniería Civil      |                                                        |
|                                           | Ciencias Físicas Aplicadas       |                                                        |



La graficas nos presentan la cantidad de prácticas realizadas por programa académico, donde se evidencia una participación diferenciada entre los distintos programas. Se evidencia que Medicina Veterinaria concentra el mayor número de prácticas, con 841 prácticas, seguido por Ingeniería mecatrónica, que reportan 651 prácticas, y zootecnia, 262 prácticas.

Esto nos permite identificar los programas con mayor demanda de prácticas de laboratorio, obteniendo información relevante para la planificación académica y la gestión de espacios.

| Total prácticas 2025 | Laboratorios utilizados | Duración promedio de las prácticas |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 2413                 | 28                      | 2,8 horas cada práctica            |

| Sede                    | Cantidad de prácticas |
|-------------------------|-----------------------|
| Calle 170               | 2058                  |
| CIDT “Pinares de Tenjo” | 119                   |
| Facatativá              | 236                   |
| Total general           | 2413                  |

### Tipología de proyectos de investigación desarrollados en los laboratorios de UNIAGRARIA

En coherencia con el enfoque de UNIAGRARIA, el cual reconoce la investigación como un pilar fundamental de su misión, se evidencia la distribución de proyectos desarrollados según su tipología durante el año 2025.

Este cuadro evidencia que la investigación en UNIAGRARIA se materializa en proyectos concretos y diversos, que responden a distintos niveles de formación y que se alinean a los propósitos institucionales.

| Tipo de proyecto | Trabajo de grado | Especialización | Proyecto misional | Total general |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| Cantidad         | 6                | 17              | 3                 | 26            |

Durante el año 2025, nuestro lugar de prácticas (Centro de investigación y Desarrollo Tecnológico – Pinares de Tenjo) registró un incremento en la cantidad de visitas y prácticas académicas, como resultado del crecimiento, fortalecimiento y mayor aprovechamiento de su infraestructura física. Este avance ha permitido ampliar los escenarios de formación práctica, fortalecer los procesos académicos y brindar mejores condiciones para el desarrollo de actividades en materias de investigación.

| Programa académico | No. estudiantes 2024 | No. estudiantes 2025 |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| Veterinaria        | 5640                 | 6432                 |
| Zootecnia          | 1814                 | 2554                 |
| Mecatrónica        | 57                   | 16                   |
| Ambiental          | 38                   | 78                   |
| Industrial         | 104                  |                      |
| Contaduría         | 31                   | 25                   |
| Agroindustrial     | 117                  | 75                   |
| Alimentos          | 33                   | 13                   |
| Derecho            | 42                   |                      |
| Plan 500           | 7                    | 154                  |
| Bienestar Animal   | 130                  | 74                   |
| Externos           | 272                  | 593                  |

## Proyecto 5.2 Innovación educativa

### Objetivo del proyecto

Reconocer los alcances de la innovación educativa para entender, reflexionar e introducir nuevos enfoques que posibiliten la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes, llevándolos a generar nuevas competencias para aprender a lo largo de la vida; entendiendo esto como un objetivo a la solución de problemas regionales, generando conocimiento que contribuya al mejoramiento de la oferta educativa, la capacidad investigativa y el trabajo en equipo de manera interdisciplinaria para obtener resultados tecnológicos con posibilidades de aplicación en las áreas que componen la misionalidad de UNIAGRARIA.

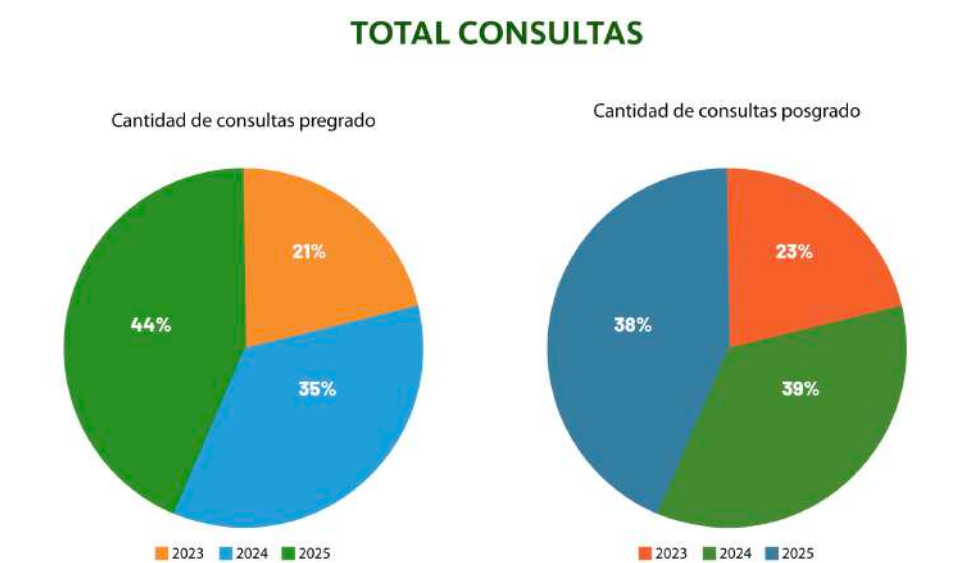
### Uso masivo de tecnologías para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje

UNIAGRARIA promueve el uso masivo de tecnologías digitales para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje, mediante la generación de objetos virtuales y la incorporación de ambientes digitales mediados a través de diversas plataformas que faciliten la formación a lo largo de la vida.

Durante el año 2025, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA registró un mayor porcentaje de consulta y uso de las bases de datos académicas, en comparación

con los años 2024 y 2023, evidenciando una tendencia creciente en el aprovechamiento de los recursos de información institucionales. Este incremento refleja el fortalecimiento de las estrategias de acceso, divulgación y apropiación de las herramientas digitales por parte los estudiantes, así como una mayor integración de estos recursos en los procesos de docencia e investigación.

### Objetivo del proyecto

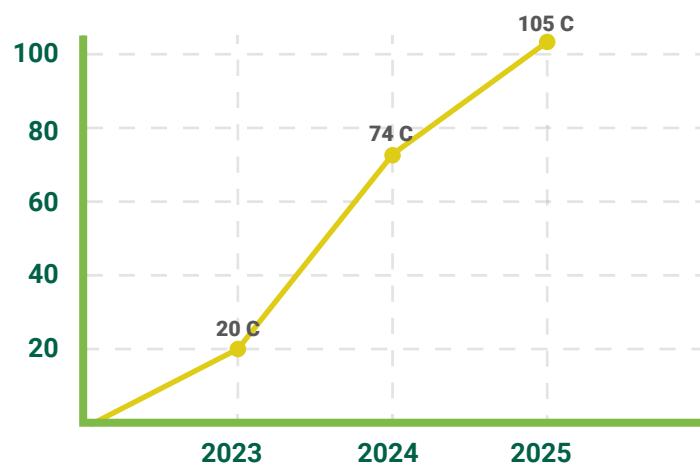


## Educación virtual en UNIAGRARIA

La modalidad en donde la interacción, la interactividad y el acompañamiento entre los docentes y estudiantes se realiza a través plataformas virtuales que soportan ambientes de aprendizaje intencionados y previamente diseñados para asegurar el logro de los resultados de aprendizaje. Contribuyendo de esta manera a la formación integral de personas comprometidas con el aprendizaje, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional, haciendo más cercano el acceso a educación de calidad en comunidades regionales y rurales.

Para 2025 se virtualizaron **46 cursos** completos para un total de **135 créditos** académicos representando esto un avance significativo hacia el camino de la virtualización de nuestros programas.

### Crecimiento anual de la virtualización en Uniagraria



### Crecimiento de la virtualización en esta nueva etapa

Adicional a los cursos virtualizados, se avanzó en la producción de **73 cursos** equivalentes a **174 créditos**, distribuidos en diferentes etapas de nuestro proceso de virtualización, asegurando calidad y excelencia en cada fase. Dentro de estos cursos, hay avances considerables que se ven en la siguiente gráfica:



### Análisis de avance: actualización de microcurrículo y plan de aula para la modalidad presencial con apoyo de aulas virtuales

Durante los últimos meses se ha venido realizando un seguimiento constante al proceso de actualización del microcurrículo y del plan de aula de los programas presenciales dentro de la plataforma Moodle. Se realizaron **seis informes mensuales** que fueron ayudando a mejorar la implementación de estas políticas en los programas.

### Aseguramiento del aprendizaje

#### Capacitaciones docentes

A lo largo del año 2025 se realizaron 21 capacitaciones dirigidas a docentes, algunas de manera presencial y otras en modalidad virtual, enfocadas en el uso adecuado de la plataforma virtual y del Modelo de Educación Virtual.

Entre los temas abordados se incluyeron:

- Configuración del libro de calificaciones
- Manejo de ponderaciones
- Creación y parametrización de actividades
- Carga y organización de contenidos,
- Diseño y configuración de cuestionarios
- Orientaciones generales sobre el seguimiento y evaluación de los estudiantes en el entorno virtual

## Integración Microsoft 365 – Moodle

A inicios del año, se llevó a cabo exitosamente la integración de Microsoft 365 con la plataforma Moodle, representando un avance clave en la modernización de los procesos tecnológicos y académicos de la institución.

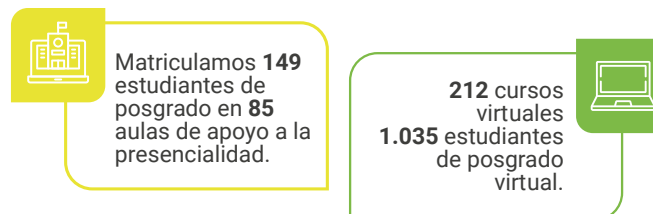
Gracias a esta implementación, los estudiantes y docentes pueden acceder a la plataforma virtual utilizando su correo institucional y contraseña académica, lo que permitió unificar el sistema de autenticación, ofreciendo un acceso más seguro, ágil y sencillo.

## Alistamiento de aulas

De manera continua se llevó a cabo el alistamiento de las aulas virtuales, garantizando que cada curso contara con la estructura adecuada, los recursos necesarios y las configuraciones correctas para su desarrollo académico. Este proceso incluyó validaciones técnicas, apoyo a docentes y ajustes conforme a las necesidades de cada curso y ciclo académico.

Alistamos **2.325 aulas** en total

## Posgrado



## Pregrado



## Informes de uso de aulas virtuales – Power BI

A lo largo del año se elaboraron informes en Power BI relacionados con el uso de las aulas virtuales de todos los programas de UNIAGRARIA, con el propósito de ofrecer una visión clara, organizada y basada en datos sobre la interacción académica dentro de la plataforma.

### Formación docente

Junto con la Escuela de Formación y Perfeccionamiento Docente, se ofrecieron cinco cursos virtuales dirigidos a **322 docentes** de Uniagraria.

A continuación, se presenta el número total de docentes que finalizaron cada curso:

**42**

Fundamentos de Innovación  
Educativa

**103**

Formación Docente en AVA

**109**

Recursos y Herramientas  
Virtuales

**121**

PEI

**109**

Integridad Académica

## Nuevo desarrollo de software

Con el propósito de facilitar la sistematización de la información, se actualizó el formato de diligenciamiento de la evaluación docente. Se realizó un **desarrollo en PHP** con el **framework Laravel**, orientado a la modernización y gestión de la información.

### Seguimiento a cursos virtuales con Permanencia Estudiantil

Se reportaron **6.949 estudiantes** a Permanencia: **5.544 de pregrado** y **1.405 de posgrado**, con el fin de contactar a quienes nunca habían ingresado o llevaban más de 10 días sin acceder a las aulas de los cursos virtuales.

El equipo de Permanencia realizaba los contactos vía telefónica o por WhatsApp y reportaba a través de Adviser a la Dirección de Educación Virtual los casos relacionados con la plataforma. Este seguimiento se llevó a cabo para fortalecer el acompañamiento y brindar atención prioritaria a los estudiantes que requieren apoyo adicional.

### Acompañamiento a cursos virtuales

- Se realizó el acompañamiento de aseguramiento del aprendizaje a **32 cursos** virtuales del departamento de Humanidades pertenecientes a los programas de pregrado.
- Se acompañó la primera oferta académica del programa virtual de Administración de Empresas, incluyendo el apoyo completo en los encuentros sincrónicos y el seguimiento telefónico a los estudiantes, cubriendo un total de **8 cursos**.
- El equipo de mentores brindó acompañamiento a **6 programas** virtuales de posgrado, implementando acciones de apoyo en **207 cursos** virtuales.





## Insignias digitales en UNIAGRARIA

Las insignias digitales en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA se constituyen como una estrategia innovadora para el reconocimiento y certificación de competencias, logros académicos y aprendizajes adquiridos por estudiantes, docentes y colaboradores. A través de este mecanismo, la Institución fortalece la formación integral, promueve el aprendizaje permanente y visibiliza habilidades específicas alineadas con las necesidades del entorno académico, productivo y territorial. Las insignias digitales permiten evidenciar de manera verificable los conocimientos y competencias desarrolladas, contribuyendo a la empleabilidad, la actualización profesional y el cumplimiento de la misionalidad institucional, en coherencia con los procesos de calidad, innovación educativa y transformación digital que UNIAGRARIA impulsa en el marco de sus 40 años de trayectoria.

Para 2025, se hizo entrega de **454 insignias digitales**, logrando con esto un avance significativo en la apropiación de mecanismos innovadores de certificación de aprendizajes.

## Avances proceso de insignias UNIAGRARIA

| Codinsignia | Nombre de la insignia                                                               | cantidad |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| LR_INS2     | Ordenamiento Territorial y Seguridad Alimentaria                                    | 55       |
| LR_INS1     | Legislación Rural                                                                   | 49       |
| IDIOM-INS1  | Inglés A1                                                                           | 154      |
| ZOO_INS1    | Teoría General de Sistemas en el Sistema Agropecuario                               | 17       |
| ICV_INS1    | SIG Aplicado a Ingeniería Civil                                                     | 3        |
| ICV_INS2    | Materiales de Construcción                                                          | 2        |
| MEC_INS1    | Diseño Asistido por Computador                                                      | 42       |
| SPV_INS1    | Gestión del Riesgo en Desastres y Emergencias                                       | 31       |
| SPV_INS3    | Farmacovigilancia                                                                   | 15       |
| SPV_INS2    | Resistencia Antimicrobiales                                                         | 16       |
| SIH_INS1    | Gestor de Planes de Emergencia                                                      | 11       |
| CP_INS1     | Manejo de Software Contable SIIGO                                                   | 1        |
| GA_INS1     | Creación de Línea Base para la Idealización y Gestión de Proyectos Agroalimentarios | 42       |
| RAS_INS2    | Sostenibilidad Socio Jurídica                                                       | 7        |
| RAS_INS1    | Responsabilidad Jurídica Ambiental                                                  | 9        |
|             |                                                                                     | 454      |

## Proyecto 5.3 Cultura de labor social y la filantropía

### Objetivo del proyecto

Difundir la responsabilidad social y el actuar del estudiante UNIAGRARISTA como persona ética y profesional en pro del desarrollo integral del territorio rural Colombiano, partiendo de diversas acciones y compromisos que buscan generar un impacto positivo en la sociedad y el entorno por medio de la oferta académica que permitan resolver las distintas problemáticas de acuerdo al área de conocimiento, promoviendo prácticas académicas y de gestión responsables con el medio ambiente, incentivando la investigación y la solución de problemáticas partiendo de casos prácticos.

### Reconocimientos

El reconocimiento otorgado a UNIAGRARIA por su contribución a la construcción, organización y fortalecimiento de la Semana de Reducción de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos de Bogotá – Semana PDA exalta el compromiso institucional con la sostenibilidad, la seguridad alimentaria y el desarrollo responsable del sector agroalimentario; durante la gestión 2025, la participación activa de la Institución en este espacio de articulación interinstitucional evidenció su liderazgo académico y técnico, así como su capacidad para generar conocimiento, promover buenas prácticas y aportar soluciones orientadas a la reducción de pérdidas y desperdicios de alimentos.


**SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO**

SECRETARÍA DISTRITAL DE DESARROLLO ECONÓMICO DE BOGOTÁ D.C.  
AL GOBIERNO DE BOGOTÁ D.C. - 20250908  
ORIGEN: JORGE ORLANDO GAITÁN UNIVERSIDAD AGRARIA DE COLOMBIA  
DESTINO: JORGE ORLANDO GAITÁN UNIVERSIDAD AGRARIA DE COLOMBIA  
ASUNTO: FELICITACIÓN POR EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL  
OBJ: 2025EE0019465

DERAA 60000  
Bogotá D. C.

Doctor  
**JORGE ORLANDO GAITÁN**  
Rector  
Universidad Agraria de Colombia

Ciudad

**Asunto:** Felicitación por el reconocimiento internacional - Semana de Reducción de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos de Bogotá.

Respetado Rector

La Secretaría Distrital de Desarrollo Económico de Bogotá tiene el honor de extenderle un cordial saludo y expresar, en nombre de la ciudad, nuestro más sincero reconocimiento por su valiosa contribución a la construcción, organización y fortalecimiento de la Semana de Reducción de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos de Bogotá – Semana PDA.

Nos complace informar que esta práctica ha sido recientemente galardonada con **Mención Especial en Milán Pact Awards 2025**, en la categoría **Desperdicios de Alimentos**, una distinción otorgada por el Pacto de la Política Alimentaria Urbana de Milán (MUFPP), entre más de 350 ciudades del mundo, reconociendo a Bogotá como referente internacional en estrategias urbanas de sostenibilidad alimentaria.

## UNIAGRARIA fue anfitriona del 4to Foro de Innovación: Experiencias Asociativas y Escuela de Liderazgo del sector papero

El 6 y 7 de noviembre de 2025, en el Auditorio Principal de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA Bogotá se realizó el 4to Foro de Innovación: Experiencias Asociativas y Escuela de Liderazgo, un encuentro nacional organizado por FEDEPAPA y el Fondo Nacional de Fomento de la Papa, en el que UNIAGRARIA fue anfitriona de una jornada estratégica para el fortalecimiento del sector papero colombiano.

## Consultorio Jurídico de UNIAGRARIA recibe reconocimiento por su excelencia en visita de seguimiento del Ministerio de Justicia

El pasado 30 de septiembre de 2025, el Ministerio de Justicia y del Derecho llevó a cabo una visita de seguimiento al Consultorio Jurídico del Programa de Derecho de UNIAGRARIA, con el propósito de verificar el nivel de cumplimiento de sus funciones misionales y de servicio a la comunidad.

El informe final destacó el excelente desempeño del consultorio, resaltando el compromiso académico, social y profesional de sus integrantes, así como el impacto positivo que ha generado en la población atendida. Uno de los puntos más relevantes del resultado fue la constatación de un cumplimiento del 100% en los parámetros exigidos, lo que posiciona al Consultorio Jurídico de UNIAGRARIA como un referente de calidad y responsabilidad social en la formación jurídica del país.

Con este logro, UNIAGRARIA reafirma su compromiso con la excelencia académica, la pertinencia social y la formación de profesionales íntegros al servicio de la justicia y la comunidad.



### Reconocimiento regional a Ingeniería Industrial UNIAGRARIA.

Instituto Educativo Rural de la Vereda La Fuente, del municipio de Tocancipá, otorgó un reconocimiento especial al programa de Ingeniería Industrial de UNIAGRARIA por su destacada labor en la articulación académica con la comunidad educativa rural.

Este reconocimiento es el resultado de más de cuatro años de trabajo comprometido en el marco del Plan 500, una iniciativa que promueve la investigación aplicada y la extensión universitaria en territorios rurales, y que demuestra el impacto positivo que puede generar la ingeniería cuando se pone al servicio de las comunidades.

UNIAGRARIA promueve la vinculación con la comunidad y las regiones brindando apoyo técnico y asesoramiento para el desarrollo de proyectos que beneficien a la sociedad y fortalezcan el desarrollo regional entendiendo las necesidades y complejidades de cada contexto.

Con el propósito de facilitar el acceso a la educación superior, durante el año 2025, UNIAGRARIA abrió convocatorias de becas dirigidas a aspirantes y estudiantes, orientadas a promover la equidad, la inclusión y la permanencia académica. Al respecto, la Dra. María Alejandra Gaitán Castiblanco, vicerrectora administrativa, señaló que esta iniciativa responde a un interés institucional por “brindar una oportunidad real de acceso a la educación superior, especialmente para quienes comparten nuestra visión de formar profesionales comprometidos con el bienestar animal y el desarrollo sostenible del país”, reafirmando así el compromiso social y educativo de la institución.



## Vivienda rural digna en el campo colombiano: construcción de casas con materiales no convencionales

“Un proyecto de Uniagraria con impacto social en las zonas rurales, que dignifica la vida de los campesinos colombianos.”

Durante el año 2025, el proyecto institucional Vivienda Rural Digna de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA se consolidó como una iniciativa de alto impacto social, orientada a mejorar las condiciones de habitabilidad y calidad de vida de las comunidades rurales. Este proyecto integra la formación académica, la investigación aplicada y la proyección social, permitiendo la transferencia de conocimiento técnico y sostenible, y reafirmando el compromiso de UNIAGRARIA con el desarrollo rural, la equidad territorial y el bienestar de las poblaciones más vulnerables.

Esta iniciativa está dirigida a madres cabeza de familia, niños con discapacidad, y víctimas del conflicto armado que habitan en zonas rurales. Su propósito es claro: ofrecerles una vivienda digna y segura que contribuya a mejorar su calidad de vida. Por esto a 2025, se ha logrado entregar más de 33 casas, para facilitar la vida de muchas personas del campo colombiano y van a empezar a capacitar a más campesinos, para replicar este modelo sostenible, porque está hecho con materiales, que se pueden encontrar en las zonas aledañas.

Ver noticia completa aquí: <https://caracol.com.co/2025/07/06/vivienda-rural-digna-en-el-campo-colombiano-construyen-casa-con-materiales-no-convencionales/>



Con Julián Pinilla: Así transformaron la vida de una familia campesina por medio de una casa digna en Villa Pinzón

<https://www.noticiascn.com/tendencias/julian-pinilla-asi-transformaron-la-vida-de-una-familia-campesina-por-medio-de-una-casa-digna-en-villa-pinzon-966308>

UNIAGRARIA fomenta competencias que mitiguen los problemas reales (económicos, sociales, ecológicos) de la sociedad y esté en contacto con actores externos involucrados con dichos problemas, a través del aprendizaje solidario basado en proyectos sociales y la articulación de los aspectos curriculares con actores externos que potencialicen su impacto.

## Vinculación con la comunidad

UNIAGRARIA promueve la vinculación con la comunidad y las regiones brindando apoyo técnico y asesoramiento para el desarrollo de proyectos que benefician a la sociedad y fortalezcan el desarrollo regional entendiendo las necesidades y complejidades de cada contexto.

Para el 2025, se generación procesos de relacionamiento con las alcaldías de:

| ALCALDÍA                          | DEPARAMENTO  |
|-----------------------------------|--------------|
| Alcaldía Municipal De Cachipay    | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Sopo        | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Cota        | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Chía        | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Tabio       | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Tocancipá   | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Cajicá      | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Anolaima    | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Villapinzón | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Samacá      | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Quipile     | Cundinamarca |
| Alcaldía Municipal De Viotá       | Cundinamarca |

A su vez, en el marco del proyecto PLAN 500 se generaron alianzas con los siguientes colegios.

| CONVENIOS COLEGIOS 2025                        |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Colegio Canaprio                               | Colegio Teresiano                    |
| Colegio Santo Domingo Savio                    | Colegio Atahualpa                    |
| Colegio San Agustín                            | Colegio Calasanz de Suba             |
| Colegio Esclavas del Sagrado Corazón           | Colegio de ciencia y cultura Harvard |
| Colegio Gimnasio Monseñor Manuel María Camargo | Colegio Gimnasio Franciscano de Suba |
| Colegio Divino Niño                            | Colegio Gimnasio Franciscano de Suba |
| Colegio Gimnasio Reino Británico               | Colegio Juan del Corral              |
| Colegio Gimnasio Reino Británico               | Colegio Juan del Corral              |
| Colegio Fagua                                  | Colegio Antonio José de Sucre        |
| Colegio Agustin Nieto Caballero                | Colegio Diversificado de Chía        |
| Colegio Campestre de Cogua                     | Colegio Divino Niño de Tocancipá     |
| Colegio técnico industrial de Tocancipá        |                                      |

## UNIAGRARIA, aliada estratégica de la Gobernación de Cundinamarca en el proyecto “Pedaleando por un Sueño” y otras iniciativas de innovación social

Esta actividad hace parte del proceso innovador y disruptivo de investigación social que lidera la Gobernación de Cundinamarca, con el apoyo académico y metodológico de UNIAGRARIA como institución de educación superior aliada. El proyecto busca promover la transformación social del territorio a través de iniciativas que articulan bienestar, sostenibilidad y participación comunitaria.

Con la participación en estos espacios, UNIAGRARIA reafirma su compromiso con la Gobernación de Cundinamarca como aliada estratégica no solo en la ejecución de los eventos, sino también en el desarrollo de conocimiento e innovación social. A través del Plan 500, estrategia de regionalización institucional, la Institución busca fortalecer la educación en zonas rurales mediante la articulación de rectores, docentes y estudiantes, promoviendo el desarrollo regional y visibilizando la oferta académica en territorios priorizados.

## Relacionamiento con el sector externo

Durante la vigencia 2025, la Institución suscribió acuerdos y convenios con entidades e instituciones nacionales e internacionales que permitió diversificar nuestras oportunidades y logró ampliar nuestras capacidades de colaboración e intercambio de conocimiento, promoviendo el acceso a recursos, tecnologías y experiencias que enriquecieron nuestra oferta educativa, de investigación y de servicios para nuestra comunidad institucional.

Las acciones que se han desarrollado a lo largo de este año no solo han ampliado nuestro alcance académico, sino que también han reforzado nuestras relaciones y vínculos estratégicos con organizaciones de algunas partes del mundo, abriendo nuevas alternativas para estudiantes, docentes e investigadores. La cooperación internacional es un instrumento fundamental que contribuye al intercambio de conocimientos, buenas prácticas y el desarrollo conjunto de proyectos que benefician tanto a nuestra comunidad educativa como a nuestros aliados internacionales.

- Suscripción de 113 convenios y acuerdos para vigencia de 2025 para un total de 320 convenios y acuerdos vigentes, clasificados de la siguiente manera:
  - a) Acuerdo prácticas académicas – judicatura: 135
  - b) Convenio marco de cooperación institucional: 125
  - c) Convenio marco de cooperación interinstitucional: 34
  - d) Otros acuerdos marco: 20
  - e) Convenio específico: 6

Durante sus 40 años de trayectoria, UNIAGRARIA ha fortalecido su proyección internacional a través de la celebración de diversos convenios, los cuales le han permitido tener presencia académica y colaborativa en varios países. Estas alianzas estratégicas facilitan el intercambio de conocimiento, la cooperación en proyectos de investigación, la movilidad estudiantil y docente, y la participación en iniciativas de formación global, consolidando el reconocimiento de la institución en el ámbito internacional.

UNIAGRARIA hace presencia en:



## Gestión 2025

La gestión de convenios es un componente estratégico para UNIAGRARIA, ya que permite fortalecer el cumplimiento de sus funciones sustantivas mediante la articulación con otras Instituciones de Educación Superior y con entidades del sector externo, optimizando recursos y ampliando las oportunidades académicas, investigativas y de proyección social para la comunidad universitaria; en este sentido, la obtención y fortalecimiento de convenios favorece la movilidad académica, el desarrollo de proyectos conjuntos, la realización de prácticas y pasantías, la transferencia de conocimiento y la pertinencia de los programas frente a las necesidades del entorno, contribuyendo durante la gestión 2025 al aseguramiento de la calidad, al posicionamiento institucional y al impacto social de UNIAGRARIA.

Dentro de esta gestión podemos encontrar:

## Convenio Cundinamarca más profesional – UNIAGRARIA

A partir de la convocatoria de la Gobernación de Cundinamarca y la Secretaría de Educación, la Institución hace parte del Banco de IES / Universidades asociadas a la estrategia “Cundinamarca más profesional” en donde se beneficiarán aspirantes de los 116 municipios del departamento para tener accesibilidad a la educación superior. La Institución participo en la primera cohorte 2025-2 con 82 estudiantes beneficiarios y se espera seguir con la participación para las siguientes convocatorias 2026.

## Convenio UNIAGRARIA Acompaña Alcaldía Municipal de Sesquilé y Fedegán – FNG



Formación y aplicación de conocimientos en la implementación de las Buenas Prácticas Ganaderas (BPG) que tuvo como objetivo promover procesos de sostenibilidad, sanidad y calidad en la producción ganadera, asegurando que los productores de leche del municipio avancen en el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales.

## Convenios Plan 500 colegios

En articulación con el colegio Liceo de Ciencia y Cultura de Harvard E.U ; Colegio Pompilio Martínez, Instituto Cooperativo Agroindustrial – Subachoque; IE San Martín – Tabio bajo la estrategia institucional Plan 500 colegios, se desarrolló en las instalaciones de UNIAGRARIA el Simposio de investigación ECOCIEM 2025 – Ingeniería Ambiental, que promueve la formación ambiental, la consolidación de ideas e iniciativas innovadoras. Asimismo, 58 docentes y directivos representaron a 24 instituciones educativas de municipios como Bogotá, Cajicá, Chía, Fúquene, Guachetá, Madrid, Mosquera, Simijaca, Tabio, Tenjo, Tocancipá, Topaipí y Villapinzón.



## Acuerdo prácticas académicas Pontificia Universidad Javeriana

Participación de los estudiantes del semillero Ciencias Animales, adscrito al programa de Zootecnia, en la Muestra de procesos: Talleres híbridos, una iniciativa desarrollada en conjunto con el semillero Híbridos: biopoéticas de observación y creación de la Pontificia Universidad Javeriana.



## Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para el fortalecimiento de la formación en investigación



Alianza estratégica entre Universidad El Bosque, la Universidad Pedagógica Nacional, la Corporación Educativa Nacional, la Fundación Universitaria Monserrate, la Universidad de América, la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central – ETITC, y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA, que tiene como propósito consolidar un esquema de cooperación y trabajo articulado que permita desarrollar iniciativas conjuntas orientadas al fortalecimiento de los procesos de formación para la investigación.

## Convenio CAR – UNIAGRARIA (IES ASOCIADAS):

En el marco del convenio suscrito entre la Corporación Autónoma Regional CAR y UNIAGRARIA, en la Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental 2025, los estudiantes de los programas de Ingeniería Ambiental y Derecho presentaron pósteres académicos y se contó con presencia en el stand institucional, donde compartieron los avances de sus proyectos de investigación en líneas ambientales y de sostenibilidad.



## Convenio Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

inauguración oficial del programa educativo AgriSTEAM 2025 en Colombia, vinculado a 215 estudiantes y docentes de cinco instituciones educativas de diferentes regiones del país: Instituto Cooperativo Agroindustrial “Hernán Echavarría Olózaga” – Subachoque (Cundinamarca) Institución Educativa Pompilio Martínez – Cajicá (Cundinamarca) Colegio Técnico Comercial José de San Martín – Tabio (Cundinamarca) Colegio Cuatro Esquinas – Tambo (Cauca) Liceo Ciencia y Cultura Harvard – Bogotá. Se realizó la ceremonia de certificación en el evento ECOCIAM 2025.



**Memorando entendimiento Unidad de Restitución de Tierras:** promover acciones conjuntas en formación, investigación y proyección social que fortalezcan los procesos de restitución de tierras, reparación integral y reconstrucción del tejido social en Colombia en conjunto con el Observatorio de Derecho Agrario de Uniagraria

**Convenio Banco de Alimentos Bogotá:** desarrollo de acciones conjuntas en docencia, investigación, proyección social y extensión, así como oportunidades para la participación de estudiantes de UNIAGRARIA en programas de pasantías, prácticas y servicio social dentro del Banco.

**Convenio Defensoría del Pueblo:** el Observatorio de Derecho Agrario del programa de Derecho y la Dirección Nacional de Recursos y Acciones Judiciales de la Defensoría del Pueblo a través de esta alianza buscan fortalecer la defensa de los derechos agrarios y facilitar el acceso a la justicia en el sector rural.

## Convenio Grupo COLEC



Jornada de Reciclación, donde estudiantes, administrativos y colaboradores unieron esfuerzos para recolectar residuos gracias al trabajo articulado entre el Departamento de Ingeniería Ambiental, equipo de Seguridad y Salud en el Trabajo, y el semillero Sostenibilidad Ambiental y Territorio se logró la recolección de material plástico y electrónico que será reconvertido en otros productos de origen reciclable.

## Convenios Sede Facatativá

Durante la gestión de 2025, la Sede de Facatativá de la Institución, lideró varios convenios en beneficio de los estudiantes, docentes y administrativos, así como de diferentes municipios de la sabana de occidente. Se relacionan a continuación los convenios y acuerdos más representativos.

- Convenio FUNDEC – Fundación Educativa Comercial Ltda: Movilidad estudiantil entre programas técnicos y profesionales, desarrollo de cursos cortos y a la medida, con un enfoque práctico y significativo, organización de actividades culturales y académicas.
- Convenio Ecoparque IWOKA: Prácticas académicas en espacios naturales; experiencias vivenciales que integran ciencia, investigación y saberes campesinos, desarrollo de proyectos conjuntos en investigación, extensión y cultura ambiental
- Convenio Danzares Studio: promoviendo espacios que fomenten el arte, la cultura y el deporte como pilares del desarrollo humano.
- Convenio Consultorio Jurídico - Ministerio del Trabajo Territorial Cundinamarca Sede Facatativá: fortaleciendo la experiencia profesional de los estudiantes del programa de Derecho y, al mismo tiempo, acercando los servicios de justicia a la comunidad local.
- Convenio Uniagraria Acompaña: Alcaldías de El Rosal, Bojacá, Quipile.

Este relacionamiento con el sector externo, las alcaldías y los colegios constituye un pilar fundamental para el cumplimiento de la misionalidad de UNIAGRARIA, en la medida en que fortalece la pertinencia social, académica y territorial de la Institución. Estas alianzas permiten articular la docencia, la investigación y la extensión con las necesidades reales de las comunidades y los sectores productivos, generando oportunidades de formación práctica, transferencia de conocimiento e innovación. Asimismo, favorecen el acceso de jóvenes de educación media a la educación superior, promueven la proyección social y consolidan a UNIAGRARIA como un actor clave en el desarrollo sostenible local y regional, coherente con su compromiso de formar profesionales íntegros, con sentido ético, responsabilidad social y capacidad de transformación del entorno.



## Proyecto 5.4 transformación digital

### Objetivo del proyecto

Mejorar la eficiencia y efectividad de los procesos administrativos, promoviendo un cambio de cultura organizacional en la institución, adaptándose a los avances tecnológicos que facilita la transformación digital, fomentando la utilización de las nuevas formas de enseñanza y comunicación con los estudiantes, mediante el acceso a nuevos recursos y herramientas de aprendizaje.

**Gestión estrategia 1:** Identificar y seleccionar las tecnologías y herramientas digitales que permitan transformar los procesos y procedimientos de la institución, aumentando la eficiencia administrativa.

### Implementación software DARUMA

Implementación del software DARUMA como herramienta tecnológica para la gestión integrada de calidad. Este software especializado potencia la automatización, centralización y seguimiento sistemático de los procesos, la documentación, las auditorías, los indicadores y las acciones correctivas, garantizando el cumplimiento normativo y regulatorio y facilitando el análisis de resultados para la toma de decisiones.



### Implementación software GESTIÓN JURÍDICA

El Consultorio Jurídico del Programa de Derecho constituye un eje fundamental en la formación práctica de los estudiantes, permitiendo la aplicación real de los conocimientos jurídicos adquiridos durante su proceso académico y el ejercicio de la función social del Derecho.

Teniendo en cuenta esto, para 2025 se llevó a cabo la implementación del software denominado GESTIÓN JURÍDICA, software especializado que ha permitido para la Institución:

- Organización administrativa y jurídica.  
El software jurídico ha permitido una optimización sustancial de la organización administrativa, centralizando la información de usuarios, procesos, estudiantes y docentes asesores.
- Gestión documental y archivo digital.  
Uno de los avances más significativos corresponde a la implementación de un archivo digital jurídico, que garantiza seguridad, trazabilidad y conservación documental.
- Seguimiento y control de los procesos jurídicos.  
El software facilita un seguimiento detallado de cada proceso, controlando términos, actuaciones y estados procesales.
- Reparto y asignación de asesorías jurídicas.  
El software permite un reparto equitativo y organizado de las asesorías jurídicas, conforme a criterios académicos y operativos.
- Sistematización de conceptos jurídicos.  
El sistema almacena y organiza los conceptos jurídicos elaborados por los estudiantes, fortaleciendo la producción académica.
- Seguimiento académico de las actuaciones de los estudiantes.  
El sistema permite evaluar el desempeño académico de los estudiantes a partir del registro de sus actuaciones jurídicas.
- Biblioteca digital jurídica.  
El software incorpora una amplia biblioteca digital de códigos, libros y legislación vigente.







**UNIAGRARIA**  
**LA U VERDE DE COLOMBIA**